|  |  |
| --- | --- |
| **Старший дошкольный возраст****Русская народная подвижная игра****«Бег по стволу»****Задачи**: развивать ловкость, равновесие, соревновательный азарт.**Правила**: играющие собираются у поваленного ствола дерева (гимнастическая скамейка), залезают па него, передвигаются назад и вперед от одного края до другого. Постепенно увеличивают скорость и с шага переходят на бег, при этом говорят речитативом:Белая береза, Черная роза, Ландыш душистый, Одуванчик пушистый, Колокольчик голубой, Поворачивай! Не стой!Кто теряет равновесие и соскальзывает со ствола, тот из игры вы­бывает. Кто дольше продержится — победитель. | **Старший дошкольный возраст****Русская народная игра «Пчелы»****Задачи**: развивать ловкость детей, воспитывать интерес к родной природе.**Правила**: двое играющих стоят неподвижно, изображая улей. Другие, взявшись за руки, сбиваются около них в кучу и говорят ре­читативом:Маленькая в улье чашка,Вкусная в ней кашка,Есть хочется,Да лезть не хочется, Пчелы злы, кусачие, Летят они ужасные, Жужжат хорошо, Провожают далеко.**Один из детей** — «матка», он подходит к улью и просит: Пчелы серые, синекрыленькие,По чистому полю полетывайте,Ко сырой земле припадывайте,Летите-летите за сладеньким. **«Пчелы» отвечают:**Мы по полю летали, По-турецки лопотали, медок собирали,А в улье узор вышивали:Без иголок, без узлов, без петель, без шелков —На потребу людям!«**Матка**» подходит к улью и валит детей на землю, убегает, прячется.**Дети** - «пчелы»:Летят пчелки, Носы —иголки. Сели под горку, Сели под елку. Ни пять, ни шесть, Их тысяча есть. Людей они питают, Избы освещают,Не лают, не бают, А больно кусают.Потом «пчелы» «летят», ищут «матку», жужжат ей в уши.  |
| **Младший дошкольный возраст****Задачи**: развивать речь детей, координацию движений рук.Пальчик-пальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.\*\*\*Затопали ножкиПрямо по дорожке,По камешкам, по камешкамИ в ямку — бух! | **Старший дошкольный возраст****Татарская народная подвижная игра****«Земля, вода, огонь, воздух»****Задачи**: развивать умение понимать природу, переживать поло­жительные эмоции от общения с природой.**Правила**: играющие собираются в круг, в середине — ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь, произнося одно из четырех слов (земля, вода, огонь, воздух).  Если ведущий говорит «земля», то тот, кто пой­мал мяч, должен быстро назвать какое-либо животное; если «вода» — назвать рыбу; «воздух» — птицу; «огонь» — помахать руками. Все по­ворачиваются кругом. Кто ошибся — выбывает из игры. |
| **Старший дошкольный возраст****Татарская народная подвижная игра****«Ласточка»****Задачи**: продолжать развивать ловкость, интерес к родной при­роде.**Правила**: рисуют круг диаметром 1 метр. По жребию выбирают «ласточку» и «сторожа». «Ласточка» садится в центр круга, скрестив и поджав под себя ноги, «сторож» ходит вокруг — охраняет. Остальные стараются коснуться рукой ласточки. «Сторож» ловит. Если ему это удается, то пойманный становится «сторожем». «Ласточка» меняется после смены 2-3 «сторожей». | **Старший дошкольный возраст****Татарская народная подвижная игра****«Спутанные кони»**По сигналу пер­вые игроки прыжками огибают флажки, возвращаются, затем прыга­ют вторые и т. д. Выигрывает та команда, которая закончила эстафету первой.**Правила**: играющие делятся на 3—4 команды, выстраиваются за линией в колонки. Напротив ставят флажки-стойки.  |
| **Старший дошкольный возраст****Татарская народная хороводная игра****«Татарский плетень»****Правила**: выбирают ведущего по считалке, остальные, взявшись за руки, проходят под сцепленные руки, постепенно «заплетая» пле­тень. При этом поют:Вейся,ты вейся,Капуста моя!Вейся,ты вейся,Виловая моя!Как мне, капустке,не виться,Как мне, видовой,не свиться.Вечор на капустке,Вечор на виловойЧастый сильный дождик.Повторяется несколько раз, главное — не расцепить руки. Задачи: воспитывать бережное отношение к родной природе, ин­терес к татарским играм. | **Старший дошкольный возраст****Башкирская народная подвижная игра****«Ласточки и ястребы»****Задачи**: продолжать развивать интерес к родной природе, к баш­кирским играм.**Правила**: игроки делятся на две команды, становятся в два ряда спиной друг к другу. Водном ряду —«ястребы», в другом —«ласточки». Выбирают ведущего. Он ходит и говорит начало слов (ЛА- или Я-), окончание не произносит. Тогда группа, чье название (начало) произнесено, разбегается в разные стороны, другая группа их догоняет. Пойманные считаются пленниками ловящих. Побеждает та команда, в которой к концу игры окажется больше игроков. |
| **Старший дошкольный возраст****Русская народная хороводная игра****«Веночек»****Задачи**: воспитывать положительные эмоции, напевность, уме­ние согласовывать движения с текстом.**Правила**: идут по кругу, приговаривая:От звезды заря занимается,По заре солнышко разыграется.Мы гулять в зелен сад пойдем,Цветов нарвем, венков навьем.Уж мы к березоньке идем, идем .Поклониться да прочь пойдем.Парами идут к березе, надев венки на голову. Ходят вокруг бере­зы, вешают на нее свои венки и поют: Уж ты зелен, мой веночек, В поле розовый цветочек. Положу тебя, веночек, На березоньку. | **Старший дошкольный возраст****Русская народная хороводная игра****«Чурилки» (от слова «чур»)****Правила**: по считалке выбирают двоих, одному завязывают глаза, другому дают бубенцы. Все ходят вокруг них, поют:Трынцы-брынцы, бубенцы, Позолочены концы. Кто на бубенцах играет, Того жмурки не поймают.**Или**:Колокольцы, бубенцы Зазвонили, удальцы. Отгадай, откуда звон?После игрок с бубенцами начинает звонить, а ребенок с завязан­ными глазами — его ловить. Как только поймает, назначаются двое других. Игра продолжается. |
| **Старший дошкольный возраст****Русская народная подвижная игра****«Дед Мороз»****Задачи**: продолжать развивать ловкость, интерес к русским играм, творчество в усложнении правил игры.**Правила**: по считалке выбирают «Деда Мороза», он встает в центр круга, нарисованного на снегу (на полу). Дети идут по кругу и при­говаривают:Дед Мороз, Дед МорозЧерез дуб перерос,Приносил подарков воз.Морозы трескучие,Снега сыпучие, Ветер вьюжит,.Метели кружат.Холод стужу напустил,На реке мост намостил.Дети разбегаются, «Мороз» ловит (до кого дотронулся, тот «за­мороженный», сидит неподвижно в круге). Когда троих заморозит, они готовят «откуп» — лепят снежную бабу. Все ходят вокруг бабы и приговаривают:Дед Мороз, Дед Мороз Бабу снежную принес. Баба, баба беляком, Получай-ка снежком.Затем все бросают в бабу снежки, разрушают ее. | **Старший дошкольный возраст****Русская народная словесная игра****« Чепуха»****Правила**: водящего выбирают по считалке. Каждый загадывает какой-нибудь предмет. Ведущий задает вопросы (про действия): «Чем ты сегодня умывался?», «Что ты сегодня ел?» Тот, чей ответ больше подойдет, становится водящим.**Русская народная подвижная игра****«Штурм снежной крепости»**Правила: сооружается снежная крепость высотой 1,5 метра. С внутренней стороны вал — на нем защитники. По углам — щиты, перед крепостью — три линии обороны (обозначенные флажками, линиями): |
| **Старший дошкольный возраст****Башкирская народная хороводная игра****«Белая кость»****Задачи**: развивать ловкость, терпение, находчивость, активный интерес к народным играм.**Правила**: ведущий выбирается по считалке. Участники стоят в шеренге. Ведущий напевает:Белая кость — знак счастья ключ,Лети до Луны,До белых снежных вершин.Находчив и счастлив тот,Кто тебя вовремя найдет.Бросает кость за шеренгу. Никто не оглядывается. Когда кость упадет, ведущий говорит:Ищите кость — найдете счастье скоро, А найдет его тот, кто быстрее и ловчее.Нужно найти и незаметно принести кость ведущему. Если кто-то это замечает, дотрагивается до плеча, отбирает кость, бежит к веду­щему. Кому удается донести кость, тот загадывает желания — участ­ники исполняют. | **Старший дошкольный возраст****Русская народная подвижная игра****«Капуста»****Правила**: на середину складывают шапки, платки, шарфы, пояса (это «капуста»). Выбирается «хозяин», он изображает то, о чем говорит:Я на камешке сижу, Мелки колышки тешу, Мелки колышки тешу, Огород горожу. Чтоб капусту не украли, В огород не прибегали Волк и птицы, Бобер и куницы, Заинька ушастый, Медведь толстопятый.Дети пытаются забежать в огород, схватить «капусту» и убежать. Кого «хозяин» коснется рукой, тот в игре не участвует. Игрок, кото­рый унес больше «капусты», — победитель. |
| **Старший дошкольный возраст****Русская народная подвижная игра****«Золотые ворота»****Задачи**: воспитывать доброжелательное отношение к окружаю­щим, способствовать социализации.**Правила**: выбирают двоих водящих по считалке. Они договарива­ются, кто из них «Солнце», кто «Луна». Они берутся за руки (лицом друг к другу), остальные вереницей, взявшись за руки, идут через во­рота. Водящие говорят:Золотые воротаПропускают не всегда.Первый раз прощается,Второй раз запрещается,А на третий раз не пропустим вас.Ловят того, кто не успел пройти, спрашивают тихо, на чью сторо­ну хотел бы встать. Встает позади или «Солнца», или «Луны». Когда все сделают выбор, команды устраивают перетягивание с помощью веревки или взявшись за руки. | **Старший дошкольный возраст****Русская народная подвижная игра****«В мельницу»****Правила**: играющие в кругу, идут и поют:Мельница на кочке Развесила усочки. На семи ногах стоит, На ветер глядит, Стучит и гремит.Будто сто коней бежит, Кругом пыль лежит.Крыльями машет,Словно ей страшно,А подняться не может.Только зерно гложет,И трет, и мнет,Мало не глотает,Другой сыт бывает.Внутри круга две пары встают спиной друг к другу, крепко взяв­шись за руки, согнутые в локтях. Один наклоняется, другой оказыва­ется на его спине с поднятыми вверх ногами (до тех пор, пока одна из пар не остановится, устанет). |
| **Старший дошкольный возраст** **Русская народная подвижная игра****«Овечки»****Задачи**: закрепить знания детей о древних профессиях (пастух), развивать ловкость.**Правила**: выбирают водящих по считалке: один — «пастух», дру­гой — «черт», остальные — «овечки». «Овечки» садятся на землю в ряд. «Пастух» ходит и приговаривает:Пасу, пасу овечек, Пасу день и вечер, А как ночь придет, Черт придет и овечек украдет.«Черт» приговаривает: «Пастух, ступай домой, тебе мама обнову купила». «Пастух» идет домой, спрашивает у «мамы», что она ему ку­пила. «Мать» бранится: «Что я могла тебе купить?» В это время «черт» уносит 1 —2 овечек. «Пастух» считает овечек, недосчитывается, боится говорить «матери». Продолжает пасти, опять приходит «черт», опять посылает «пастуха» домой, опять ворует «овец», пока всех не пере­таскает. Тогда «пастух» признается «маме», они вдвоем идут искать овец: «Тук-тук, нет ли пришлых овец?» Приходят к «черту». «Черт» говорит, что нет, а «овечки» блеют. «Значит, ты нас обманываешь?» А «черт» отвечает: «Я не знаю, как они сюда попали». Тогда мать и сын делают ворота, «овечки» проходят, «черт» убегает. | **Старший дошкольный возраст****Русская народная подвижная игра****«Дедушка Мазай»****Правила**: выбирают «деда Мазая», остальные договариваются, ка­кие движения будут показывать:Здравствуй, дедушка Мазай!Из коробки вылезай. . .Где мы были, мы не скажем,А что делали — покажем.Дети изображают действия (рыбачить, косить, ягоды собирать, стирать). Если отгадает, дети разбегаются, «Мазай» их ловит. Кого поймал — тот «Мазай».**Задачи**: развивать пластику тела, чувство юмора. |
| **Старший дошкольный возраст****Русская народная словесная игра****«Чепуха»****Правила**: водящего выбирают по считалке. Каждый загадывает какой-нибудь предмет. Ведущий задает вопросы (про действия): «Чем ты сегодня умывался?», «Что ты сегодня ел?» Тот, чей ответ больше подойдет, становится водящим.**Русская народная подвижная игра****«Штурм снежной крепости»****Правила**: сооружается снежная крепость высотой 1,5 метра. С внутренней стороны вал — на нем защитники. По углам — щиты, перед крепостью — три линии обороны (обозначенные флажками, линиями): | **Старший дошкольный возраст****Татарская народная подвижная игра****«Продаем горшки»****Задачи**: пополнить знания детей о профессиях прошлого, воспи­тывать уважительное отношение к человеку труда.**Правила**: дети делятся на две группы («горшки» и «хозяева»). «Горшки» стоят на коленях, «хозяева» позади «горшков», руки за спи­ной. Ведущий за кругом, касается «хозяина»- «горшка». «Хозяин» и водящий бегут по кругу навстречу друг другу. Кто быстрее займет ме­сто за «горшком», тот и победил. Оставшийся становится ведущим. |
| **Старший дошкольный возраст****Русская народная подвижная игра****«У дедушки Трифона»****Правила**: дети стоят в кругу и говорят:У дедушки Трифона было семеро детей,Семеро, семеро, семеро сыновей. .Они пили, они ели,Друг на друга все глядели. Семеро, семеро, семеро сыновейРазом делали вот так:(ведущий показывает фигуру, все повторяют) | **Старший дошкольный возраст****Русская народная подвижная игра****«Чепена»****Правила**: по считалке выбирают чепена. Он встает в круг и говорит:Левой ногой, чепена (подпрыгивает на левой ноге влево). Гой-гой, чепена (игроки повторяют). Правой ногой, чепена, Пойдем вперед, чепена, Все мы спляшем, чепена.Ошибающиеся должны давать фант, они начинают плясать.  |
| **Старший дошкольный возраст****Татарская народная подвижная игра****«Темербай»****Задачи**: воспитывать уважительное отношение к старшим, закрепить знания о том, что раньше были большие семьи, где было много детей.**Правила**: дети в кругу, в центре — «Темербай», он говорит:Пять детей у Темербая Дружно, весело играют.В речке быстро искупались,Наплескались. Наплескались.И красиво нарядились,И ни есть, ни пить не стали,В лес под вечер прибежали,Друг на друга поглядели,Сделали вот так:(водящий делает движения, все повторяют).Затем водящий выбирает кого-нибудь вместо себя.  | **Старший дошкольный возраст****Татарская народная хороводная игра****«Юрта»****Задачи**: закрепить знания, что жилищем многих кочевых народов была юрта, воспитывать интерес к народной истории.**Правила**: дети делятся на четыре подгруппы, каждая образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стул, на нем платок с на­циональным узором. Все четыре круга идут и напевают:Мы все ребята, Соберемся все в кружок. Поиграем, и попляшем, И помчимся на лужок.Под национальную музыку идут в один общий круг. По ее окон­чании бегут к своим стульям, берут платок, натягивают, получаются юрты. Выигрывает та команда, которая первой «построила» юрту. |
| **Старший дошкольный возраст****Русская народная подвижная игра****«В перстень»****Правила**: дети сидят, ладошки сложены. Водящий вкладывает свои ладони в ладони каждого. Одному незаметно кладет «колечко» (камешек), говорит:Я по лавочке иду,Зачем перстень хороню.В матушкин теремок,Под батюшкин замок.Вам не отгадать, не отгадать. Мне вам не сказать, не сказать.Сидящие отвечают: Мы давно уже гадали,Мы давно перстень искали.Все за крепкими замками, За дубовыми дверями.Один из играющих отгадывает, у кого спрятан перстень. Если от­гадает, эти двое бегут в разные стороны. Кто первый сядет на свобод­ное место, тот водящий. | **Старший дошкольный возраст****Русская народная подвижная игра****«Костромушка-Кострома»****Задачи**: закрепить знания о том, что в старину любили водить хо­роводы, вызвать положительные эмоции, объяснить значение слов «завалинка», «Кострома».**Правила**: выбирают по считалке «Кострому», она садится в центре круга, дремлет. Дети ходят по кругу:Костромушка-Кострома На завалинке спала. Прилетела к ней сова. Останавливаются, разговаривают с «Костромой»:Костромушка, ты жива?Жива.На чем?На веревочке.(И снова дремлет.)Опять хоровод водят, затем ответ: «На ниточке». При следующем повторе молчит. Дети разбегаются, «Кострома» ловит детей. Кого поймает — тот «Кострома». |
| **Старший дошкольный возраст****Башкирская народная подвижная игра****«Конное состязание»****Задачи**: продолжать знакомить через игры с национальными тра­дициями (скотоводство — традиционное занятие башкир), прививать любовь к животным.**Правила**: игроки парами встают на линию старта так, чтобы не ме­шать друг другу. **Игрок** - «конь» — руки назад, вниз, берется за руки с наездником. Кто первый (наездник) прибежит, должен подпрыгнуть, достать узорчатый платок, подвешенный на стойке. | **Старший дошкольный возраст****Русская народная хороводная игра****«А мы Масленицу дожидали»****Задачи**: познакомить с русским народным весенним праздником Масленицей, его историей.**Правила**: дети идут по кругу, напевая;Ах, как мы Масленицу дожидали,Дожидали, люли, дожидали.Сыром горушки укладывали.Поливали, люли, поливали.Ой, смотрите, да наша МасленицаНа двор выехала.А мы дружно ее встречаем.Наша Масленица приходит всего на семь дней,Наша Масленица дорогаяНенадолго к нам пришла.Мы думали — на семь недель.Оказалось — на семь дней. |
| **Старший дошкольный возраст****Русская народная подвижная игра****«Штандарт»****Задачи**: развивать у детей оптимистическое мироощущение.**Правила**: необходим мяч, используемый в большом теннисе. Водящего выбирают по считалке. Он подбрасывает мяч и кричит: «Штандарт». Все разбегаются по площадке в разные стороны. Водя­щий ловит мяч и пятнает мячом убегающих. Кого запятнал, тот во­дящий. Если не удалось запятнать, то роль ведущего исполняет тот же ребенок. | **Старший дошкольный возраст****Русская народная подвижная игра****«Кондалы»****Задачи**: познакомить со значением слова «кондалы», способство­вать развитию силы, смекалки, помочь**Правила**: играющие встают в две шеренги на расстоянии 10 мет­ров, крепко взявшись за руки. Идет перекличка шеренг. **Первая ше­ренга:** «Кондалы - раскондалы, раскуйте нас».**Вторая шеренга** отвеча­ет: «Кого из нас?» (Называют имена детей.) Бежит первый ребенок из первой шеренги, стремится «разбить», разомкнуть руки второй ше­ренги. Если удается, уводит выбранных детей в свою шеренгу, если нет — сам остается в той шеренге. |
| **Старший дошкольный возраст****Русская народная подвижная игра****«Малечина-калечина»****Правила**: выбирают водящего. Все берут в руки по небольшой па­лочке и произносят:Малечина-калечина, Сколько голов осталось до вечера? До зимнего (летнего) вечера?После этого ставят палочку на ладонь или палец. Водящий счита­ет, кто дольше продержит, не уронит. Можно ходить, приседать. | **Старший дошкольный возраст****Русская народная хороводная игра****«Веточка»****Задачи**: развивать выразительность речи, учить управлять телом.**Правила**: в центр круга идут, напевая:Есть веточка на дереве,Я ее сорву.Кому же ее отдать?Никому, никому —Только другу дорогому.Выбранный с веточкой танцует импровизированный танец.  |
| **Старший дошкольный возраст****Русская народная подвижная игра****«Пять стеклышек»****Задачи**: учить подчиняться правилам, уметь чувствовать состоя­ние сверстников, развивать ловкость, меткость, ум.**Правила**: нужно 5 пластинок из оргстекла. Рисуется квадрат со стороной 1 метр по схемеНа расстоянии 2 метров чертят линию, 5 пластинок складывают одну на другую на середине квадрата, в круге играющие —две команды. С помощью жеребьевки выбирают, кто будет стоять у черты, команда строится в колонну. Другая команда — защитники квадрата — стоят возле него. По одному метальщики метают резиновый мяч, стараясь разбить башню из стеклышек. Нельзя заступать за черту (за это ставят в коней колонны). Защитники собирают стеклышки и раскладывают по сегментам. Те, кто метал, разбегаются. Защитники собираются в круг, прячут мяч в одежде, метальщики стараются сложить стеклыш­ки опять в башню, Этому препятствуют защитники. Тот, у кого мяч, пятнает им метальщиков (тот выбывает из игры), мяч можно пере­давать друг другу среди защитников. Когда метальщикам удается со­брать башню — они победили, заработали I очко. Команды меняют­ся местами, игра продолжается. У какой команды больше очков — та и победила. | **Старший дошкольный возраст****Башкирская народная игра****«Хакысташ» («Биштат»)****(игра с камешками для девочек)****Задачи**: способствовать развитию быстроты движений рук, разви­вать внимательность, стремление к достижению пели.**Правила**: очередность устанавливается считалкой, если камешек, подлежащий ловле на лету, упадет, игрок выбывает из игры, передает камешки очередному. Всего в игре две части.**Первая часть** — начинающий подбрасывает 5 камешков вверх, рас­сыпая их по земле. Пятый из упавших подбрасывается снова и подхва­тывается первый из рассыпанных по земле, ловится брошенный вверх, до падения, так ловятся все оставшиеся камешки. Затем снова все ка­мешки рассыпаются, и надо их ловить по две штуки.**Вторая часть** — подбрасываются все камешки, надо их ловить тыльной стороной ладони и подбрасывать снова вверх, ловить по одному. Кто завершит первую и вторую части, тот выиграл. |