


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 51
_____ И.С. Лебедь
Приказ № 125- од от «28» июля 2022

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №51»
за 2021-2022 учебный год**

Идентификатор документа d27cb8cd-0691-4e07-a07c-11f2850e5897

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 51" Лебедь Ирина Степановна, Заведующий	19B3D4629F8A498BAD4BEB1132DF38EE с 08.06.2022 09:15 по 01.09.2023 09:15 GMT+03:00	28.07.2022 15:11 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа

г. Таганрог

2022

Передан через Диадок 28.07.2022 15:11 GMT+03:00
d27cb8cd-0691-4e07-a07c-11f2850e5897
Страница 1 из 35

Оглавление

1. Общая характеристика МБДОУ	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Система управления МБДОУ	5
2. Особенности образовательного процесса	6
2.1. Содержание обучения и воспитания детей	6
2.2. Инновационная деятельность	11
2.3. Охрана и укрепление здоровья детей	14
2.4. Преемственность дошкольного и начального общего образования	18
2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	18
2.6. Основные формы работы с родителями	18
3. Условия осуществления образовательной деятельности	19
3.1. Условия осуществления образовательной деятельности	19
3.2. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 51	19
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории	21
3.4. Характеристика территории детского сада	22
3.5. Качество и организация питания.....	23
4. Результаты деятельности дошкольного учреждения	23
4.1. Достижения воспитанников	23
4.2. Данные о выпуске детей в школу.....	25
4.3. Информация о проверках надзорных органов	26
5. Кадровый потенциал	26
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ	33
7. Основные проблемы и направления развития учреждения	34
7. Перспективы развития	34



1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общие сведения

Название по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города Таганрога
Год основания	1976 год
Юридический адрес	347910, Ростовская область, г.Таганрог, ул.Котлостроительная, 21/2
Телефон (код населенного пункта)	(8634) 64-54-50
Факс (код населенного пункта)	(8634) 64-54-50
e-mail	sad51@tagobr.ru
Адрес сайта в Интернет	sad51.virtualtaganrog.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лебедь Ирина Степановна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано)	№0125-п от 11 февраля 1999 года Регистрационный номер: 1022401155952
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Серия 61Л01 № 0003374 Регистрационный номер № 5738 от 10 сентября 2015г. Срок действия лицензии: бессрочно Приложение № 1 от 10.09.2015г. к Лицензии серии 61Л01 № 0003374, регистрационный номер 5738 от 10.09.2015 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.
Аккредитация	Серия АА № 057811, регистрационный №3160, выдано 29.05.02.
Заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям	Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности
Структура учреждения	В детском саду функционирует 14 групп дневного пребывания детей. Из них: 2 группы для детей 2-3 лет (раннего возраста); 3 группы для детей 3-4 лет (младшие); 2 группы для детей 4-5 лет (средние); 4 группы для детей 5-6 лет (старшая), одна из них компенсирующей направленности



	<p>для детей с ТНР; 3 группы для детей 6-7 лет (подготовительные к школе), одна из них компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p> <p>Средняя наполняемость групп: ранний возраст – 20 детей; детский сад - 27 детей; группы компенсирующей направленности - 14 детей.</p>
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Совет родителей
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	Капитальное двухэтажное сооружение и одноэтажное модульное сооружение
Техническая оснащенность	Центральное отопление, водопровод горячей и холодной воды, электрическое освещение, в модульном здании - тепло поддерживает водяное отопление, которое работает автономно на электричестве.
Другое	Электрическое оборудование пищеблока и прачечной. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка.
В детском саду имеются и хорошо оборудованы:	музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100%	

МБДОУ д/с №51 является муниципальным учреждением с 1996 года (Постановление Администрации г. Таганрога от 6.12.1995г № 3802 «О порядке передачи в муниципальную собственность имущества 11 дошкольных учреждений АО «Красный котельщик»). Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя МБДОУ по координации, регулированию и контролю от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога (347923, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Красногвардейский, 1).

Детский сад расположен по адресу: 347910, г. Таганрог, ул. Котлостроительная, д.21/2. Имеется возможность пользоваться городским общественным транспортом (трамвай № 5), маршрутные такси №№ 6, 56, 14,50.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы: понедельник - пятница с 6:30 до 18:30, выходной: суббота, воскресенье.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе дошкольного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; присмотр и уход.



Основной деятельностью МБДОУ признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых МБДОУ создано.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

1.2. Система управления МБДОУ

В соответствии с п. 4.2. Устава ДОУ органами управления МБДОУ являются: заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 51 осуществляет заведующий – Лебедь Ирина Степановна.

В состав администрации МБДОУ №51 входят заместители руководителя по следующим направлениям: заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – 1 (Кофанова С.А.); заместитель заведующего по АХР – 1 (Синеокова Л.И.); гл. бухгалтер – 1 (Демочка А.В.).

Структура управления МБДОУ д/с № 51

Единоличный исполнительный орган управления	Коллегиальные органы управления	
Заведующий МБДОУ	Общее собрание (конференция) работников	Педагогический совет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создан **совет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ**- постоянный коллегиальный орган самоуправления. В своей деятельности совет родителей руководствуется Положением о совете родителей.

Выводы: управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с уставом МБДОУ д/с № 51 и законодательством.

Структура и количество групп

Численность воспитанников на 31.05.2022 – 346 воспитанников.
В ДОУ функционирует 14 групп:

Ранний возраст

С 2 до 3 лет-2 группы

Общеобразовательные группы для детей от 3 до 7 лет

Младшая -3 группы



Средняя -2 группы
Старшая -3 группы
Подготовительная – 2 группы

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет
Старшая – 1 группа
Подготовительная – 1 группа

Воспитанники распределены по группам следующим образом:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1.	Группа № 1 «Грибочки» (раннего возраста)	2-3 года	29
2.	Группа № 2 «Цыплята» (раннего возраста)	2-3 года	25
3.	Группа № 3 «Клубничка» (младшая)	3-4года	24
4.	Группа № 4 «Золотая рыбка» (подготовительная)	6-7 лет	29
5.	Группа № 5 «Аленький цветочек» (подготовительная)	6-7 лет	30
6.	Группа № 6 «Ромашка» (средняя)	4-5 лет	27
7.	Группа № 7 «Колокольчик» (старшая)	5-6 лет	26
8.	Группа № 8 «Цветик-семицветик» (подготовительная компенсирующей направленности)	6-7 лет	15
9.	Группа № 9 «Золотой ключик» (старшая компенсирующей направленности)	5-6 лет	14
10.	Группа № 10 «Непоседы» (старшая)	5-6 лет	26
11.	Группа № 11 «Солнышко» (средняя)	4-5 лет	29
12.	Группа № 12 «Звёздочки» (старшая)	5-6 лет	25
13.	Группа № 13 «Светлячки» (младшая)	3-4года	26
14.	Группа № 14 «Васильки» (младшая)	3-4года	21
ВСЕГО:			346

Экономические и социальные условия нахождения территории

МБДОУ д/с № 51 расположен в Западном районе города Таганрога. Относительно близкое расположение автобусных остановок делают расположение учреждения удобным для населения.

Рядом находятся производящие предприятия: АО «Таганрогский завод «Прибой», ТКЗ «Красный Котельщик», ЖБИ, Таганрогская мебельная компания, а также крупные торговые места: Николаевский рынок и гипермаркет «ЛЕНТА».

В одном районе с МБДОУ расположены МОБУ Лицей №7 и МОБУ СОШ № 3. В школах ежегодно формируются 1-е классы из числа выпускников МБДОУ д/с № 51.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (принята 23.08.2021г., протокол Педагогического совета №1 от 23.08.2021г.)



Программа МБДОУ д/с № 51 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 №2/15).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть образовательной Программы МБДОУ д/с №51 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 352 с.);

- образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.-160с. (для одной первой младшей группы воспитанников в рамках инновационной деятельности)».

Такой выбор образовательных программ в обязательной части ООП МБДОУ обусловлен присвоением МБДОУ д/с №51 в 2020 году статуса инновационной площадки (приказ ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» г.Москва от 02.10.2020г. № 148 о включении в состав участников сетевой инновационной площадки на тему «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные образовательные программы: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И. А.; парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А., «Знакомство с родным городом» и «Поликультурное детство», содержание которых представляет собой знакомство с родным городом, социокультурными учреждениями, участие воспитанников в городских проектах.

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);



- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В группах компенсирующей направленности (для воспитанников с нарушениями речи) реализуется адаптированная основная образовательная программа (принята 23.08.2021г., протокол Педагогического совета №1 от 23.08.2021г.).

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с №51 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: Одобрена решением от 07.12 2017 г. Протокол № 6/17).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть адаптированной образовательной Программы МБДОУ д/с №51 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой,
- программы дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичёвой и Г.В.Чиркиной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие **парциальные образовательные программы**: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И. А.; парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А.

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ и авторских технологий осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа



направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель Программы – построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития воспитанников с общим недоразвитием речи;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ.

Образовательные программы осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка:

- занятия;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

Широко используются современные педагогические технологии: игровые, технология деятельностного метода «ситуация», личностно-ориентированные, проектная деятельность, экспериментирование, ИКТ-технологии, технологии ТРИЗ-педагогике и др.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами МБДОУ д/с 51 и в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- [приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»



Воспитательная работа

При организации образовательной деятельности коллектив МБДОУ ставит своей **целью** построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. С сентября 2021 года целью работы становится создание условий для личностного развития и позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества (Родины и природы, человека, семьи и дружбы, знания, здоровья, труда, культуры и красоты). Начинается работа по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.

Задачи:

1. Формировать первичные представления о малой Родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Воспитательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей на основе примерного комплексно-тематического планирования, календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год.

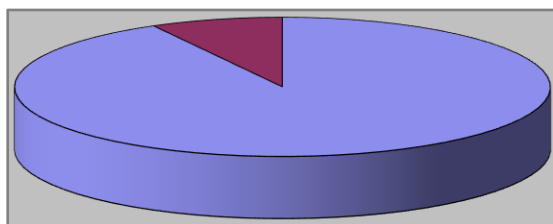
С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО И АООП ДО. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:

Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО – 317 (92%).

Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО – 29 (8%).



■ Число воспитанников, обучающихся по ООП ДО, %
■ Число воспитанников, обучающихся по АООП ДО, %

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2022 года.

Реализация мероприятий в МБДОУ в рамках национального проекта «Образование»

С целью решения задач национального проекта «Образование» в ДОУ был разработан план мероприятий по реализации проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка», «Культура».

Для реализации данных проектов перед педагогами ДОУ ставились следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование;
- повышать ИТ компетентность педагогов;
- вовлекать родителей (законных представителей) в совместную деятельность по воспитанию гармонично - развитой и социально - ответственной личности через сетевое взаимодействие с использованием дистанционных технологий;
- вовлекать родителей (законных представителей) в совместную деятельность по проектированию РППС с целью воспитания гармонично – развитой и социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций через реализацию технологии музейной педагогики;
- организовать воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий;
- обеспечить этнокультурный компонент регионального содержания в условиях реализации ФГОС ДО.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В МБДОУ разработан и реализуется инновационный образовательный проект «В детский сад без слез» по адаптации родителей к условиям ДОУ.

Цель проекта - создание условий для повышения уровня социально – педагогической компетентности родителей детей раннего возраста средствами интерактивных форм обучения. Опыт по реализации проекта транслируется на конференциях разного уровня, через сетевые формы взаимодействия с дошкольными организациями.

Проект «Успех каждого ребёнка»

Для реализации задач данного проекта в МБДОУ реализуются следующие мероприятия для детей старшего дошкольного возраста:

- создание условий для участия воспитанников в конкурсах и выставках различного уровня и направления (цель – создание условий для развития творческих способностей дошкольников).
- реализация творческих проектов.

Для решения задач **федерального проекта «Цифровая образовательная среда»** был разработан и реализуется план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном формате с использованием современных технологий.

2.2. Инновационная деятельность

2.2.1. В 2020 году дошкольное учреждение получило статус федеральной инновационной площадки. В детском саду реализуется инновационный проект «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого

и раннего возраста» (приказ ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования» г.Москва от 02.10.2020г. № 148 о включении в состав участников сетевой инновационной площадки).

Данные о полученных результатах:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов и социально-педагогической компетентности родителей в области развития детей раннего возраста посредством интерактивных форм обучения.
2. Изменения в организации образовательного пространства (обогащение предметно-пространственной среды для развития детей раннего возраста).
3. Наличие содержания занятий в видео-клубе, как формы взаимодействия по снятию родительской тревожности и знакомства с новообразованиями в раннем возрасте в рамках образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.
4. Показатели мониторинга уровня социально-педагогической компетентности родителей.
5. Размещение видеороликов на официальном сайте МБДОУ д/с №51 и родительских чатах: «В детский сад без слез», «Навыки самообслуживания», «Растим ребенка здоровым», «С песенкой чрез порог детского сада».

2.2.2. В 2017 году детский сад получил статус Центра безопасности дорожного движения г.Таганрога (Приказ Управления образования г. Таганрога № 1498 от 01.12.2017г.).

В 2021 году МБДОУ дж/с №51 присвоен статус Областной инновационной площадки для реализации проекта «Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» в обучении дошкольников правилам дорожного движения в рамках реализации Областного проекта «Безопасные дороги Донскому краю» (приказ министерства образования РО от 11.11.2021 №990).

Данные о полученных результатах:

1. Осмысление теоретико-методологических основ обозначенной темы проекта, изучение и анализ педагогической, психологической, управленческой литературы, теоретической и практической разработанности проблемы, определение объекта, предмета, целей и задач проекта. Сложилась система внутрифирменного обучения педагогических работников.
2. Изучены потребности родителей воспитанников и разработаны новые формы взаимодействия педагогов и родителей с целью успешного освоения детьми ПДД.
3. Создана инициативная группа «Родительский патруль». Цель: повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей навыков правильного, безопасного поведения на проезжей части.
Разработано Положение «Об инициативной группе «Родительский патруль» и план работы «Родительского патруля» на 2021-22 учебный год.
4. В рамках выполнения региональной программы «Приключения светофора» совместно с командой ЮПИД «Дубравушка», инициативной группой «Родительский патруль» и комиссией «За безопасность дорожного движения» проведен ряд мероприятий:
 - Акция «День без автомобиля» (сентябрь 2021);
 - Общее родительское собрание на тему: «Безопасность на улицах и дорогах» (октябрь 2021);
 - Акция совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г.Таганрогу «День памяти жертв ДТП» в рамках Областной акции «Не прерывайте стук сердец!» (ноябрь 2021);
 - Областная акция «Зимним дорогам безопасное движение» (декабрь 2021-январь 2022);
 - Флеш-моб «Зимние дороги должны быть безопасными» (декабрь 2021);
 - Видео-обращение Деда Мороза к участникам дорожного движения на сайте ДОУ, в

родительские чаты, соцсети (декабрь 2021);

- Мастер-класс «Украсим Елочку дорожными знаками» по изготовлению дорожных знаков своими руками (декабрь 2021);
- «Засветись как Елочка!» - мероприятие по привлечению внимания к фликерам (декабрь 2021)
- Акция «С 8 Марта поздравляем – ПДД не нарушаем!» (март 2022);
- Видео-поздравление мамам к 8 Марта на сайте ДОУ, в родительские чаты, соцсети (март 2022);
- Подготовка к Областному конкурсу команд ЮПИД «Волшебное колесо-2022» (март-апрель 2022);
- Подготовка совместно с детьми тематических выставок художественного творчества.

5. Педагогами ДОУ:

- Разработаны методические материалы для проведения Областного конкурса команд ЮПИД «Волшебное колесо-2022» - презентация «Дорожные ситуации», подбор картинок с опасными ситуациями для вызова Службы спасения, алгоритмы оказания первой медицинской помощи для детей дошкольного возраста (март 2022);
- Разработано и снято видео-занятие в виртуальной школе для родителей «Минутки безопасности» по обучению детей навыкам безопасной езды на СИМ «Велосипед. Самокат. Ролики» с размещением на сайте МБДОУ д/с №51 (апрель 2022);
- Созданы обучающие интерактивные дидактические игры по тренировке навыков безопасного поведения: «Знаешь ли ты дорожный знак?», «Найди пару» (октябрь 2022);
- Разработаны конспекты НОД для воспитанников средней группы «Какие бывают пешеходные переходы» с применением интерактивных технологий (сентябрь 2021);
- Разработаны конспекты НОД для воспитанников младшей группы «Патрульная машина ДПС» (сентябрь 2021);
- Разработаны интеллект-карты для детей дошкольного возраста всех возрастных групп;
- Освоена и успешно используется технология QR-кодирования в практике обучения дошкольников ПДД;
- Участие во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Узнавай-ка!», номинация «Правила дорожного движения – закон!»: Интерактивная игра по ПДД «Какой дорожный знак лишний?» (сентябрь 2021);
- I Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация «Лучшая презентация», работа: «Применение интеллект-карт в игровой деятельности при обучении дошкольников ПДД» (диплом 1 степени) (сентябрь 2021);
- Участие во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Узнавай-ка!», номинация «Правила дорожного движения – закон!»: Интерактивная игра по ПДД «Угадай дорожный знак» с использованием технологии QR-кода (март 2022);
- Создан социальный ролик «Зимним дорогам безопасное движение!» с размещением на сайте ДОУ, в родительских чатах, соцсетях (январь 2021);
- Обучение в ООО «УЦ «ТехПрогресс» по программе "Профилактика ДДТТ" (сентябрь 2021).

6. Воспитанники ДОУ участвовали в мероприятиях:

- Онлайн-флешмоб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!», рисунки;
- Акция «Мы выбираем жизнь!», рисунки;
- Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход!, BABY-ART»;
- Международная олимпиада по ПДД на портале «Глобус»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Начало», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Безопасное детство» (1 место);
- Развлечения «Засветись, как Елочка!»; «Школа пешеходных наук»; спортивный праздник «Пешеходы и водители, будьте бдительны!»;
- Участие в акциях, проводимых в ДОУ;

- Изготовление памятки-поздравления для мам к 8 Марта;
- Изготовление листовок по пропаганде БДД;
- Творческие конкурсы на уровне ДОУ.

2.2.3. С апреля 2022 года учреждение имеет статус пилотной дошкольной образовательной организации по развитию кинопедагогике и медиаобразования в г. Таганроге (Приказ Управления образования г. Таганрога от 15.04.2022 №432).

Данные о полученных результатах:

1. Создание условий для обогащения жизненного опыта воспитанников средствами кинопедагогике.
2. Создание медиаобразовательной и кинопедагогической методической, а также научной базы: практики, технологии, методы применения кино в сфере образования.
3. Обучение педагогов на курсах медиаобразования и на сессиях Всероссийской открытой медиашколы для преподавателей в области медиаобразования и медиаграмотности для всех». Таганрогский институт имени А. П. Чехова (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».
4. Разработка этапов работы с детьми старшего дошкольного возраста над созданием мультипликационного фильма – от написания сценария будущего мультфильма до озвучивания и сведения всего материала в один анимационный фильм, но и мультфильмы, выполненные с использованием разных техник мультипликаций.
5. Создание творческой группой педагогов и воспитанников собственных мультимедийных продуктов:
 - первого мини- мультфильма об основателе нашего императоре Петре I «Жил-был царь». Демонстрация фильма состоялась в центральном городском парке имени Горького на большом экране во время праздничных мероприятий, посвященных 350 годовщине со дня рождения царя.
 - мультфильма «Счастье» по одноименной притче.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В детском саду создана здоровьесберегающая среда и модель двигательного режима для каждой возрастной группы.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через организацию жизнедеятельности воспитанников в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим питания, двигательный режим, закаливание, формирование полезных привычек, занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности – все эти мероприятия направлены на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью. Деятельность по здоровьесбережению проводится системно, непрерывно.

Организация двигательного режима:

1. Утренняя зарядка (в летний период на воздухе)

2. Гимнастика после сна.
3. Подвижные игры на прогулке
4. Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке.
5. Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.
6. Дни здоровья (1 раз в квартал)
7. Спортивные досуги (1 раз в месяц)
8. Образовательные терренкуры по территории ДОУ (1 раз в месяц)

Лечебно-оздоровительная работа.

1. Босохождение по песку, траве, мелким камешкам (летом)
2. Витаминотерапия
3. Оздоровление фитонцидами (чесночно - луковые закуска).
4. Профилактические осмотры врачами поликлиники.

Закаливающие процедуры.

1. Воздушные ванны
2. Сон при открытых окнах, фрамугах (в зависимости от времени года)
3. Хождение босиком по «дорожкам здоровья»
4. Обширное умывание

Оздоровляющие технологии.

1. Пальчиковая гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Релаксация

В качестве приоритетных задач определены следующие:

- воспитание у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью;
- формирование у них элементарных представлений о сохранении и укреплении здоровья;
- мотивация детей к занятиям физической культурой, обучение жизненно важным двигательным навыкам;
- формирование знаний о физической культуре и спорте на доступном для них уровне.

Эти задачи решаются через проведение:

1. Разных видов физкультурных занятий: сюжетные, игровые, с предметами, тренирующие, оздоровительно-познавательные, контрольно-учетные; занятия на детских тренажерах.
2. Интересных форм активного отдыха дошкольников в учреждении: «Со спортом мы дружны», «В страну Спортию», «Путешествие по сказкам», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Мы – олимпийцы», Дни здоровья, посвящены определенной тематике («Овощи и фрукты-витаминные продукты», «Вредные привычки», «Мы туристы», Всемирный День здоровья).

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленных для лиц с ОВЗ):

- физкультурный зал;
- спортивная и игровая площадки на участке МБДОУ;
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Спортивная и игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания

детей в ДОУ; организовано сбалансированное питание; осмотр узкими специалистами; вакцинация детей; дополнены центры физической активности детей; выполнялся режим дня; соблюдался уровень нагрузки на детей; режим двигательной активности; учитывались индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и при проведении спортивных праздников.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились под непосредственным медицинским контролем медицинской сестры. Физическая нагрузка воспитанников дозировалась в зависимости от группы здоровья.

Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ на 31.12.2021г.

Показатели	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год
Среднесписочный состав воспитанников	360	361	355
Заболеваемость на 1000	1890	1860	1850
Соматические заболевания на 1000	130	128	125
Инфекционные заболевания на 1000	1760	1732	1711

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ д/с № 51, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога – психолога «Как помочь ребенку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

- 1) Анкетирование родителей (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А Ничипорюк, Г.Д. Посевиной. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2003. – с.46 - 48).
- 2) Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация // Обруч. 2000. №3.с. 16-18).

На основании анализа полученных данных, можно предположить, что:

- у 55% детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали;
- у 25% детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы;

- у 20% детей процесс адаптации протекал тяжелее, чем предполагалось, что в 5% случаев связано с получением неполной информации на этапе анкетирования родителей, в 15% случаев связано с организационными причинами (не выполнение рекомендаций родителями и частыми соматическими заболеваниями у детей, нерегулярным посещением ДОУ).

Система психологического сопровождения адаптации детей к условиям ДОУ оказалась эффективной в 80% процентов случаев, в 20% случаев оптимизировать процесс адаптации не удалось (по независящим от сотрудников ДОУ причинам).

Вывод: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

Анализ образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППК), положением о группе компенсирующей направленности.

ППК проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение локальными актами МБДОУ.

Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПК и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с №51: Воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на городскую ПМПК.

Данные о деятельности ППК детского сада за 2021 – 2022 учебный год

Всего детей, прошедших через консилиум с 1.09.21	Первичное обращение на консилиум по причине					Направления психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка (развивающе-коррекционные мероприятия, специальная абилитационная, коррекционная помощь в индивидуальном или групповом (подгрупповом) режиме)					Представлены на ПМПК
	нарушений		не усвоения программы	по рекомендации ПМПК	В рамках ИПР А	В рамках реализация АО ОП	работ с психологом	работ с логопедом	работ с диффектологом	другие направления сопровождения	
	работоспособности	поведения									
22	0	1	21	0	0	29	19	29	0	0	13

2.4. Преимущество дошкольного и начального общего образования

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОБУ Лицей № 7. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий, которые реализуются в течение года.

В 2021-2022 году взаимодействие строилось в дистанционном формате.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В течение учебного года детский сад на основе заключенных договоров взаимодействовал с учреждениями социума в дистанционном формате. В течение года для воспитанников с родителями организовывались посещения мероприятий в формате выходного дня.

В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога

Наименование организации	Формы взаимодействия
ПМПК г. Таганрога	Своевременное бесплатное обследование воспитанников с отклонениями в развитии по направлению ППк образовательного учреждения
ДГП № 2	Аренда медицинского блока
МАУ «ГДК»	Участие в тематических выставках рисунков, конкурсах.
ВДПО г. Таганрога	Тематические мероприятия, конкурсы
МОБУ Лицей № 7	Совместные тематические мероприятия (в дистанционном режиме)
МБУК ДБИЦ им. А.Гайдара	Тематические мероприятия (в дистанционном формате), выставки творческих работ.
ДДТ	Тематические мероприятия, конкурсы

2.6. Основные формы работы с родителями

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение офлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;

- Информирование родителей о мерах профилактики с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID19 – педагогами всех возрастных групп в течение всего периода проводилось консультирование родителей (законных представителей), разрабатывались и распространялись памятки и информационные буклеты по данной теме;

- Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста проводились

- тематические мастер-классы в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования «Теремок»;
- Родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;
 - Заседания совета родителей - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДООУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;
 - Заседания комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль» – заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
 - Проведение родительских собраний и заседаний совета родителей в дистанционном формате.
- Участие родителей в совместных акциях:
- участие в изготовлении атрибутов для оформления ДООУ к новогодним утренникам, проведения тематических мероприятий ко Дню космонавтики и др.;
 - участие в акции «День древонасаждения»;
 - участие в оформлении центров патриотического воспитания, безопасности дорожного движения в группах ДООУ.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Условия осуществления образовательной деятельности

В детском саду функционируют следующие помещения, которые используются для проведения практических и учебных занятий (в том числе для использования лиц с ограниченными возможностями здоровья):

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- групповые помещения.

Каждая возрастная группа имеет: раздевалку, буфетную, туалетную, игровую, спальню. Все кабинеты и групповые помещения оформлены и материально оснащены. Развивающая

предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

3.2. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 51

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями		

1.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания.	Дети с ОВЗ могут свободно перемещаться внутри здания МБДОУ, имеют свободный доступ к учебным кабинетам для посещения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.
2.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Помещение оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.
Сведения об информационном обеспечении доступности дошкольного образования и обучения для лиц с ОВЗ		
3.	Наличие адаптированного сайта.	http://sad51.virtualtaganrog.ru
4.	Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	http://sad51.virtualtaganrog.ru/page-info/dostupnaya-sreda/
5.	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.	В МБДОУ разработано Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
6.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации.	В МБДОУ функционирует две группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи). В данных группах реализуется адаптированная основная образовательная программа
Техническое обеспечение образовательной организации		
7.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски и др	В МБДОУ имеются: компьютеры, выход в Интернет, многофункциональные устройства для работы с документами; мультимедийная установка для образовательной деятельности с воспитанниками.
8.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	В МБДОУ имеются учебно-методические материалы для обеспечения возможности дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников.
9.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для	В МБДОУ имеются электронные средства (флэш-карты) с дидактическим материалом для обучения воспитанников с нарушениями речи.

	их воспроизведения).	
Кадровое обеспечение образования		
10.	Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.	Для проведения образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ в группах компенсирующей направленности работают учителя-логопеды, педагог – психолог, имеющий специализированное образование и воспитатели, имеющие КПК по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Пожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. 2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану). 3. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, в каждой групповой ячейки. 4. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. 5. Руководитель и заместители прошли обучение по пожарно-техническому минимуму. 6. Установлена система оповещения о пожаре. 7. Имеется паспорт безопасности детского сада. 8. Имеются стенды пожарной безопасности.
Антитеррористическая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения. 2. Установлено видеонаблюдение. 3. Территория детского сада имеет ограждение, на калитке установлен кодовый и магнитный замки. 4. Согласно графика работы сторожей и дежурных администраторов, МБДОУ д/с № 51 находится под контролем круглосуточно. 5. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности. 6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях. 7. Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайный ситуаций. 8. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов. 9. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.
Техническая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем. 2. Регулярно проводится испытание спортивного оборудования. 3. Ежегодно проводится очистка вентиляционных каналов.

	4. Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории.
Гигиеническая безопасность	1. Ежегодно сотрудники проходят гигиеническую аттестацию. 2. Ежегодно сотрудники проходят бесплатный медицинский осмотр.
Информационная безопасность	1. Приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.
Профилактика ПДД	1. Оформлены стенды для детей и родителей. 2. Изготовлен макет дорог и улиц для навыков безопасного поведения. 3. Разработан паспорт дорожной безопасности. 4. Разработана программа по профилактике ПДД. 5. Издан приказ о назначении ответственных лиц по организации работы с воспитанниками по ПДД. 6. Детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД. 7. Имеется площадка с дорожной разметкой для проведения мероприятий по ПДД. 8. Разработан план работы инициативной группы «Родительский патруль». 9. Имеется план работы комиссии «За безопасность дорожного движения».
Охрана жизни и здоровья воспитанников	1. Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ. 2. Назначены ответственные лица, прошедшие обучение по технике безопасности и охране труда. 3. ДОУ поддерживает тесную связь с ведомственным подразделением г. Таганрога.
Охрана труда	1. Регулярно в соответствии с графиком администрация проходит обучение по охране труда. 2. Имеются инструктажи по охране труда. 3. Имеются инструкция по охране труда. 4. Разработана программа проведения вводного инструктажа по охране труда. 5. Разработан план организационно-технических мер по улучшению условий по охране труда. 6. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда. 7. Разработаны локальные акты. 8. Издан приказ о назначении ответственного по электроэнерго-безопасности.

3.4. Характеристика территории детского сада

Территория ограждена и имеет наружное освещение. Территория благоустроена цветниками, зелеными насаждениями.

На участке детского сада расположены прогулочные площадки для каждой

возрастной группы с павильонами и верандами.

- На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:
- для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.
 - для сенсорного и познавательного развития: домики.

3.5. Качество и организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПин к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность питания включает соблюдение всех требований к санитарному состоянию пищеблока, поставляемых продуктов питания, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Приготовление пищи проводится в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Блюда готовятся строго по технологическим картам.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родители получают информацию об ассортименте питания детей в МБДОУ, ежедневно знакомясь с меню.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится еженедельно в соответствии с инструкцией; дезинфекция проводится поставщиком питьевой воды 1 раз в квартал.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

4.1. Достижения воспитанников

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках, акциях на городском, областном, Всероссийском уровнях

Название конкурса, выставки....	Результат	Дата проведения
Федеральный и международный уровень		
Международный конкурс для детей "Академия успеха". Номинация «Художественное творчество детей по правилам дорожного движения», работа «Цветочный светофор». (https://a-uspeh.ru)	Диплом Лауреата I степени	Сентябрь 2021
Международный конкурс «Умные и талантливые» - иллюстрация к рассказу В.Бианки «Мышонок Пик» (Европейский Комитет Образования ЕВРОКО.РФ)	Диплом I место	30.09.2021
Всероссийский историко-краеведческий конкурс «Родной край: известный и неизвестный» . Номинация: «Художественное творчество» Конкурсная работа: «Салют для любимого Города»	Лауреат II степени	28.09.21

Сайт: интеллектуальный центр дистанционных технологий https:// direct-media		
Всероссийский конкурс детского творчества. Номинация «Украсть пасхальное яичко», работа «Пасхальное яичко». https://изумрудныйгород.дети	Диплом победителя 1 место	Май 2022
Онлайн-флешмоб в Региональном модельном центре дополнительного образования Конкурс: «ПДД соблюдай-по дороге не гуляй» Номинация: изобразительное искусство	Участники	Март 2022
Всероссийский конкурс центр творчества «Мои таланты» (http://moi-talanty.ru/): - Всероссийский конкурс «ПДД глазами детей». Работа «Веселый светофор». - Номинация «Счастливое детство», работа «Детства нет поры прекрасней!». - номинации: «День России». Рисунок «День России» - Номинация «Осень золотая», работа «Огородные фантазии». - Номинация «Зимняя сказка!», работа «Морозные узоры». - Номинация «Зимние забавы», работа «Мой друг снеговик». - Номинация «Пасхалинка», работа «Корзинка с пасхальными яйцами».	Диплом 1 место. Диплом победителя 2 место Диплом победителя 1 место Диплом победителя 1 место Диплом победителя (2 место) Диплом победителя 1 место Диплом победителя 1 место	Август 2021 Сентябрь 2021 Сентябрь 2021 Ноябрь 2020 Январь 2021 Февраль 2022 Май 2022
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Конкурсная работа: «Осень в лесу» РИЦО Сайт: https://рицо.рф	Диплом 3 место	Сентябрь 2020
Конкурс для детей и молодежи Конкурсная работа: "Новогодние чудеса" (сайт Евразийского института развития образования имени Януша Корчака), https://evrazio.su/result Москва	Участник	2020
Всероссийский конкурс Номинация «Детское творчество». Работа «Мой край родной»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2021
Всероссийская научно-практическая конференция СЕМЕЙНАЯ НАУКА. Секция «Моя семья». Тема «Волшебный мир оригами», Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».	Диплом II место	07.12.2021г
Всероссийский конкурс «Изучаем правила дорожного движения» Конкурсная работа; «Мой друг – светофор»	Участник	14.08.2021 г.
Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ: «Здравствуй, зимушка – зима!»	Участник	11.12.2021 г.
Муниципальный уровень		
Конкурс онлайн -формата на лучшее хоровое	Участники	Декабрь

выступление. «Битва хоров «Новогодний серпантин»		2021
Городской заочный фестиваль - конкурс детского творчества «Семь нот к успеху». Конкурс: «Художественное творчество», Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени	Декабрь 2021
Городской конкурс чтецов «Зимние узоры» среди дошкольных образовательных учреждений г.Таганрога	Диплом 1 степени Дипломы участников	Декабрь 2021
Городской онлайн -конкурс «Стихи Деду Морозу»	Диплом участника	Декабрь 2021
Городской конкурс детско -юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Дипломы участников	Январь 2022
Городская онлайн – выставка «Цветы весны маме»	Дипломы участников	Март 2022
Городской конкурс детского рисунка «День рождение волшебника», посвящённый 140 – летию со дня рождения писателя К. И. Чуковского. Категория «Любимые стихи». МБУК «Молодёжный Центр»	Диплом участника	31.03.2022 г
Заочный городской творческий конкурс «Живая нить времён»	Диплом 1 степени Дипломы участников	11.05.2022 г.
Городской конкурс детского рисунка «Спасательный круг» ВДПО	Диплом участника	Январь 2022
Уровень ДОУ		
Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Любимый город»	Участники	Сентябрь 2021
Выставка рисунков, поделок: «Огородные фантазии»	Участники	Октябрь 2021
Выставка творческих работ: «Зимние узоры»		Декабрь 2021
Выставка рисунков: «Чехов о детях и для детей»		Январь 2022
Выставка творческих работ: «Помню я всегда о том, что нельзя шутить с огнём»		Февраль 2022
Выставка рисунков ко Дню космонавтики «Мы были первыми»		Апрель 2022
Выставка рисунков «Любимые герои сказок Чуковского»		Апрель 2022
Выставка рисунков: «Праздник Победы»		Май 2021
Выставка рисунков: «Наши семейные традиции и увлечения»		Май 2021

4.2. Данные о выпуске детей в школу

В конце 2021-22 учебного года в школу выпущено 67 воспитанников в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).

Из групп общеразвивающей направленности:

- из подготовительной группы №4 «Золотая рыбка» - 24 воспитанника;
- из подготовительной группы №5 «» - 26 воспитанников;
- из старшей группы №10 «Непоседы» - 2 воспитанника
- из старшей группы №7 «Колокольчики» - 1 воспитанник;
- Из групп компенсирующей направленности:
- из подготовительной группы №8 «Цветик-семицветик» - 14 воспитанников.

4.3. Информация о проверках надзорных органов

В течение 2021- 2022 учебного года были проведены проверки надзорных органов:

Контролирующий надзорный орган	Вид проверки	Дата	Результат
Территориальный отдел УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области. в г. Таганроге, Неклиновском, Матвеево-Курганском, Куйбышевском районе	Плановая выездная	22.10.2020	Предписание №330 от 29.11.2021

На 01.07.2022 основные замечания устранены.

5. Кадровый потенциал

В МБДОУ работает 70 сотрудников, из них 28 человек – педагогических работников.

Административно – управленческий персонал			
Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Заведующий МБДОУ	Лебедь Ирина Степановна	высшее	12 лет
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Кофанова Светлана Анатольевна	высшее	16 лет

Состав педагогического коллектива				
Воспитатели групп	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог

22	2	1	2	1

Оценка кадрового потенциала

Оценка кадрового потенциала на 31.12.2021г.			
№ п/п	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 51	Количество педагогов	%
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками	29	98%
2.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>		
	Имеющих высшее образование	21	75%
	Имеющих среднее профессиональное образование	3	11%
	Без специального образования	4	14%
3.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>		
	Имеющих высшую квалификационную категорию	17	61%
	Имеющих первую квалификационную категорию	5	18%
	Соответствие занимаемой должности	1	3,5%
	Не имеющих квалификационную категорию	6	21%
5.	<i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:</i>		
	До 5 лет	3	11%
	До 10 лет	7	25%
	До 15 лет	2	7%
	15 лет и выше	16	57%
6.	<i>Общая численность педагогических работников</i>		
	До 30 лет	2	7%
	До 40 лет	7	25%
	До 55 лет	13	46%
	Старше 55 лет	6	22%

Педагоги МБДОУ имеют следующие научно-методические публикации на муниципальном, областном и международном уровнях:

Публикация игры-путешествия с элементами квеста для воспитанников старшей группы «День рождения Светофора» октябрь 2021г. Печатный сборник «Из опыта деятельности команд ЮПИД детских садов Ростовской области (в рамках привития детям навыков безопасного участия в дорожном движении)

Публикация статьи в электронной версии газеты «АвтоДон»:

- «Детские сады поддержали региональный проект «ЮИД Дона – территория безопасности региона» 31.01.2022 г. <https://avtodon.1c-umi.ru>
- статья в газету «Авто Дон» №12: Акция «День памяти жертв ДТП» от 31.12.2021

Статья «Обучение детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию на примере сказок». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйштейн». (29.09.2021) <https://centreinstein.ru/top>

Сценарий квеста по пожарной безопасности: «В поисках новогодних украшений». Международный образовательный портал Маам. <https://www.maam.ru/top>

Статья на тему: «Описание птиц. Составление рассказа по мнемотаблице» на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн», 21.03.2021 г.

Публикация учебного материала на тему: «Иллюстрации к опере Римского – Корсакова по сказке А. С. Пушкина «Золотой петушок» А. С. Пушкина на сайте «Онлайн – обучение УрГПУ» 10.06.2021 г.

Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» на тему; «Дидактическая игра «Знатоки символики Российской Федерации», 18.08.2021 г

Публикация методической разработки в научно – образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» на тему: Конспект занятия в старшей группе по аппликации из ниток (ниткография) «Осенняя берёза», 16.12.2021 г.

Публикация авторского материала в печатном журнале образовательного центра «Педагоги Ум» на тему: «Проект для детей старшей группы на тему: «Формирование у старших дошкольников интереса к здоровому образу жизни и спорту», 08.03.2022 г.

Статья в Федеральном научно – методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество» на тему: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста», 05.04.2022 г.

Статья «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников». Федеральный инновационный центр образования «Эталон» <https://fi-co.ru/sbornik> 29.12.2021

Статья «Формирование основ безопасности у детей младшего дошкольного возраста». Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии». Ноябрь 2021 г. (<https://обпу.ру/sbornik/>)

Статья «Формирование навыков здорового образа жизни у детей младшего возраста». Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии». Февраль 2022 г. (<https://обпу.ру/sbornik/>)

Статья «Использование дидактических игр для формирования навыков безопасного поведения на дороге у детей младшего дошкольного возраста». Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии». Май 2022г. (<https://обпу.ру/sbornik/>)

Статья «Адаптация детей младшего дошкольного возраста с помощью игр». ВПО Доверие. Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва). Сентябрь 2021 г. (<https://vpo-doverie.ru/>)

Работа: Конспект НОД по аппликации «Таганрогский маяк» опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии». Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ». (<https://обру.пф/>). Сентябрь 2021г.

Работа: «Конспект открытого занятия по рисованию в младшей группе «Красивый коврик для бабушки и дедушки»» опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ». (<https://обру.пф/>). Ноябрь 2021г.

Работа: «Конспект НОД по аппликации в младшей группе «Грачи прилетели» опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии». Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ» (<https://обру.пф/>). Март 2022г.

Работа: «Проблемы организации игровой деятельности детей в современном детском саду» опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии». Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ» (<https://обру.пф/>). Май 2022г.

Публикация учебно-методического материала: Конспект НОД «Патрульная машина ДПС» в сети-интернет «В помощь воспитателю» 26.09.2021. <https://ped-help.ru>

Статья: Консультация для родителей «Читаем книги-развиваем речь . Международное сетевое издание «Солнечный свет». 12.09.2021 г.

Учебно – методический материал «Мастер – класс для педагогов по изготовлению поделок ко Дню семьи». Официальный сайт издания fgosonline.ru, 28 сентября 2021 г. Конспект НОД в средней группе детского сада «Уроки Мойдодыра». ФГОС.РУС. 28. 03. 2022 г.

Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Учебно-методический материал статья «История создания светофора» 28.09.2021
Образовательный портал ФГОС.РУС Конспект НОД «Путешествие в весенний лес» 28.03.2022

Публикация в международном сетевом издании «Эффективные формы работы с родителями в условиях ДОУ», «Росмедаль», январь 22

Викторина для старших дошкольников «Знатоки Таганрога» в сетевом издании «Солнечный свет», сентябрь 2021

В период 2021-2022 учебного года педагоги МБДОУ д/с №51 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном, областном и муниципальном уровнях.

Областной конкурс производственной гимнастики в трудовых коллективах организаций системы образования Ростовской области «Мы за здоровый образ жизни!» (май, 2021 г., I место)

Педагогический конкурс «Сценарий мероприятия». Методическая разработка «Добрый сказочник Юрий Алексеевич Васнецов»
Диплом (1 место) 1А №450578 (12.09.2021 г.). ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ.
<https://www.planeta-p.spase>.

Областной конкурс педагогических работников образовательных учреждений «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту». Сертификат участника (ноябрь - февраль 2022 г.)

Международного педагогического конкурса «Фотогазета». Конкурсная работа: «Мы любим тебя, Таганрог!». Диплом победителя (1 место). Российский Инновационный Центр Образования РИЦО, 20.09. 2021 г.

Всероссийского конкурса в номинации «Оформление помещений, тематических зон группы, территории. Конкурсная работа: «Уголок нравственно – патриотического воспитания». Диплом победителя (1 место). Всероссийский информационный портал VOSPITATEL.- RU.RU, 16.12.2021 г.

Всероссийский конкурс в номинации «Педагогический проект». Конкурсная работа: «Формирование у дошкольников интереса к здоровому образу жизни и спорту». Диплом победителя (1 место). Всероссийский информационный портал VOSPITATEL – RU. 30.03.2022 г.

Всероссийский пед. Конкурс «Новогодний хоровод» ОБРУ.РФ <https://обру.рф> 21.12.2021 г.

Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа «Конспект НОД в младшей группе: "Аппликация "Украшим рукавичку"». (участник) Ноябрь 2021 г. (<https://обру.ру/>)

Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки», работа «Конспект НОД в младшей группе: «Аппликация «Наш друг - Светофор»». Диплом победителя (2 место) Апрель 2022 г. (<http://moi-talanty.ru/>)

Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий», номинация «Сценарий праздников, развлечений», работа «Малыши в гостях у лета». Диплом лауреата 1 степени. Сентябрь 2021 г. (<https://mir-pedagoga.ru/>)

Всероссийского конкурса для педагогов "Академия успеха", работа «Стенгазета «Мой любимый Таганрог». Диплом – Лауреата I степени. (<https://a-uspeh.ru>). Сентябрь 2022 г.

Международном творческом конкурсе "Престиж". Номинация: Конспекты занятий, уроков. Работа «Конспект НОД по ФЭМП «Путешествие со снеговиком»». Диплом – победителя 1 степени. (<https://mop-p.ru/>). Декабрь 2021 г.

Всероссийский конкурс центра творчества «Мои таланты». Номинация "Международный женский день". Конкурсная работа: «Фотогазета «Для любимых мамочек!». Диплом – 1 место. (<http://moi-talanty.ru/>). Март 2022 г.

Всероссийского профессионального конкурса для педагогов "Педагогическая копилка", Работа «Дидактическая кукла «Русская красавица». Диплом – Лауреата I степени. (<https://auspeh.ru>). Апрель 2022 г.

I Международный профессиональный конкурс «Гордость России», номинация: «Лучшая презентация». Конкурсная работа: «Применение интеллект-карт в игровой деятельности при обучении дошкольников ПДД». Диплом 1 степени, 27.09.2021 Сайт: Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» www.gordost-russia.ru

VI Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны», номинация: Новогоднее украшение окон. Название работы: «Новогодняя сказка». Диплом I степени. 29.12.2021 г. Сайт: Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. <https://future-concurs.ru>

Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Мир вокруг нас». Тема конкурсной работы «Обида». Фотография. Победитель 2 степени, сентябрь 2021 г.,

Всероссийский конкурс «Экология», плакат «Сортируем мусор – бережём природу». Грамота I место 28 сентября 2021 г.

Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание». Дидактическая игра «Растительный и животный мир Ростовской области». Международный центр образования и педагогики. Диплом 3 место 26.12.2021 г.

Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация «Здоровьесберегающие технологии». Конкурсная работа: Консультация для воспитателей «Инновационные методы в формировании культуры здоровья у дошкольников». РИЦО, диплом 1 место 28.03. 2022 г.

Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Дидактическая игра «Кто где работает?». Международный центр образования и педагогики 26.12.2021

Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание». Дидактическая игра «Растительный и животный мир Ростовской области». Международный центр образования и педагогики 26.01.2022

Областной педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Работа «Презентация проекта по здоровьесберегающим технологиям в ДОУ «Здоровым быть здорово!». Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС 28.03.2022

Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!», номинация: «Сценарии праздников и мероприятий». Тема: «Олимпийские игры». Диплом победителя 1 степени декабрь 2021 г.

Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Название работы: «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны». Диплом участника Финального (очного) тура 13.01.2022

Всероссийский дистанционный конкурс «Спортивный танец». Организатор сетевое

сообщество https://vk.com/FIZINSTRYKTOR_RU Апрель 2022г.

Участие педагогов в семинарах, конференциях разного уровня:

Выступления:

Международная научная конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта». Тема выступления: «Приобщение дошкольников к творческой деятельности как одно из перспективных направлений STEAM-образования». 19.03. 2022 г. Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)

Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы». ТИ им.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». Тема выступления «Современные подходы к взаимодействию инструктора по физической культуре с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста по проблеме оздоровления и физического развития» апрель 2022

Научно-методический семинар «Информационно-психологическая безопасность и манипулирование сознанием в эпоху цифровизации общества». Тема выступления : «Влияние гаджетов на эмоциональное состояние дошкольников». 29.11.2021. Таганрогский институт им.А.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Научно-методический семинар «Народное творчество как источник национальной культуры и традиций». Тема выступления: «Книжка-малышка как средство приобщения дошкольников к художественной литературе». МБУК ЦБС г.Таганрог. 17.03.2022 г.

Слушатели:

VI Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» (ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»). Октябрь 2021 г.

«Безопасность ребенка в глобальном информационном пространстве: манипуляции сознанием или способы развития». Всероссийский сайт «ДЛЯ ПЕДАГОГА».
<https://dlyapedagoga.ru>

Всероссийская конференция для педагогов «Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения». «ПЕДЖУРНАЛ», 26.05.2021 г.

Всероссийской конференции для педагогов «Перспективы развития системы образования». «ПЕДЖУРНАЛ», 13.08.2021 г.

Научный круглый стол «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности». Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал РГЭУ (РИНХ)), 11.02.2022г. Всероссийская научно-практическая конференция СЕМЕЙНАЯ НАУКА. Секция «Моя семья». (07.12.2021г., участник, онлайн). Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

Онлайн-конференция «Психическое здоровье педагогов и детей: современные факторы риска и способы их преодоления» (научно-практическая конференция). Март 2022 г. <https://infourok.ru/>

Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского (г. Москва). Секция конференции «Дошкольное образование», тема «Педагогический форум – 2021 г.» Онлайн. Сентябрь 2021 г. (<https://vpo-doverie.ru/>)

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха». <https://vospitатели.org/>, онлайн). Октябрь 2021 г.

3 всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы». <https://vospitатели.org/> Апрель 2022

Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО в условиях проведения специальной военной операции на Украине». <https://www.vsewebinary.ru>, онлайн). Апрель 2022

Конференция «Современные подходы к организации театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 14.09.2021г. Сайт: Талан Педагога.

Международная конференция «Современный учебно – воспитательный процесс: теория и практика». Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» 28 сентября 2021 г.

Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня». 22.04.2020 г. Сайт: «Педжурнал» <https://pedjournal.ru/konf.html>

Всероссийская конференция «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений». Всероссийское издание «Слово педагога» 26.09.21

Всероссийская конференция «Современные методики обучения детей дошкольного возраста декоративно – прикладному искусству в соответствии с требованиями ФГОС ДО". Всероссийское издание ПЕД РАЗВИТИЕ 27.09.21г

Статья: "Образование сегодня: эффективные методики и технологии". Всероссийский сайт Федерального агентства "Образование РУ" 24.03.2022

Статья: « Формирование правильной осанки у детей старшего дошкольного возраста на физкультурном занятии». Ассоциация педагогов России «Апрель» 28.12.2021г.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному

улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2021-2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- контингент воспитанников.

7. Основные проблемы и направления развития учреждения

Основными направлениями деятельности МБДОУ в 2022-2023 учебном году станут:

1. Повышение родительской компетентности в образовании, воспитании посредством использования интерактивных форм взаимодействия.
2. Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии. Мотивация педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.
3. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образования.

8. Перспективы развития

Перспективы:

1. Продолжать реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений в рамках национального проекта «Образование».
2. Продолжать работу по развитию инновационной деятельности.
3. Корректировка системы планирования образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Повышение разнообразия образовательных и учебных программ с целью развития системы бесплатного дополнительного образования.
5. Применение профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог».
6. Повышение профессиональной компетенции педагогов в контексте развития их субъективной позиции в образовательном пространстве МБДОУ.
7. Развитие конкурентоспособности МБДОУ путем проведения открытых мероприятий, участия воспитанников и педагогов в конкурсах.

