Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 51»

(МБДОУ д/с №51)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ д/с №51(протокол от 12 апереля 2023г. № 4) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ д/с № 51\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Лебедь12 апреля 2023г. |

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 51 за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51»(МБДОУ д/с № 51) |
| Руководитель | Лебедь Ирина Степановна |
| Адрес организации | 347910, Ростовская область, г.Таганрог, улица Котлостроительная, дом 21/2  |
| Телефон, факс | 8 (8634)645-450 Факс 8(8634)64-54-50 |
| Адрес электронной почтыСайт | sad51@tagobr.rusad51.virtualtaganrog.ru  |
| Учредитель | Управление образования Администрации г.Таганрога |
| Дата создания организации | 1976 год |
| Лицензия | Регистрационный № 5738 от 10.09.2015г.; серия 61 Л01 № 0003374 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Рядом находятся производящие предприятия: АО «Таганрогский завод «Прибой», ТКЗ «Красный Котельщик», ЖБИ, Таганрогская мебельная компания, а также крупные торговые места: Николаевский рынок и гипермаркет «ЛЕНТА».

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 305 мест. Общая площадь здания 2358 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2358 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Ранний возраст | 2 | 51 |
| Младшая  | 2 | 67 |
| Средняя | 3 | 75 |
| Старшая | 2 | 48 |
| Подготовительная  | 3 | 75 |
| Компенсирующие  | Старшая  | 1 | 15 |
| Подготовительная  | 1 | 16 |
| Итого | 14 | 347 |

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 278 | 80 |
| Неполная с матерью | 66 | 19 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 2 | 0,6 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 142 | 41% |
| Два ребенка | 153 | 44% |
| Три ребенка и более | 52 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей не осуществляется.

  С сентября 2023 года планируется начать реализовывать программы дополнительного образования по художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание (конференция) работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 51 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические беседы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Выше нормы** | **Норма** | **Ниже нормы** | **Итого** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% в пределе****нормы** |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 128 | 37 | 202 | 58 | 17 | 5 | 330 | 95 |
| Качество освоения образовательных областей | 146 | 42 | 184 | 53 | 17 | 5 | \330 | 95 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Продолжить работу по реализации нравственно-патриотического воспитания через знакомство с историей и культурой малой Родины, отечественными традициями и праздниками, с государственными символами, олицетворяющих Родину» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

* познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», «Освобождение г.Таганрога», «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Рода войск» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
* просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
* праздники, досуги, квесты, образовательные события: «На помощь богатырям», «День освобождения г.Таганрога от немецко-фашистских захватчиков», «Масленица»;
* подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
* консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивные состязания «Смотр строя и песни», «Школа молодого бойца»; «Русские богатыри» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

 Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч.г.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ:** изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия: виртуальные экскурсии в исторические музеи;
* музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 52 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции;
* мастер-классы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 51 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 31 ребенок с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей. Данные представлены в диаграмме.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 31 ребенок 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 51».

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Результат участия** |
| «Дивный мир мультфильмов» | Международный творческий конкурс | 10.11.2022 | Дипломы победителей2 место |
| «Творческий поиск» | Международный конкурс для детей и молодежи | 22.12.2022 | Диплом лауреата3 степени  |
| Электронная олимпиада по ПБ | Всероссийский | 22.11.2022 | Диплом победителя 1 местоДиплом участника |
| «Неопалимая купина» | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по ПБ (муниципальный этап) | Апрель 2022 | Дипломы победителей 1 место и 2 местоДипломы участников |
| «8 Марта» | Всероссийский конкурс для детей и молодежи | 09.03.2022 | Диплом участника |
| «9 Мая – День Победы» | Всероссийский конкурс | 02.06.2022 | Диплом победителя 1 место |
| «Зимние забавы» | Всероссийский конкурс | 22.02.2022 | Диплом победителя 1 место |
| «Пасхалинка» | Всероссийский конкурс | 10.05.2022 | Диплом победителя1 место |
| «Безопасная опасность» | Всероссийский конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности | 21.03.2022 | Диплом лауреата1 степени |
| «Зимняя сказка!» | Всероссийский конкурс | 04.03.2022 | Диплом победителя 2 место |
| «Изумрудный город»Номинация «Укрась пасхальное яичко» | Всероссийский конкурс | 10.05.2022 | Диплом победителя 1 место |
| «Ростов – город будущего» | Региональный | Май 2022 | Диплом участника |
| «Волшебное колесо-2022» | Областной конкурс среди команд ЮПИД ДОО | Апрель 2022 | Гран-при муниципальный этап1 место Областной конкурс |
| «Начало» | Региональный конкурс для детей и молодежи | 12.09.2022 | Диплом участника |
| «По страницам детства» | III Региональный конкурс детских иллюстраций по сюжетам произведений русских поэтов о Донском крае | 08.04.2022 | Диплом победителя Дипломы участников |
| «Веселые старты» | Конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Таганрога | Октябрь 2022 | Грамота победителей3 место |
| «Земля моей мечты» | Городской заочный творческий конкурс | Апрель 2022 | Дипломы победителей 1 степени, 3 степени |
| «День рождения волшебника» | Городской конкурс детского рисунка | Март 2022 | Диплом участника |
| «Веселые картинки» | Городской творческий заочный конкурс детского рисунка по пословицам | Декабрь 2022 | Дипломы победителей 1 и2 степени, |
| «Подводный мир глазами детей» | Городской заочный творческий конкурс | Октябрь 2022 | Дипломы победителей 1 степени, 2 степени, 3 степени |
| «Живая нить времен» | Городской заочный творческий конкурс  | Май 2022 | Дипломы победителей 1 степени, 3 степени  |
| «Мы дети твои, Россия!»Номинация «Рисунок» | Городской заочный творческий конкурс, посвященный Дню народного единства | 22.11.2022 | Дипломы победителей II степени |
| «Мы дети твои, Россия!»Номинация «Плакат» | Городской заочный творческий конкурс, посвященный Дню народного единства | 22.11.2022 | Диплом победителя II степени |
|  «Битва хоров «Новогодний серпантин» | Городской конкурс на лучшее хоровое выступление среди дошкольных образовательных организаций г.Таганрога | 23.12.2022 | Грамота Гран-при |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
* 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
* 34 индивидуальных консультации с родителями.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте МБДОУ д/с №51 размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 77 человек (22%), со второй группой здоровья — 233 (67%), с третьей — 35 (10%), с четвертой — 2 (0,6%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 71 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 12/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
* первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2022 один педагог проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

**Распределение педагогических работников по возрасту, человек**

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников Детского сада 28 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». У 7 специалистов профстандарты еще не разработаны.

**Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы, человек**

 Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Результат участия** |
| «Свободное образование» | Международный педагогический конкурс | 24.03.202215.06.202228.09.202227.12.202209.12.202222.01.202222.09.2022 | Дипломы победителей 2 место, 3 местоДиплом участника |
| «Международный женский день» | Всероссийский педагогический конкурс | 21.03.2022 | Дипломы победителей 1 место |
| «Узнавай-ка!»Номинация «Проектная деятельность» | Всероссийский конкурс для детей и педагогов | Март 2022 | Диплом победителя 1 степени |
| «Узнавай-ка!»Номинация «Лучшая презентация» | Всероссийский конкурс для детей и педагогов | Сентябрь 2022 | Диплом победителя 1 степени |
| «Узнавай-ка!»Номинация «Методическая копилка воспитателя» | Всероссийский конкурс для детей и педагогов | Октябрь 2022 | Диплом победителя 1 степени |
| «Педагогический проект» | Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU | 30.03.2022 | Диплом победителя 1 место |
| «Педагогическое мастерство» | Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU | 29.09.2022 | Диплом победителя 1 место |
| «Калейдоскоп средств, методов и форм» | Всероссийский педагогический конкурс | 28.03.2022 | Диплом победителя1 место |
| «Танцевальный перепляс» | Всеросскийский профессиональный педагогический конкурс | 31.03.2022 | Диплом победителя1 место |
| «Педагогическая копилка»Номинация «Дидактическая игра» | Всеросскийский профессиональный конкурс для педагогов | 12.04.2022 | Диплом лауреата 1 степени |
| «Педагогическая копилка»Номинация «Конспекты занятий, уроков» | Всеросскийский профессиональный конкурс для педагогов | 16.10.2022 | Диплом лауреата 2 степени |
| «Творческие работы и методические разработки» | Всероссийский конкурс | 26.04.2022 | Диплом победителя2 место |
| «Новаторство и традиции» | Областной педагогический конкурс  | 28.03.2022 26.06.2022 | Дипломы победителей 1, 2 место |
| «Безопасное лето – 2022» | Областной конкурс в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и Федерального партийного проекта «Безопасные дороги» | Июнь 2022 | Диплом победителя1 место |
| «Родная Донская земля, ты в сердце моем навсегда» | Областной конкурс минутных видеороликов, посвященный 85-летию со со дня основания Ростовской области | Сентябрь 2022 | Диплом победителя 2 место |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 51 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков.

Пополнился УМК программы «Теремок» для детей от 2-х месяцев до 3-х лет:

* Мягкая педагогика. Воспитание детей раннего возраста. Соответствует ФГОС ДО.
* Методические рекомендации к образовательной программе «Теремок». Второй год жизни. Соответствует ФГОС ДО.
* Конструирование в детском саду. Третий год жизни (конспекты).
* Музыкальные минутки для малышей. Соответствует ФГОС ДО.
* Познавательное развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». Соответствует ФГОС ДО.
* Педагогическая поддержка игры на третьем году жизни. Соответствует ФГОС ДО.
* Конструирование в детском саду. Второй год жизни (конспекты).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — 6 компьютеров, 2 МФУ, 4 принтера,2 ноутбука, проектор мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 14;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский блок — 1 (в аренде);
* кабинет педагога-психолога— 1;
* логопедический кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно - модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены в каждую группу флаги РФ.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду в 2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.11.2022 по 18.11.2022 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,в том числе обучающиеся: | человек | 347 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 347 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 51 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 296 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 347 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 29 |
| с высшим образованием | 23 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 18 |
| средним профессиональным образованием | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 20 (69%) |
| с высшей категорией | 15 (52%) |
| первой категорией | 5 (17%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 7 (24%) |
| больше 30 лет | 10 (34%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 3 (10%) |
| от 55 лет | 6 (21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 35 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 31 (88,5%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 12/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 143 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.