

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51»

Проект
«Этих дней не смолкнет слава»
к 75-летию Победы в ВОВ

Выполнила:
Творческая группа МБДОУ д/с №51

Негруца А. В.
Николаева Н.В.
Гурьева О.А.
Тягаева Н.А.
Кошкина Л.В.
Архипенко А.А.
Иванченко Е.В.

Таганрог – 2020 г.

- 1. Название проекта:** «Этих дней не смолкнет слава».
- 2. Тема проекта:** К 75-летию Победы в ВОВ.
- 3. Авторы проекта:** Творческая группа МБДОУ д/с №51:
Кофанова С.А., Негруца А. В., Николаева Н.В., Гурьева О.А., Тягаева Н.А., Кошкина Л.В., Архипенко А.А.
- 4. Участники проекта:** дети, родители педагоги, специалисты ДОУ (муз.руководитель, инструктор ФК).
- 5. Вид проекта:** информационный, творческий.
- 6. База проекта:** МБДОУ д/с №51, Ростовская обл., г.Таганрог, ул.Котлостроительная, 21/2.
- 7. Срок реализации:** с января по сентябрь 2020 года, долгосрочный.
- 8. Характеристика инновационного проекта:**

Главная проблема.

Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Концептуализация.

Оригинальность данного проекта обеспечивается внедрением в практику воспитательно-образовательной работы следующих идей:

1. Создание развивающего пространства.

Весь материал, собранный в развивающем пространстве будет использоваться в непосредственно образовательной, совместной, в самостоятельной деятельности детей, что позволит организовать разные виды деятельности.

2. В воспитательно-образовательном процессе реализация основного педагогического условия - интегрированный подход к развитию детей. Интеграция в проекте предполагает взаимосвязь разных видов деятельности: речевой, игровой, двигательной, музыкальной, театрализованной, изобразительной, которая отражена в модели ознакомления с принципами правильного питания как составляющей здорового образа жизни на основе использования художественной литературы, драматизации, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, а также личного примера взрослых.

3. Осуществление единства воспитательно-образовательного взаимодействия с семьями воспитанников.

Таким образом, вышеназванные идеи характеризуют особенности данного проекта.

Актуальность проблемы.

Самой актуальной задачей нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному городу. Патриотизм – это и чувство любви к Родине,

ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Эти сложные чувства возникают еще в детстве. Когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру.

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. - это подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России.

День Победы – самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Это праздник, который объединяет разные поколения. Он заставляет каждого почувствовать себя частью очень важного события. В этот день мы поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Говорим об отношении к пожилым людям. И это уже стало традицией, которая передается из поколения в поколение. Мы и наши дети должны сделать так, чтобы эта традиция не прерывалась.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о Великой Победе в этой войне немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества. Память о Великой Отечественной войне живет в сознании наших людей, как самое многотрудное и длительное испытание. Целые поколения родились и выросли с тех пор. Каждое поколение хранит память о зловещем отсвете зарниц жестоких сражений войны, больших утрат и долгожданных победных салютах. Каждый год страна празднует День Победы, каждый год на главной площади страны проводится парад войск России.

Поэтому именно события Великой Отечественной войны являются примером для воспитания патриотического чувства дошкольников. Именно поэтому становится актуальной разработка проекта по данной теме, затрагивающей именно связь семьи ребенка с военным прошлым нашей Родины.

Создание проекта «Этих дней не смолкнет слава» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы

Цели инновационного проекта.

- формирование патриотических чувств, любви к Родине, на основе расширения представлений о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне;
- формирование у дошкольников уважения к истории России, гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину;
- сохранение преемственности поколений.

Основные задачи, решаемые внедрением проекта:

Образовательные:

- Познакомить воспитанников с историей нашей Родины (Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг)
- Формирование универсальных предпосылок учебной деятельности.
- Познакомить с именами героев СССР, их подвигами во время Великой Отечественной войны.
- Обобщать и расширять знания детей о Великой отечественной войне, городах – героях, героях войны, о детях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.
- Обогащать речевой запас детей на основе углубления представления о событиях Великой Отечественной войны.

Развивающие:

- Развивать интерес к историческому прошлому нашей Родины.
- Поощрять поисковую деятельность детей и родителей по ознакомлению с историческим прошлым нашей Родины.
- Привлекать родителей к совместным познавательным – тематическим мероприятиям.

Воспитательные:

- Формировать чувство любви к своей Родине через изучение исторического прошлого.
- Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.
- Сформировать у родителей активную позицию в воспитании патриотических чувств у своих детей через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно – эстетического воспитания.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Механизмы реализации цели и задач проекта:

Для реализации проекта были определены этапы:

1 этап - подготовительный.

На данном этапе была определена цель, намечены основные направления реализации проекта, подобрана методическая и художественная литература, разработано содержание воспитательно-образовательного процесса по формированию знаний о Великой Отечественной войне, как его составляющей на основе использования и внедрения личного опыта дошкольников и взрослых.

2 этап - основной, практический.

На данном этапе выполняется план по реализации проекта (проводятся консультации, повышающие уровень педагогической культуры родителей, для детей организуются НОД, беседы, чтение художественной литературы, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей и т.д.)

3 этап - заключительный.

На данном этапе обобщаются и структурируются материалы по результатам работы, определяется эффективность реализации и перспективы дальнейшего развития проекта, проводится презентация проекта.

Содержание проекта:

Формы и методы реализации проекта:

Методы реализации проекта:

Проблемно-поисковый - ставит проблемы, предлагает инструменты для их решения.

Практический - создание моделей и их использование в целях формирования знаний о свойствах, отношениях, связях объекта, преобразование жизненной ситуации, предмета или явления с целью выявления связей между ними.

Работа строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанникам.

Формы реализации проекта:

- Художественно-речевая деятельность детей (НОД, беседы и т.д.).
- Изобразительная деятельность, ручной труд по изготовлению поделок и рисунков для выставок, праздника и т.д.
- Театрализация, драматизация художественных произведений.
- Чтение художественной литературы.
- Рассматривание картин, иллюстраций, фото и видеоматериалов.
- Прослушивание аудиозаписей, музыкальных произведений времен ВОВ и о войне, о героях и их подвиге.

Реализация проекта осуществляется

путём интеграции образовательных областей:

- Познавательное развитие

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Ожидаемые результаты от внедрения проекта:

Воспитанники:

1. Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)
3. Продолжать формировать нравственно-патриотические качества воспитанников.
4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Родители:

Активные и заинтересованные участники проекта;
Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Педагоги:

Осуществляют инновационную деятельность,
Повышают профессиональный уровень.

Новизна разработки проекта:

- Комплексный подход для эффективного взаимодействия педагогов, детей и их родителей в формировании основных понятий истории и героического прошлого России;
- Система взаимодействия педагогов, детей и их родителей в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников;
- Обогащение предметно - развивающей среды по теме проекта;
- Обобщение и распространение опыта работы;
- Родители становятся активными участниками воспитательно-образовательного процесса, заинтересованы в формировании активной позиции в воспитании патриотических чувств у своих детей.

I этап: Организационно-подготовительный. (Информационно-пропагандистский блок)

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Изучение проблемной ситуации, выбор темы проекта.	Определение темы проекта, цели и постановка задач.
2.	Анализ и обобщение имеющегося в ДОУ опыта работы по данной теме.	Знание перечисленных документов. Готовность к применению.
3.	Разработка проекта, перспективного	Перспективно-тематический план

- плана мероприятий по теме.
4. Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности.
5. Подбор материала по теме.

Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о Дне Победы?»

Подборка иллюстраций, картин, разработка и изготовление дидактических игр по данной теме.

Подбор наглядных и дидактических материалов: фото и видеосюжеты, тематические картинки, репродукции картин по теме, плакаты.

Подбор литературы и чтение: воспоминания очевидцев стихотворения, рассказы, загадки.

Подготовка материалов для организации творческой и познавательно-исследовательской деятельности.

II этап: практический. (Внедрение инновационного проекта в образовательно-воспитательный процесс ДОУ).

	Содержание деятельности	Сроки реализации	Предполагаемый результат
Апрель — май 2020 г.			
	С воспитанниками		
1.	Беседы с детьми: «О Великой Отечественной войне» «Что такое героизм?» «Города воинской славы» «Юные герои войны» «Георгиевская лента – символ Дня Победы» «История парада Победы»	В течение всего проекта (<i>Воспитатели групп</i>). (<i>Николаева Н. В.</i>)	Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений.
2.	Чтение художественной литературы: Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «За Родину», С. Михалков «Быль для детей», О. Высоцкая «Салют», С. Орлов «9 мая 1945года», М. Борисова «Бабушка – партизанка», Е. Трутнева «Парад», А. Барто «На заставе», А. Метяев «Землянка», С.П. Алексеев «Медаль», «Всюду известны», К. Чибисов «Вечный огонь», А. Твардовский «Рассказ танкиста», С.Михалков «День Победы».	В течение всего проекта (<i>Воспитатели групп</i>). (<i>Иванченко Е. В.</i>)	Пробуждать интерес к прошлому нашей страны; Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами – героями средствами художественной литературы

3.	<p>Прослушивание музыкальных произведений: «Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача); «Марш защитников Москвы» (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова); «Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой); «Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина); «Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина)</p>	<p>В течение всего проекта <i>(Воспитатели групп)</i> <i>(Тягаева Н. А.)</i></p>	<p>Развивать умения воспринимать и понимать содержание патриотической музыки и военной лирики; творческие способности, речь, мышление, воображение;</p>
	<p>Просмотр презентаций «Животные на войне»</p>	<p>В течение всего проекта <i>(Воспитатели групп)</i> <i>(Иванченко Е. В.)</i></p>	<p>Познакомить детей с необычными героями войны – животными. Какую роль они сыграли во время Великой Отечественной войны.</p>
4.	<p>Просмотр мультфильмов о войне.</p>	<p>В течение всего проекта <i>(Воспитатели групп)</i> <i>(Негруца А. В.)</i></p>	<p>Воспитывать у детей патриотические чувства к героям Победы через просмотр мультфильмов.</p>
5.	<p>Продуктивная деятельность: Рисование : «Наши защитники», «Вечный огонь» Аппликация: «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Цветы ветеранам». Лепка: «Танк». Конструирование из бросового материала: «За Родину!». LEGO конструирование «Музей военной техники». Коллективное изготовление макета «Аллея славы героев войны». НОД «Символы Победы – ордена, медали и знамёна»</p>	<p>В течение всего проекта <i>(Воспитатели групп)</i> <i>(Негруца А. В.)</i></p>	<p>Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды художественной деятельности.</p>
6.	<p>Дидактические игры: «Найди пару», «Военный транспорт», «Чья форма?», «Раньше и теперь», «Защитники Отечества».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Пехотинцы», «Пограничники»,</p>	<p>В течение всего проекта <i>(Воспитатели групп)</i> <i>(Николаева Н. В.)</i></p>	<p>Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну посредством игр. Формировать дух товарищества и уважения друг к другу.</p>

	<p>«Мы военные разведчики», «Моряки», «Защитники Отечества».</p> <p>Подвижные игры: «Рота подъем», «Помоги раненому», «Разведчики, парад, засада», «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Будь внимательным», «Кто быстрее», «Полевой госпиталь», «Саперы», «Свистать всех наверх».</p>		
7.	Онлайн - выставка детских рисунков «Я только слышал о войне»	03.05.20г. (Гурьева О. А.)	Воспитывать патриотические чувства, любовь к отечеству, к своему народу, гордость за героическое прошлое нашей страны.
8.	Конкурс видеороликов о членах семьи, знакомых и т.п. – участниках или свидетелях ВОВ «Мы помним, мы гордимся!»	С 30.04. по 08.05.20 г. (Воспитатели групп) (Архипенко А.А)	Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам
7.	Конкурс чтецов «Во имя жизни на земле!»	С 30.04. по 06.05.20 г. (Средние, старшие и подготовительные группы) (Кошкина Л.В.)	Воспитывать навыки выразительного чтения стихов. Расширять кругозор детей, развивать познавательные способности через знакомство с военной поэзией.
	С родителями		
2.	Журнал для любознательных родителей «Дети войны»	28.04.20 г. (Гурьева О.А.)	Привлечение семьи к нравственно – патриотическому воспитанию детей.

3.	Консультация «Как рассказать ребёнку о Дне Победы?»	29.04.20 г. (Гурьева О.А.)	Повышать уровень компетентности родителей в сфере нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
С педагогами			
1.	Участие педагогов и воспитанников в городских конкурсах и мероприятиях, посвящённых 75 – летию Великой победы	С 28.04.20 г. по 05.05.20 г. (Николаева Н. В.)	Высокий уровень профессиональной компетентности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.
Июнь 2020 г.			
1.	Акция «Свеча памяти»	22.06.20 (Воспитатели групп, Кошкина Л.В.)	Сохранение и развитие патриотического отношения к героическому прошлому России среди молодежи. Сохранение семейных ценностей.
2.	Беседы «И помнит мир спасенный...»	22.06.20 (Воспитатели групп)	Актуализировать в сознании обучающихся подвиг нашего народа в Великой Отечественной Войне; противостоять попыткам «переписывания истории, а также принижения масштаба и значимости итогов ВОВ.
3.	Аппликация «Свеча памяти»	22.06.20 (Воспитатели групп)	Испытать причастность к Дню памяти и скорби, вспомнить историю и ощутить гордость за великий подвиг русского народа
4.	Просмотр презентации «Парад Победы. Красная площадь. 1945г.»	22.06.20; (Воспитатели групп, Архипенко А.А.)	Знакомить детей с историческими кадрами Парада Победы 1945г., способствовать сохранению преемственности поколений, воспитывать чувство гордости
5.	Беседы в группах об истории Парада Победы.	С 22.06 по 26.06.20; (Воспитатели групп)	Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне
6.	Квест-игра «Дорогами Бессмертного полка» (спортивные эстафеты) (ст. и подг.гр.)	22.06.20 (ст.гр.) 23.06.20 (подг.гр.) (Кошкина Л.В.)	Поддерживать познавательный интерес к истории своей страны; предоставить воспитанникам возможность демонстрации знаний и

			умений через участие в квест-игре.
7.	Развлечение «Воинам Победы — слава!» (спортивное) (мл. и ср.гр.)	22.06.20 (Гурьева О.А.)	Воспитывать любовь к Отчизне, знакомить с моментами из истории ВОВ, доступными пониманию детей младшего дошкольного возраста.
8.	Художественное творчество: «Вечный огонь», «Салют над городом», «Мы за мир!» (все группы)	С 22.06 по 26.06.20; (Воспитатели групп, Иванченко Е.В.)	Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды художественной деятельности.
9.	Ручной труд: «Голубь мира», самолёты, кораблики, пилотки (из бумаги) (ст. и подг.гр.)	С 22.06 по 26.06.20; (Воспитатели групп, Николаева Н.В.)	Способствовать формированию элементарных представлений о ВОВ и подвиге русского народа; формировать понятие о мире, как основе счастья человека на земле.
10	Составление рассказов из личного опыта «Что я видел на параде» (ст. и подг.гр.)	25.06.20; (Негруца А.В.)	Закреплять представления детей о ВОВ 1941-1945 гг., о проведении праздничного Парада Победы, развивать умение детей составлять творческий рассказ из личного опыта с опорой на план-схему.
11	Чтение детской художественной литературы о ВОВ.	С 22.06 по 26.06.20; (Воспитатели групп, Иванченко Е. В.)	Пробуждать интерес к прошлому нашей страны; к героическим подвигам народа в годы ВОВ средствами художественной литературы
12	1.Д/И «Солдаты, стройся на парад!» 2.Д/И «Расставь военную технику» 3.Д/И «Кому что нужно?» 4.Д/И «Назови действие» Ц. Развивать умение подбирать глаголы, обозначающие действие военных разных родов войск.	С 22.06 по 26.06.20; (Воспитатели групп, Негруца А.В.)	1. Ц. Упражнять в количественном и порядковом счете. 2.Ц. Закрепить пространственные отношения «слева», «справа», «между», «впереди», «сзади». 3.Ц. Закрепить рода войск. 4.Ц. Развивать умение подбирать глаголы, обозначающие действие военных разных родов войск.
13	Прослушивание песен военных лет.	С 22.06 по 26.06.20; (Воспитатели групп, Тягаева Н.А.)	Развивать умения воспринимать и понимать содержание патриотической музыки и военной лирики.

14	П/И «Попади в цель», Полоса препятствий, «Слушай команду!», «Летчики, на аэродром!»	С 22.06 по 26.06.20; (<i>Воспитатели групп, Кошкина Л.В.</i>)	Содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и их совершенствованию; воспитывать необходимые морально-волевые и физические качества.
15	С/РИ «Военные (парад)»; «Семья (на параде)»; «Медсанбат»; «Моряки»	С 22.06 по 26.06.20; (<i>Воспитатели групп, Николаева Н.В.</i>)	Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну посредством игр. Формировать дух товарищества и уважения друг к другу.
16	Строительные игры (из любого конструктора; LEGO) – Монумент, обелиск, военная техника.	С 22.06 по 26.06.20; (<i>Воспитатели групп, Гурьева О.А.</i>)	Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды художественной деятельности.
17	Театрализованные игры: «Покажи – мы угадаем» (военные); этюд – «Салют», «Часовой на посту».	С 22.06 по 26.06.20; (<i>Воспитатели групп, Кошкина Л.В.</i>)	Совершенствовать навык воплощать в игре определенные переживания, побуждать к созданию новых образов, формировать правильную модель поведения в современном мире; повысить общую культуру ребенка, приобщать к духовным ценностям.

Август — сентябрь 2020 г.
26.08 – 30.08.2020

1.	Беседы на тему «Азовская флотилия» в годы ВОВ	26.08.2020 (<i>Негруца А.В.</i>)	Способствовать формированию представлений о ВОВ и подвиге русского народа; об истории родного Азовского флота
2.	Виртуальная экскурсия по памятникам Таганрога в годы ВОВ	26.08.2020 (<i>Архипенко А. А.</i>)	Способствовать формированию у дошкольников уважения к военной истории России, к памятникам военных лет, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.
3.	Дети - доноры в годы ВОВ Дети подполья в годы ВОВ	26.08.2020 (<i>Воспитатели групп, Николаева Н.В.</i>)	Повышать уровень компетентности педагогов в сфере нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

4.	<p>Подборка песен военных лет «Парад военных песен» (Для пения с детьми в группах) «Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача); «Марш защитников Москвы» (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова); «Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой); «Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина); «Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина)</p> <p>Прослушивание музыки военных лет.</p>	<p>В течение проекта (<i>Воспитатели групп</i>). (Тягаева Н.А.)</p> <p>В течение проекта (<i>Воспитатели групп</i>). (Тягаева Н.А.)</p>	<p>Развивать умения воспринимать и понимать содержание патриотической музыки и военной лирики; творческие способности, речь, мышление, воображение;</p> <p>Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; способствовать развитию умения выражать свои чувства.</p>
5.	Рисование в нетрадиционной техники «Букет освободителям»	27.08.2020 (<i>Младшие группы</i>) (Гурьева О.А., Архипенко А.А)	Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну посредством художественно – эстетической деятельности младших дошкольников
6.	Конструирование из бумаги «Голубь мира» Конструирование из кубиков «Катер»	27.08.2020 (<i>Средние группы</i>) (Кошкина Л.В.) Негруца А. В.. Николаева Н.В.)	Формировать понятие о мире, как основе счастья человека на земле, развивать навыки работы с бумагой.
7.	Фотовыставка «Таганрог в истории Великой Победы»	28.08.2020 (<i>Архипенко А.А.</i> <i>Иванченко Е.В.</i>)	Развивать у детей осознанное отношение к освободителям родного города как результату героического подвига народа в Великой Отечественной Войне.
8.	Флешмоб «Голубь мира»	28.08.2020 (<i>Для подготовительных групп</i>) (<i>Николаева Н.В.,</i> <i>Кошкина Л.В.</i>)	Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну. Воспитывать у детей гражданские позиции.
	С родителями		
1.	Журнал для любопытных родителей «Самбекские высоты: история и фаты»	26.08.2020 (<i>Гурьева О.А.</i>) Для родителей	Познакомить с ходом военных действий во время освобождения Таганрога и

			области от немецко-фашистских захватчиков, с историей создания музея в селе Самбек.
2.	Акция «Лента памяти героев ВОВ»	30.08.2020 (Гурьева О.А.)	Продолжать формировать уважение к ветеранам ВОВ, их заслугам перед Отечеством в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье

III этап: заключительный. (Отслеживание результатов качества развития познавательных интересов; обобщение опыта работы по реализации проекта).

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Диагностика, анкетирование, подведение итогов работы с детьми и родителями по проблеме	Эффективность разработанной и внедренной системы по проблеме
2.	Конкурс чтецов «Во имя жизни на земле!»	Воспитывать навыки выразительного чтения стихов. Расширять кругозор детей, развивать познавательные способности через знакомство с военной поэзией.
3.	Участие педагогов и воспитанников в городских конкурсах и мероприятиях, посвящённых 75 – летию Великой победы	Высокий уровень профессиональной компетентности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.
4.	Конкурс видеороликов о членах семьи, знакомых и т.п. – участниках или свидетелях ВОВ «Мы помним, мы гордимся!»	Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам
5.	Онлайн - выставка детских рисунков «Я только слышал о войне»	Воспитывать патриотические чувства, любовь к отечеству, к своему народу, гордость за героическое прошлое нашей страны.
6.	Создание презентации по итогам реализации проекта.	Формирование у детей представлений о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших.

Воспитание патриотических чувств, гордости и любви к России, малой Родине.

10. Результаты реализации инновационного проекта:

- тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята;
- данный проект способствовал улучшению психологического климата в детской группе, способствовал поддержанию сотрудничества;
- через систему разнообразных мероприятий сформированы основные понятия нравственно-патриотического воспитания;
- дошкольники получили представления о ходе военных действий во время Великой Отечественной войны;
- привлечены семьи воспитанников к участию в мероприятиях, посвящённых подготовке и празднованию Великой Победы в Великой Отечественной войне.
- педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.

В заключении можно сделать следующий вывод: ребенку, которому интересно узнавать что-то новое и у которого это получается, всегда будет стремиться узнать еще больше – что, конечно, самым положительным образом скажется на его умственном развитии.

Главное и важное – это интерес к этому проекту.

К сожалению, с каждым днём ветеранов Великой Отечественной войны становится все меньше, но о войне забывать нельзя. О ней надо помнить всем поколениям!

Наметив тему проекта, мы старались, чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, поняли всю трагедию нашего народа, гордились подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свою страну. В результате проведенной работы с воспитанниками, цель, поставленная ранее, была достигнута. Расширился кругозор детей.

Вечная память всем, кто отдал свои жизни за то, чтобы мы могли жить в свободной стране и под мирным небом.

Мы надеемся, что проделанная нами работа способствовала формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины.

Дети – это наше будущее, они должны передать память о грозных событиях своим детям, чтобы они жили в мире и согласии.