***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 51»***

 УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 51

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Лебедь

 Приказ № 100/ОД от «31» июля 2023

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №51»**

**за 2022-2023 учебный год**

 **Представлен и принят**

 **на общем** **собрании (конференции) работников**

 **28 июля 2023** **г** **протокол №4**

**г. Таганрог**

**2023**

**Оглавление**

1. Общая характеристика МБДОУ ........................................................................................... 3

1.1. Общие сведения .................................................................................................................. 3

1.2. Система управления МБДОУ ............................................................................................ 5

2. Особенности образовательного процесса ............................................................................ 7

2.1. Содержание обучения и воспитания детей ....................................................................... 7

2.2. Инновационная деятельность ........................................................................................... 12

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей ............................................................................... 13

2.4. Преемственность дошкольного и начального общего образования ............................. 15

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта ………………………………………………………………………………………..15

2.6. Основные формы работы с родителями .......................................................................... 16

3. Условия осуществления образовательной деятельности .................................................. 16

3.1. Условия осуществления образовательной деятельности ............................................... 16

3.2. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 51 .......................................17

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к

детскому саду территории ....................................................................................................18

3.4. Характеристика территории детского сада ......................................................................20

3.5. Качество и организация питания.......................................................................................20

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения ........................................................ 21

4.1. Достижения воспитанников ............................................................................................. 21

4.2. Данные о выпуске детей в школу......................................................................................23

4.3. Информация о проверках надзорных органов ................................................................23

5. Кадровый потенциал ............................................................................................................ 23

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ .......................................28

7. Основные проблемы и направления развития учреждения .............................................29

7. Перспективы развития ..........................................................................................................29

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

**1.Общая характеристика образовательного учреждения**

**1.1. Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| Название по Уставу | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51»  |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Таганрога |
| Год основания | 1976 год |
| Юридический адрес | 347910, Ростовская область, г.Таганрог, ул.Котлостроительная, 21-2 |
| Телефон (код населенного пункта) | (8634) 64-54-50 |
| Факс (код населенного пункта) | (8634) 64-54-50 |
| e-mail | sad51@tagobr.ru |
| Адрес сайта в Интернет | sad51.virtualtaganrog.ru |
| Должность руководителя | Заведующий  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Лебедь Ирина Степановна |
| Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано) | №0125-п от 11 февраля 1999 годаРегистрационный номер: 1022401155952 |
| Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана) | Серия 61Л01 № 0003374 Регистрационный номер № 5738 от 10 сентября 2015г. Срок действия лицензии: бессрочноПриложение № 1 от 10.09.2015г. к Лицензии серии 61Л01 № 0003374, регистрационный номер 5738 от 10.09.2015 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. |
| Аккредитация | Серия АА № 057811, регистрационный №3160, выдано 29.05.02.  |
| Заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям | Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности |
| Структура учреждения | В детском саду функционирует 14 групп дневного пребывания детей. Из них: 2 группы для детей 2-3 лет (раннего возраста); 3 группы для детей 3-4 лет (младшие); 3 группы для детей 4-5 лет (средние); 3 группы для детей 5-6 лет (старшая), одна из них компенсирующей направленности для детей с ТНР; 4 группы для детей 6-7 лет (подготовительные к школе), одна из них компенсирующей направленности для детей с ТНР.Средняя наполняемость групп: ранний возраст – 25 детей; детский сад - 25 детей; группы компенсирующей направленности – 15 детей. |
|  Формы участия родителей в деятельности учреждения | Совет родителей  |
| ***Ресурсная база учреждения*** |
| Тип здания | Капитальное двухэтажное сооружение и одноэтажное модульное сооружение |
| Техническая оснащенность  | Центральное отопление, водопровод горячей и холодной воды, электрическое освещение, в модульном здании - тепло поддерживает водяное отопление, которое работает автономно на электричестве.  |
| Другое | Электрическое оборудование пищеблока и прачечной. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка**.** |
| В детском саду имеются и хорошо оборудованы: | музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда |
| Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 95%  |

 МБДОУ д/с №51 является муниципальным учреждением с 1996 года (Постановление Администрации г. Таганрога от 6.12.1995г № 3802 «О порядке передачи в муниципальную собственность имущества 11 дошкольных учреждений АО «Красный котельщик»). Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя МБДОУ по координации, регулированию и контролю от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г.Таганрога (347923, Ростовская область, г.Таганрог, пер. Красногвардейский, 1).

 Детский сад расположен по адресу: 347910, г. Таганрог, ул. Котлостроительная, д.21/2. Имеется возможность пользоваться городским общественным транспортом (трамвай № 5), маршрутные такси №№ 6, 56, 14, 50, 11.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы: понедельник - пятница с 6:30 до 18:30, выходной: суббота, воскресенье.

**Основной целью** деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе дошкольного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; присмотр и уход.

**Основной деятельностью** МБДОУпризнается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых МБДОУ создано.

**Основными видами деятельности МБДОУ являются:**

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

**1.2. Система управления МБДОУ**

В соответствии с п. 4.2. Устава ДОУ органами управления МБДОУ являются: заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 51 осуществляет заведующий – Лебедь Ирина Степановна.

 В состав администрации МБДОУ №51 входят заместители руководителя по следующим направлениям: заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – 1 (Кофанова С.А.); заместитель заведующего по хозяйственной работе – 1 (Синеокова Л.И.); главный бухгалтер – 1 (Демочка А.В.).

**Структура управления МБДОУ д/с № 51**

|  |  |
| --- | --- |
| **Единоличный исполнительный орган управления** | **Коллегиальные органы управления** |
| Заведующий МБДОУ | Общее собрание (конференция) работников | Педагогический совет |

 В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создан ***совет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ* -** постоянный коллегиальный орган самоуправления. В своей деятельности совет родителей руководствуется Положением о совете родителей.

Выводы: управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с уставом МБДОУ д/с № 51 и законодательством.

**Структура и количество групп**

**Численность воспитанников** на 31.05.2023 – 342 воспитанника.

В ДОУ функционирует 14 групп:

Ранний возраст

С 2 до 3 лет-2 группы

Общеобразовательные группы для детей от 3 до 7 лет

Младшая -2 группы

Средняя -3 группы

Старшая -2 группы

Подготовительная – 3 группы

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет

Старшая – 1 группа

Подготовительная – 1 группа

**Воспитанники** распределены по группам следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество детей |
| 1. | Группа № 1 «Грибочки» (раннего возраста) | 2-3 года | 27 |
| 2. | Группа № 2 «Цыплята» (раннего возраста)  | 2-3 года | 25 |
| 3. | Группа № 3 «Клубничка» (средняя) | 4-5 лет | 23 |
| 4. | Группа № 4 « Золотая рыбка» (средняя) | 4-5 лет | 24 |
| 5. | Группа № 5 «Аленький цветочек» (средняя)  | 4-5 лет | 26 |
| 6. | Группа № 6 «Ромашка» (старшая)  | 5-6 лет | 24 |
| 7. | Группа № 7 «Колокольчик» (подготовительная) | 6-7 лет | 25 |
| 8. | Группа № 8 «Цветик-семицветик» (старшая компенсирующей направленности) | 5-6 лет | 15 |
| 9. | Группа № 9 «Золотой ключик» (подготовительная компенсирующей направленности) | 6-7 лет | 16 |
| 10. | Группа № 10 «Непоседы» (подготовительная) | 6-7 лет | 26 |
| 11. | Группа № 11 «Солнышко» (старшая) | 5-6 лет  | 24 |
| 12. | Группа № 12 «Звёздочки» (подготовительная) | 6-7 лет | 25 |
| 13. | Группа № 13 «Светлячки» (младшая) | 3-4 года | 31 |
| 14. | Группа № 14 «Васильки» (младшая) | 3-4 года | 31 |
|  ВСЕГО: | **342** |

**Экономические и социальные условия нахождения территории**

МБДОУ д/с № 51 расположен в Западном районе города Таганрога. Относительно

близкое расположение автобусных остановок делают расположение учреждения удобным для населения.

 Рядом находятся производящие предприятия: АО «Таганрогский завод «Прибой», ТКЗ «Красный Котельщик», ЖБИ, Таганрогская мебельная компания, а также крупные торговые места: Николаевский рынок и гипермаркет «ЛЕНТА».

В одном районе с МБДОУ расположены МОБУ Лицей №7 и МОБУ СОШ № 3. В школах ежегодно формируются 1-е классы из числа выпускников МБДОУ д/с № 51.

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (принята 23.08.2021г., протокол Педагогического совета №1 от 23.08.2021г.)

Программа МБДОУ д/с № 51 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 №2/15).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть образовательной Программы МБДОУ д/с №51 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, 3. А. Михайлова и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 352 с.);

- -образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.-160с. (для одной первой младшей группы воспитанников в рамках инновационной деятельности)».

Такой выбор образовательных программ в обязательной части ООП МБДОУ обусловлен присвоением МБДОУ д/с №51 в 2020 году статуса инновационной площадки

(приказ ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования» г.Москва от 02.10.2020г. № 148 о включении в состав участников сетевой инновационной площадки на тему «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные образовательные программы: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И. А.; парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А., «Знакомство с родным городом» и «Поликультурное детство», содержание которых представляет собой знакомство с родным городом, социокультурными учреждениями, участие воспитанников в городских проектах.

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Цель** **программы** – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Цель** **Программы** **достигается** **через** **решение** **следующих** **задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В группах компенсирующей направленности (для воспитанников с нарушениями речи) реализуется адаптированная основная образовательная программа (принята 23.08.2021г., протокол Педагогического совета №1 от 23.08.2021г.).

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с №51 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: Одобрена решением от 07.12 2017 г. Протокол № 6/17).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть адаптированной образовательной Программы МБДОУ д/с №51 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом:

 - комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой,

- программы дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичёвой и Г.В.Чиркиной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие ***парциальные*** ***образовательные*** ***программы:*** программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И. А.; парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А.

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ и авторских

технологий осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Цель** **Программы** *–* построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

**Цель** **Программы** **достигается** **через** **решение** **следующих** **задач:**

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

- охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;

- обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка;

- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития воспитанников с общим недоразвитием речи;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;

- формирование предпосылок учебной деятельности;

- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной

для детей с ОВЗ.

Образовательные программы осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка:

- занятия;

- совместная деятельность педагога и ребенка;

- самостоятельная деятельность детей.

Широко используются современные педагогические технологии: игровые, технология деятельностного метода «ситуация», личностно-ориентированные, проектная деятельность, экспериментирование, ИКТ-технологии, технологии ТРИЗ-педагогики и др.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами МБДОУ д/с 51 и в соответствии с:

* [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/)«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
* [приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565627315/) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

**Воспитательная работа**

При организации образовательной деятельности коллектив МБДОУ ставит своей **целью** построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. С сентября 2021 года целью работы становится создание условий для личностного развития и позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества (Родины и природы, человека, семьи и дружбы, знания, здоровья, труда, культуры и красоты). Начинается работа по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.

**Задачи:**

1. Формировать первичные представления о малой Родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

**Воспитательная работа** строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей на основе примерного комплексно-тематического планирования, календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 учебный год.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО И АООП ДО. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений (модулях) воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

**Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:**

Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО – 311 (92%).

Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО – 31 (8%).

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023 года.

**Реализация мероприятий в МБДОУ** **в рамках национального проекта «Образование»**

 С целью решения задач национального проекта **«Образование»** в ДОУ был разработан план мероприятий по реализации проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка», «Культура».

Для реализации данных проектов перед педагогами ДОУ ставились следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование;

- повышать IT компетентность педагогов;

-вовлекать родителей (законных представителей) в совместную деятельность по воспитанию гармонично - развитой и социально - ответственной личности через сетевое взаимодействие с использованием дистанционных технологий;

- вовлекать родителей (законных представителей) в совместную деятельность по проектированию РППС с целью воспитания гармонично – развитой и социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций через реализацию технологии музейной педагогики;

- организовать воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий;

- обеспечить этнокультурный компонент регионального содержания в условиях реализации ФГОС ДО.

**Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

В МБДОУ разработан и реализуется инновационный образовательный проект «В детский сад без слез» по адаптации родителей к условиям ДОУ.

**Цель** проекта - создание условий для повышения уровня социально – педагогической компетентности родителей детей раннего возраста средствами интерактивных форм обучения. Опыт по реализации проекта транслируется на конференциях разного уровня, через сетевые формы взаимодействия с дошкольными организациями.

**Проект «Успех каждого ребёнка»**

Для реализации задач данного проекта в МБДОУ реализуются следующие мероприятия для детей старшего дошкольного возраста:

- создание условий для участия воспитанников в конкурсах и выставках различного уровня и направления (цель – создание условий для развития творческих способностей дошкольников).

- реализация творческих проектов.

 Для решения задач **федерального проекта «Цифровая образовательная среда»** был разработан и реализуется план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном формате с использованием современных технологий.

**2.2. Инновационная деятельность**

 2.2.1. В 2020 году дошкольное учреждение получило статус федеральной инновационной площадки. В детском саду реализуется инновационный проект «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (приказ ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования» г.Москва от 02.10.2020г. № 148 о включении в состав участников сетевой инновационной площадки).

Данные о полученных результатах:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов и социально-педагогической компетентности родителей в области развития детей раннего возраста посредством интерактивных форм обучения.

2. Изменения в организации образовательного пространства (обогащение предметно-пространственной среды для развития детей раннего возраста).

3. Наличие содержания занятий в видео-клубе, как формы взаимодействия по снятию родительской тревожности и знакомства с новообразованиями в раннем возрасте в рамках образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

4. Показатели мониторинга уровня социально-педагогической компетентности родителей.

5. Размещение видеороликов на официальном сайте МБДОУ д/с №51 и родительских чатах: «В детский сад без слез», «Навыки самообслуживания», «Растим ребенка здоровым», «С песенкой чрез порог детского сада».

 2.2.2. В 2017 году детский сад получил статус Центра безопасности дорожного движения г.Таганрога (Приказ Управления образования г. Таганрога № 1498 от 01.12.2017г.).

 В 2021 году МБДОУ дж/с №51 присвоен статус Областной инновационной площадки для реализации проекта «Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» в обучении дошкольников правилам дорожного движения в рамках реализации Областного проекта «Безопасные дороги Донскому краю» (приказ министерства образования РО от 11.11.2021 №990).

Данные о полученных результатах:

1. Осмысление теоретико-методологических основ обозначенной темы проекта, изучение и анализ педагогической, психологической, управленческой литературы, теоретической и практической разработанности проблемы, определение объекта, предмета, целей и задач проекта. Сложилась система внутрифирменного обучения педагогических работников.

2. Изучены потребности родителей воспитанников и разработаны новые формы взаимодействия педагогов и родителей с целью успешного освоения детьми ПДД.

3. Создана инициативная группа «Родительский патруль». Цель: повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей навыков правильного, безопасного поведения на проезжей части.

Разработано Положение «Об инициативной группе «Родительский патруль» и план работы «Родительского патруля» на 2022-23 учебный год.

4. В рамках выполнения региональной программы «Приключения светофора»совместно с командой ЮПИД «Дубравушка», инициативной группой «Родительский патруль» и комиссией «За безопасность дорожного движения»проведен ряд мероприятий:

1. Общее родительское собрание на тему: «Безопасность на улицах и дорогах» (октябрь 2022);
2. Акции совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г.Таганрогу:
* «Письмо Водителю», 2023;
* «Засветись и улыбнись» 2023;
* «Вместе с Дедом Морозом по безопасной дороге»,2022;
* «С мамой по безопасной дороге» 2023;
* «Внимание дети» 2022;
* «Пристегнись и сохранись» 2023;
* «Мама-наш пример» 2022;
* «Бессмертный полк « с командой ЮПИД, 2023;
* «Безопасная зимняя дорога», 2022;
* Всероссийская акция «Детство без опасности», 2023,
* «День памяти жертв ДТП» в рамках Областной акции «Не прерывайте стук сердец!» (ноябрь 2022);
1. Видео-обращение Деда Мороза к участникам дорожного движения на сайте ДОУ, в родительские чаты, соцсети в рамках акции «Всероссийский Дед Мороз (декабрь 2022).
2. Участие команды ЮПИД «Дубравушка» в городском мероприятии, посвященном 90-летию трамвайного движения.
3. Городское мероприятие «День рождения Светофора», 2022.
4. «Засветись в темноте!» - мероприятие с участием Деда Мороза по привлечению внимания к фликерам (декабрь 2022)
5. Видео-поздравление мамам к 8 Марта на сайте ДОУ, в родительские чаты, соцсети (март 2023);
6. «Засветись и улыбнись!» - мероприятие, приуроченное к 1 апреля, в рамках социально-значимой акции «Заметный пешеход»;
7. Подготовка к Областному конкурсу команд ЮПИД «Волшебное колесо-2023» (март-апрель 2023);
8. Выпуск газеты для родителей «Нобьычные дорожные знаки» к Дню автоинспектора, июль 2023;
9. «Мы знаем все про безопасность» - совместное мероприятие с инспекторами ОГИБД г.Таганрога в рамках Вмероссийской акции «Детство без опасности», июль 2023;
10. Участие в организации практико-ориентированного показа «Новые горизонты ЮПИД» в рамках зонального этапа смотра готовности команд ЮПИД ДОО «ЮПИД в едином строю с ЮИД», 18.10.2022 г.
11. Подготовка совместно с детьми тематических выставок художественного творчества.

5. Педагогами ДОУ:

1. Обновлены методические материалы для проведения Областного конкурса команд ЮПИД «Волшебное колесо-2023» - презентация «Дорожные ситуации», подбор картинок с опасными ситуациями для вызова Службы спасения, алгоритмы оказания первой медицинской помощи для детей дошкольного возраста (март 2023);
2. Созданы обучающие интерактивные дидактические игры по тренировке навыков безопасного поведения с использованием технологии QR-кодирования: «Знаешь ли ты дорожный знак?», «Найди пару» (октябрь 2022);
3. Разработаны интеллект-карты для детей дошкольного возраста всех возрастных групп;
4. Публикация материалов в электронной газете «Авто-Дон»;
5. Гран-При в муниципальном этапе областного конкурса «На лучшую тематическую песню по ПДД»;
6. Победа в областном конкурсе «На лучшую тематическую песню по ПДД», 2023 (диплом 1 степени);
7. Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», и ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность». Победитель (Гран-При) в номинации «Акция», март 2023;
8. Участие в региональном сетевом проекте «Территория безопасности», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Интерактивная игра «Знаешь ли ты дорожный знак».
9. Участие во Всероссийском конкурсе профилактике по ПДД «Знатоки ПДД. Безопасная дорога» Номинации «Видеоролик» и «Конспект занятия» (июль 2022);
10. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Ростовская региональная общественная детско-юношеская организация «ЮИД Дона» Диплом Награждается МБДОУ детский сад №51 города Таганрога за 1 место в номинации тематическая песня в областном конкурсе «Безопасное лето – 2022» в рамках реализации регионального партийного проекта «Безопасные дороги», 2022;
11. Создан социальный ролик «Мода на безопасность!» с размещением на сайте ДОУ, в родительских чатах, соцсетях (март 2023);
12. 2 место в номинации «Фильм» городского конкурса социальных видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения среди образовательных организаций города Таганрога;
13. Разработка настольно-печатной игры по ПДД совместно с Фабрикой детских развивающих игрушек «ДЕМА», май 2023.

6. Воспитанники ДОУ участвовали в мероприятиях:

* III Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука Дорожной Безопасности» направленном на профилактику ДТП с участие детей и приуроченном ко Всемирному дню театра. Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной (диплом I степени), март 2023;
* VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД: С «Супер – мамой» мы уже изучаем ПДД (посвященном международному женскому дню), лауреаты 1 степени;
* Участие в акциях, проводимых в ДОУ;
* Изготовление памятки-поздравления для мам к 8 Марта;
* Изготовление листовок по пропаганде БДД;
* Творческие конкурсы на уровне ДОУ.

2.2.3. С апреля 2022 года учреждение имеет статус пилотной дошкольной образовательной организации по развитию кинопедагогики и медиаобразования в г. Таганроге (Приказ Управления образования г.Таганрога от 15.04.2022 №432).

Данные о полученных результатах:

1. Создание условий для обогащения жизненного опыта воспитанников средствами кинопедагогики.
2. Создание медиаобразовательной и кинопедагогической методической, а также научной базы: практики, технологии, методы применения кино в сфере образования.
3. Обучение педагогов на курсах медиаобразования и на сессиях Всероссийской открытой медиашколы для преподавателей в области медиообразования и медиограмотности для всех». Таганрогский институт имени А. П. Чехова (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».
4. Разработка этапов работы с детьми старшего дошкольного возраста над созданием мультипликационного фильма – от написания сценария будущего мультфильма до озвучивания и сведения всего материала в один анимационный фильм, но и мультфильмы, выполненные с использованием разных техник мультипликаций.
5. Создание творческой группой педагогов и воспитанников собственных мультимедийных продуктов:

- «Чудеса Донской земли» - короткометражный фильм;

- видеоролик «Родная Донская земля, ты в сердце моем навсегда»;

- цикл мультфильмов о правилах безопасного поведения на улицах города «Основы безопасности ПДД»;

- «Если бы Чехов был блогером…» - видеоролик;

- мультфильм «Спасите наш дом» по одноименной притче.

1. Участие в конкурсах:

- Детско-Юношеский Кинофестиваль города Таганрога «Солнечные часы» Диплом 1 степени в номинации «Приз зрительских симпатий», апрель 2023;

- участие в городском конкурсе «Юный блогер: Мой земляк А.П.Чехов», январь 2023;

- участие в областном конкурсе минутных видеороликов «Родная Донская земля, ты в сердце моем навсегда», посвященном 85-летию со дня основания Ростовской области, Автономная Некоммерческая Организация «Медиаграмотность в информационном мире» Южно-Российское отделение Ассоциации Кинообразования и Медиапедагогики РФ , сентябрь 2022;

- Диплом 2 степени Международного творческого конкурса «Дивный мир мультфильмов». Номинация: «Замечательные мультфильмы». Образовательный Центр «Путь знаний», ноябрь 2022.

- Всероссийский конкурс в номинации «Педагогическое мастерство». Работа: «Как создаются мультфильмы». Всероссийский Информационный портал vospitatel-ru.ru Диплом 1 место, 29.09.2022 г.

7. ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агенства «Образование РУ» Свидетельство о публикации работы «Создание мультфильмов в детском саду» опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», сентябрь 2022.

**2.3. Охрана и укрепление здоровья детей**

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В детском саду создана здоровьесберегающая среда и модель двигательного режима для каждой возрастной группы.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

 Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через организацию жизнедеятельности воспитанников в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID – 19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим питания, двигательный режим, закаливание, формирование полезных привычек, занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности – все эти мероприятия направленны на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью. Деятельность по здоровьесбережению проводится системно, непрерывно.

***Организация двигательного режима:***

1. Утренняя зарядка (в летний период на воздухе)

2. Гимнастика после сна.

3. Подвижные игры на прогулке

4. Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке.

5.Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.

6. Дни здоровья (1 раз в квартал)

7. Спортивные досуги (1 раз в месяц)

8. Образовательные терренкуры по территории ДОУ(1 раз в месяц)

***Лечебно-оздоровительная работа.***

1. Босохождение по песку, траве, мелким камешкам (летом)
2. Витаминотерапия
3. Оздоровление фитонцидами (чесночно - луковые закуски).
4. Профилактические осмотры врачами поликлиники.

***Закаливающие процедуры.***

1. Воздушные ванны
2. Сон при открытых окнах, фрамугах (в зависимости от времени года)
3. Хождение босиком по «дорожкам здоровья»
4. Обширное умывание

***Оздоравливающие технологии.***

1. Пальчиковая гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Гимнастика для глаз
4. Релаксация

 В качестве приоритетных задач определены следующие:

* воспитание у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью;
* формирование у них элементарных представлений о сохранении и укреплении здоровья;
* мотивация детей к занятиям физической культурой, обучение жизненно важным двигательным навыкам;
* формирование знаний о физической культуре и спорте на доступном для них уровне.

Эти задачи решаются через проведение:

1. Разных видов физкультурных занятий: сюжетные, игровые, с предметами, тренирующие, оздоровительно-познавательные, контрольно-учетные; занятия на детских тренажерах.
2. Интересных форм активного отдыха дошкольников в учреждении:

 «Со спортом мы дружны», «В страну Спортию», «Путешествие по сказкам», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Мы – олимпийцы», Дни здоровья, посвящены определенной тематике («Овощи и фрукты-витаминные продукты», «Вредные привычки», «Мы туристы», Всемирный День здоровья).

 В июне 2023 года 23 воспитанника подготовительных групп ДОУ успешно выполнили норматив ГТО (1 ступень) и получили 20 золотых значков и 3 серебряных. Высокий уровень физподготовки воспитанников отмечен Спорткомитетом г.Таганрога.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленных для лиц с ОВЗ):

- физкультурный зал;

- спортивная и игровая площадки на участке МБДОУ;

- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

 Спортивная и игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ; организовано сбалансированное питание; осмотр узкими специалистами; вакцинация детей; дополнены центры физической активности детей; выполнялся режим дня; соблюдался уровень нагрузки на детей; режим двигательной активности; учитывались индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и при проведении спортивных праздников.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились под непосредственным медицинским контролем медицинской сестры. Физическая нагрузка воспитанников дозировалась в зависимости от группы здоровья.

Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви.

**Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ на 31.12.2022г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Показатели | 2020-21 учебный год | 2021-22 учебный год | 2022-23 учебный год |
| Среднесписочный состав воспитанников | 361 | 355 | 344 |
| Заболеваемость на 1000 | 860 | 850 | 897 |
| Соматические заболевания на 1000 | 128 | 125 | 155 |
| Инфекционные заболевания на 1000 | 732 | 725 | 742 |

**Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ**

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ д/с № 51, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога – психолога «Как помочь ребенку в период адаптации».

 Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

 Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А Ничипорюк, Г.Д. Посевиной. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2003. – с.46 - 48).
2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация // Обруч. 2000. №3.с. 16-18).

На основании анализа полученных данных, можно предположить, что:

- у 58% детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали;

- у 21% детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы;

- у 15% детей процесс адаптации протекал тяжелее, чем предполагалось, что в 7% случаев связано с получением неполной информации на этапе анкетирования родителей, в 8% случаев связано с организационными причинами (не выполнение рекомендаций родителями и частыми соматическими заболеваниями у детей, нерегулярным посещением ДОУ).

Система психологического сопровождения адаптации детей к условиям ДОУ оказалась ээффективной в 82% процентов случаев, в 18% случаев оптимизировать процесс адаптации не удалось (по независящим от сотрудников ДОУ причинам).

Вывод:таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

**Анализ образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности**

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе компенсирующей направленности.

ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение локальными актами МБДОУ.

Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПК и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с №51: Воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на городскую ПМПК.

Данные о деятельности ППк детского сада за 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего детей, прошедших через консилиум с 1.09.22 | Первичное обращение на консилиум по причине | Направления психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка (развивающе-коррекционные мероприятия, специальная абилитационная, коррекционная помощь в индивидуальном или групповом (подгрупповом) режиме) | Пред-ставлены на ПМПК |
| нарушений | не усвое-ния про-граммы | по реко-менда-ции ПМПК | В рамках ИПРА | В рамках реализации АООП | работа с психологом | работа с логопедом | работа с дифектологом | другие направления сопровождения |
| работо-способ-ности | пове-дения |
| 22 | 0 | 1 | 21 | 0 | 0 | 29 | 19 | 29 | 0 | 0 | 13 |

**2.4. Преемственность дошкольного и начального общего образования**

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОБУ Лицей № 7. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий, которые реализуются в течение года.

В 2022-2023 году взаимодействие строилось в дистанционном формате.

* 1. **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В течение учебного года детский сад на основе заключенных договоров взаимодействовал с учреждениями социума в дистанционном формате. В течение года для воспитанников с родителями организовывались посещения мероприятий в формате выходного дня.

В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации** | **Формы взаимодействия** |
| ПМПК г. Таганрога | Своевременное бесплатное обследование воспитанников с отклонениями в развитии по направлению ППк образовательного учреждения |
| ДГП № 2 | Аренда медицинского блока |
| МАУ «ГДК» | Участие в тематических выставках рисунков, конкурсах. |
| ВДПО г. Таганрога | Тематические мероприятия, конкурсы |
| МОБУ Лицей № 7 | Совместные тематические мероприятии *(в дистанционном режиме)* |
| МБУК ДБИЦ им. А.Гайдара | Тематические мероприятия (в дистанционном формате), выставки творческих работ. |
| ДДТ | Тематические мероприятия, конкурсы |

**2.6. Основные формы работы с родителями**

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение офлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;

- Информирование родителей о мерах профилактики с целью недопущения распространения инфекционных заболеваний – педагогами всех возрастных групп в течение всего периода проводилось консультирование родителей (законных представителей), разрабатывались и распространялись памятки и информационные буклеты по данной теме;

- Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста проводились тематические мастер-классы в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования «Теремок»;

- Родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;

- Заседания совета родителей - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;

- Заседания комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль» **–** заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

 *-* Проведение родительских собраний и заседаний совета родителей в дистанционном формате.

Участие родителей в совместных акциях:

- участие в изготовлении атрибутов для оформления ДОУ к новогодним утренникам,

проведения тематических мероприятий ко Дню космонавтики и др.;

- участие в акции «День древонасаждения»;

- участие в оформлении центров патриотического воспитания, безопасности дорожного

движения в группах ДОУ.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Условия осуществления образовательной деятельности**

В детском саду функционируют следующие помещения, которые используются для проведения практических и учебных занятий (в том числе для использования лиц с ограниченными возможностями здоровья):

- музыкальный зал;

- физкультурный зал;

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет учителя-логопеда;

- методический кабинет;

- групповые помещения.

Каждая возрастная группа имеет: раздевалку, буфетную, туалетную, игровую, спальню. Все кабинеты и групповые помещения оформлены и материально оснащены. Развивающая

предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

**3.2. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 51**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении** |
| Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченным возможностями |
| 1. | Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания. | Дети с ОВЗ могут свободно перемещаться внутри здания МБДОУ, имеют свободный доступ к учебным кабинетам для посещения индивидуальных,подгрупповых и фронтальных занятий. |
| 2. | Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др. | Помещение оснащено противопожарной звуковой сигнализацией. |
| Сведения об информационном обеспечении доступности дошкольного образования и обучения для лиц с ОВЗ |
| 3. | Наличие адаптированного сайта.  | <http://sad51.virtualtaganrog.ru>  |
| 4. | Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. | <http://sad51.virtualtaganrog.ru/page-info/dostupnaya-sreda/>  |
| 5. | Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ. | В МБДОУ разработано Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи |
| 6. | Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации. | В МБДОУ функционирует две группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи). В данных группах реализуется адаптированная основная образовательная программа |
| Техническое обеспечение образовательной организации |
| 7. | Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски и др | В МБДОУ имеются: компьютеры, выход в Интернет, многофункциональные устройства для работы с документами; мультимедийная установка для образовательной деятельности с воспитанниками. |
| 8. | Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.) | В МБДОУ имеются учебно-методические материалы для обеспечения возможности дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников. |
| 9. | Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения). | В МБДОУ имеются электронные средства (флэш-карты) с дидактическим материалом для обучения воспитанников с нарушениями речи. |
| Кадровое обеспечение образования |
| 10. | Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. | Для проведения образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ в группах компенсирующей направленности работают учителя-логопеды, педагог – психолог, имеющий специализированное образование и воспитатели, имеющие КПК по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». |

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

|  |  |
| --- | --- |
| Пожарная безопасность | 1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).3. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, в каждой групповой ячейки.4. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.5. Руководитель и заместители прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.6. Установлена система оповещения о пожаре.7. Имеется паспорт безопасности детского сада.8. Имеются стенды пожарной безопасности. |
| Антитеррористическая безопасность | 1.Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения.2. Установлено видеонаблюдение.3. Территория детского сада имеет ограждение, на калитке установлен кодовый и магнитный замки.4. Согласно графика работы охраны (контракт №135 от 30.12.2022 с ООО «Кодекс») и дежурных администраторов, МБДОУ д/с № 51 находится под контролем круглосуточно.5. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности.6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях.7. Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайный ситуаций.8. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов.9. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта. |
| Техническая безопасность | 1. Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем.2. Регулярно проводится испытание спортивного оборудования.3. Ежегодно проводится очистка вентиляционных каналов.4. Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории. |
| Гигиеническая безопасность | 1. Ежегодно сотрудники проходят гигиеническую аттестацию.2. Ежегодно сотрудники проходят бесплатный медицинский осмотр. |
| Информационная безопасность | 1.Приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность. |
| Профилактика ПДД | 1. Оформлены стенды для детей и родителей.2. Изготовлен макет дорог и улиц для навыков безопасного поведения. 3. Разработан паспорт дорожной безопасности.4. Разработана программа по профилактике ПДД.5. Издан приказ о назначении ответственных лиц по организации работы с воспитанниками по ПДД.6. Детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД.7. Имеется площадка с дорожной разметкой для проведения мероприятий по ПДД.8.Разработан план работы инициативной группы «Родительский патруль».9. Имеется план работы комиссии «За безопасность дорожного движения». |
| Охрана жизни и здоровья воспитанников | 1. Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ.2. Назначены ответственные лица, прошедшие обучение по технике безопасности и охране труда.3. ДОУ поддерживает тесную связь с ведомственным подразделением г. Таганрога. |
| Охрана труда | 1. Регулярно в соответствии с графиком администрация проходит обучение по охране труда.2. Имеются инструктажи по охране труда.3. Имеются инструкция по охране труда.4. Разработана программа проведения вводного инструктажа по охране труда.5. Разработан план организационно- технических мер по улучшению условий по охране труда.6. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда.7. Разработаны локальные акты.8. Издан приказ о назначении ответственного по электроэнерго-безопасности. |

**3.4. Характеристика территории детского сада**

Территория ограждена и имеет наружное освещение. Территория благоустроена цветниками, зелеными насаждениями.

На участке детского сада расположены прогулочные площадки для каждой возрастной группы с павильонами и верандами.

 На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

- для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.

- для сенсорного и познавательного развития: домики.

**3.5. Качество и организация питания**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СаНпин к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность питания включает соблюдение всех требований к санитарному состоянию пищеблока, поставляемых продуктов питания, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Приготовление пищи проводится в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Блюда готовятся строго по технологическим картам.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родители получают информацию об ассортименте питания детей в МБДОУ, ежедневно знакомясь с меню.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится еженедельно в соответствии с инструкцией; дезинфекция проводится поставщиком питьевой воды 1 раз в квартал.

**4. Результаты деятельности дошкольного учреждения**

**4.1. Достижения воспитанников**

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках, акциях на городском, областном, Всероссийском уровнях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса, выставки….** | **Результат**  | **Дата проведения** |
| **Федеральный и международный уровень** |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»Номинация: художественно-изобразительное творчество | Диплом участника | Март 2023 |
| Номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Цветы маме» (<https://обру.рф/>). | Диплом 3 место | Март 2023 |
| Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Мир звезд и галактик» seraya-capya.ru  |  Диплом 1 степени  | Апрель 2023 |
| Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов», всероссийский конкурс «В гостях у сказки», номинация «Декоративно-прикладное искусство», работа «Царевна-лебедь» (<https://mir-talantow.ru/>)  | Диплом участника | Апрель 2023 |
| Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности. | Победитель1 место  | Ноябрь 2022 |
| Городская онлайн-выставка «Спасибо, Вам, учителя!» | Сертификат участника  | Октябрь 2022 г |
| Всероссийская научно-практическая конференция СЕМЕЙНАЯ НАУКА. Секция «Моя семья». Тема «Обыкновенная-необыкновенная лампочка», Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». | Диплом II место | Декабрь 2022г |
| Международный конкурс для одарённых детей «Весна талантов-2023». Номинация «Художественное творчество», работа «Букет цветов». (<https://PRO-PEDAGOGA.RU>)  | Диплом лауреата 1 степени | Апрель 2023 |
| Всероссийский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Нежный весенний букет». Номинация «Рисунок», работа «Весенний натюрморт». (<https://PRO-PEDAGOGA.RU>) | Диплом лауреата 1 степени | Апрель 2023 |
| **Региональный уровень** |
| V Межрегиональный фотоконкурс #Буклук \_2023МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС Номинация: «Лучше книги в мире нет»  | Сертификат участника | Март 2023 |
| Финальный (очный) тур Регионального конкурса для детей и молодежи «Спорт и физическая культура». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурная работа: «Мы – за Здоровый образ жизни» | Победитель (1 место) | Август 2023 |
| **Муниципальный уровень** |
| Конкурс «Веселые старты» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ) в рамках проведения смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной спортивной работы в ДОУ | 3 место | Октябрь 2022 |
| Конкурс онлайн -формата на лучшее хоровое выступление. «Битва хоров «Новогодний серпантин» | Гран-При | Декабрь 2022 |
| Городская онлайн-фотовыставка «Под флагом России», посвященная Дню Государственного флага Российской ФедерацииМАУ ДО «Дворец детского творчества»Номинация: «Изобразительное творчество» | Дипломы участников | Август 2022 |
| Городской конкурс детско -юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Диплом 2 степениДипломы участников | Февраль 2023 |
| Городской заочный творческий конкурс «Мы дети твои, Россия!», посвященный Дню народного единстваМАУ ДО «Дворец детского творчества»Номинация: «Изобразительное творчество» | Диплом II степени | Ноябрь 2022 |
| Городской творческий заочный конкурс детского рисунка по русским пословицам «Веселые картинки»МАУ ДО «Дворец детского творчества»Номинация: «Изобразительное творчество» | Диплом II степени | 31.03.2022  |
| Городской конкурс детских рисунков «Подводный мир глазами детей», посвященный Всемирному Дню моряМАУ ДО «Дворец детского творчества»Номинация: «Изобразительное творчество» | Диплом 2 степениДипломы участниковДиплом II степени | Октябрь 2022  |
| Библиотечная творческая акция «Новогоднее чудо»МБУК ЦБС г. Таганрога Детская библиотека им. А. Гайдара – филиал № 2»Номинация: «Изобразительное искусство» | Диплом участника | Декабрь 2022 |
| Библиотечная творческая акция «Мы рисуем вам стихи»МБУК ЦБС г. Таганрога Детская библиотека им. А. Гайдара – филиал № 2»Номинация: «Изобразительное искусство» | Дипломы участников | Март 2023 |
| Городской заочный фестиваль детского творчества «В ЦАРСТВЕ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК»,посвящённый Международному Дню родного языкаНоминация: иллюстрации к сказкам  | Дипломы I и II степени | Март 2023 |
| Городской заочный конкурс детского творчества«Космос - мир фантазий»,посвящённый Всемирному Дню космонавтики и авиацииНоминация: «Изобразительное искусство» | ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ | Май 2023 |
| Городской конкурс рисунков «Навстречу звездам», посвященный Дню космонавтики МБУК «Дворец молодежи» | Дипломы лауреатов I и 3 степени | Апрель 2023 |
| Городской заочный конкурс «Поем о Победе»Номинация: сольное пение  | Диплом 3 место | Май 2023 |
| Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ «РИНХ»Всероссийская научно-практическая конференция «Семейная наука»Секция: «Волшебный мир природы» | Диплом 1 место | Декабрь 2022 |
| Городской заочный фестиваль детского творчества «Удивительный мир птиц».Конкурс рисунков, поделок и аппликаций «Птица моей мечты» | Дипломы 1 и 2 степени | Апрель 2023 |
| **Уровень ДОУ** |
| Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Любимый город» | Участники | Сентябрь 2022 |
| Выставка рисунков, поделок: «Огородные фантазии» | Участники | Октябрь 2022 |
| «Флаг моей Родины»  |  | Август 2022 |
| Выставка творческих работ: «Помню я всегда о том, что нельзя шутить с огнём» |  | Февраль 2022 |
| Выставка рисунков ко Дню космонавтики «Космические фантазии» |  | Апрель 2022 |
| Выставка рисунков «Наш друг – писатель и художник Сутеев» |  | Март 2023 |
| Выставка рисунков: «Праздник Победы» |  | Май 2022 |
| Выставка рисунков: «Наши семейные традиции и увлечения» |  | Май 2022 |

**4.2. Данные о выпуске детей в школу**

*В конце 2022-23 учебного года в школу выпущено 86 воспитанников в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).*

Из групп общеразвивающей направленности:

– из подготовительной группы №7 «Колокольчик» - 24 воспитанника;

– из подготовительной группы №10 «Непоседы» - 24 воспитанников;

– из старшей группы №12 «Звездочки» - 24 воспитанника

Из групп компенсирующей направленности:

– из подготовительной группы №9 «Золотой ключик» - 14 воспитанников.

**4.3. Информация о проверках надзорных органов**

В течение 2022- 2023учебного года были проведены проверки надзорных органов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролирующий надзорный орган** | **Вид****проверки**  | **Дата** | **Результат** |
| Государственная инспекция труда в Ростовской области | Плановая. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права | 25.10. 2022 | Нарушений не выявлено |
| Управление образования г.Таганрога | Плановая проверка исполнения муниципального задания | 11.07.-30.09.2022 | Нарушений не выявлено |
| Управление образования г.Таганрога | Плановая. Проверка годовых расчетов по страховым взносам (РСВ) с данными форм годовой бухгалтерской отчетности за 2021 год | 01.11.-30.11. 2022 | Нарушений не выявлено |
| Управление образования г.Таганрога | Плановая проверка исполнения муниципального задания | 01.04.- 28.04.2023 | Нарушений не выявлено |

**5. Кадровый потенциал**

В МБДОУ работает 65 сотрудников, из них 27 человек – педагогических работников.

|  |
| --- |
| **Административно – управленческий персонал** |
| Должность | ФИО | Образование | Стаж работы в должности |
| Заведующий МБДОУ | Лебедь Ирина Степановна | высшее | 13 лет |
| Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | Кофанова Светлана Анатольевна | высшее | 19 лет |

|  |
| --- |
| **Состав педагогического коллектива** |
| Воспитатели групп | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре | Учитель-логопед | Педагог-психолог |
| 20 | 3 | 1 | 2 | 1 |

**Оценка кадрового потенциала**

|  |
| --- |
| **Оценка кадрового потенциала на 31.12.2022г.** |
| № п/п | **Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 51** | **Количество****педагогов** | % |
| 1.  | Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками | 27 | 96% |
| 2. | *Общая численность педагогических работников, в том числе:* |
| Имеющих высшее образование | 19 | 70% |
| Имеющих среднее профессиональное образование | 4 | 15% |
| Без специального образования | 4 | 15% |
| 3. | *Общая численность педагогических работников, в том числе:* |
| Имеющих высшую квалификационную категорию | 16 | 59% |
| Имеющих первую квалификационную категорию | 6 | 22% |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 3,7% |
| Не имеющих квалификационную категорию | 5 | 19% |
| 5. | *Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:* |
| До 5 лет | 6 | 22% |
| До 10 лет | 5 | 19% |
| До 15 лет | 2 | 7% |
| 15 лет и выше | 14 | 52% |
| 6. | *Общая численность педагогических работников* |
| До 30 лет | 2 | 7% |
| До 40 лет | 3 | 11% |
| До 55 лет | 14 | 52% |
| Старше 55 лет | 8 | 30% |

Педагоги МБДОУ имеют следующие научно-методические публикации на муниципальном, областном и международном уровнях:

Российский инновационный центр образования «РИЦО», сборник «Актуальные проблемы совершенствования российского образования», работа «Формирование основ экономической грамотности у дошкольников». Февраль 2023 г. <https://xn--h1amez.xn--p1ai/result?search>.

Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России». Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Работа: «Программа обучения детей игре в шахматы», 12.03.2023.

Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ». Работа: «Создание мультфильмов в детском саду» опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» (<https://o6py.рф> ). Сентябрь 2022г.

Особенности организации экспериментальной деятельности в средней группе ДОУ // Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» ([https://обру.ру/ sbornik/](https://обру.ру/%20sbornik/)), Сентябрь 2022 г.

Экологическое воспитание как средство формирования основ экологической культуры дошкольника // Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» ([https://обру.ру/ sbornik/](https://обру.ру/%20sbornik/)), Март 2023 г.

Официальный сайт Федерального агенства «Образование РУ» конспектзанятия по ФЭМП в младшей группе «Геометрические фигуры»<https://обру.рф/>). Июль 2022г.

Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ». Работа: конспект НОД «Государственные символы России- флаг, гимн, герб».» опубликована в сборнике "Образование сегодня: эффективные методики и технологии" (<https://обру.рф/>). ноябрь 2022 г.

Официальный сайт Федерального агенства« Образование РУ» опубликован Конспект мероприятия в средней группе " День рождение огнетушителя",([https://обру.рф/).](https://обру.рф/%29.) Февраль 2023г.

Федеральное агентство «Образование РУ». Работа «Система работы ДОУ по формированию у детей-дошкольников культуры здорового образа жизни» опубликована в сборнике « Образование сегодня: эффективные методики и технологии», 2022.

Федеральное агентство «Образование РУ». Работа «Летние спортивные старты» опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», 22.08.2022.

Всероссийский сайт Федерального агентства "ОБразование РУ". Рбота «Физическое воспитание дошколников» опубликована в сборнике "Образование сегодня: эффективные методики и технологии", 29.03.2023.

Как научить малыша одеваться без слёз (<https://nsportal.ru/node/5685723> ) Октябрь 2022г.

Влияние природной среды на психическое здоровье ребёнка ([https://nsportal.ru/node/ 60552063](https://nsportal.ru/node/%2060552063)) Апрель 2023г.

Педдиспут Всероссийский педагогический портал. Презентация «Ребёнок – дошкольник. Новообразования дошкольного возраста» Май 2023г.(kon@peddisput.ru)

В период 2022-2023 учебного года педагоги МБДОУ д/с №51 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном, областном и муниципальном уровнях.

Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2023 году. **Диплом II место**

Областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2023 году.  **I место**

Участие в городском конкурсе на Чеховскую премию-2023.

Европейский Комитет Образования. Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Работа: «НОД по математике для детей подготовительной группы «Изучаем цифру 5», 26.03.2023.

Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа «Конспект НОД в средней группе: "Мой детский сад (режимные моменты)"» (участник). Сентябрь 2022 г. (<https://обру.ру/>)

Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Педагогические проекты», работа «Познавательный проект: "Россия - Родина моя!"». Диплом победителя **2 место**. Декабрь 2022 г. (<https://обру.ру/>)

Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа «Конспект интегрированного занятия «23 февраля – День защитника Отечества» в средней группе» (участник). Февраль 2023 г. (<https://обру.ру/>)

Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Педагогические проекты», работа «Творческо-познавательный проект «Волшебный мир оригами»» (участник). Май 2023 г. (<https://обру.ру/>)

Научно-методический портал «Академия успеха».Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Педагогическая копилка". Номинация «Конспекты занятий, уроков». Работа: «Конспект НОД по лепке в средней группе из соленого теста на тему: «Знакомство с соленым тестом». **Диплом - лауреата II степени**. (<https://a-uspeh.ru> ). Октябрь 2022 г.

Федеральный сайт Федерального агенства «Образование РУ» Всероссийскийконкурс «Творческие работы и методические разработки», работа «Здоровый образ жизни». (<https://обру.рф/>) Участник . июль 2022 г.

Всероссийский конкурс «Золотая осень»», работа «Запасы белочки». Диплом – **I место**. (http://moi-talanty.ru/). Октябрь 2022 г.

Сетевое сообщество – «Физинструктор. Ру». Диплом участника во Всероссийском дистанционном конкурсе «Для Вас, Родители!», 2022 год.

Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Здоровьесберегающие технологии». Конкурсная работа: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в оздоровлении и физическом развитии дошкольников». Федеральное агентство «Образование РУ». Диплом участника, 22.08.2022.

Финальный Международный педагогический конкурс «Свободное образование» ОБРУ.РФ. Конкурсная работа: «Кто любит спорт, тот бодр и здоров». Диплом участника, 12.01.2023.

Межрегиональный конкурс «БУКЛУК 2023» МБУК Ростовская- на-Дону городская ЦБС. Сертификат участника, 13 марта 2023 г.

Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», сценарий спектакля по ПБ «Теремок и уголек для 2-ой младшей группы». Дипломант. Апрель 2023 г.

Городской конкурс «Лучший профсоюзный уголок первичной профсоюзной организации» (октябрь, 2022г., участник).

Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!». Номинация: «Лучшая презентация». Тема: «Здесь каждая улица Чехова помнит». сентябрь 2022 г. Диплом **победителя I степени.**

Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!». Номинация: Методическая копилка воспитателя. Тема: Консультация для воспитателей : «Организация дней здоровья в учреждении дошкольного образования», октябрь 2022 г.**Диплом 1 степени.**

 Участие педагогов в семинарах, конференциях разного уровня:

*Выступления:*

Международная практическая конференция «Полисубъективный подход к организации образовательных инноваций: методологический и содержательный аспекты». ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) 25.03.2023 г. Выступающий по теме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников».

Областная Ярмарка социально-педагогических инноваций «Современное образование: инновации, актуальные вопросы и аспекты». МАУ ДО «Дворец детского творчества», 31.03.2023 г.

Стендовый доклад «Воспитание интереса к книге посредством создания книжек-малышек».

VII Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» от 27-28 октября 2022 г. Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ). Выступающий по теме: «Организация проектной деятельности как первый шаг на пути детской одаренности».

Выступление с докладом «Безопасность при выполнении физических упражнений» на VII Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании». Таганрогский институт им. А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Таганрог, 27-28.10.2022.

Региональный Молодежный Экологический Форум «Дубрава». Секция «Экологическое воспитание и экологическое волонтёрство». Доклад на тему: «Формирование личного жизненного опыта младших дошкольников во взаимодействии с природными объектами на примере практико-ориентированного проекта «Наш огород». (выступающий). Октябрь 2022 г.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» (ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»). Выступление с докладом «Акция как интерактивная форма взаимодействия с родителями воспитанников». Май 2023 г.

Открытая дискуссионная площадка «Экологическое воспитание: перспективы развития» (ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» (выступление) Февраль 2023г.

*Слушатели:*

VII Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» (ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»). Октябрь 2022 г.

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону», 26.08.2022 г.

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневаторск», 17.03.2023.

Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»на сайте «Педжурнал» <https://pedjournal.ru/konf.html>**.** 14 мая 2023 года.

Всероссийский педагогический проектный марафон «Форум воспитатели России»

Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС через общероссийские проекты и конкурсы «Дорога в будущее».

Всероссийский форум «Воспитатели России». «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства». Декабрь 2022 г.

Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)». <https://www.vsewebinary.ru> , февраль 2023 г.

Всероссийская образовательная конференция работников дошкольной сферы образования «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: современные технологии и методики» <https://www.vsewebinary.ru> , май 2023 г.

Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного обрзования: Современные технологи и методики».

Всероссийская научно-практическая конференция А. С. Макаренко «Воспитание нравственно-экологической культуры у детей дошкольного возраста». ( <https://обру.рф/>). сентябрь 2022г.

Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко. Тема: «Безопасность ребенкав глобальном информационном пространстве: манипуляции сознанием или способы развития»(научно-практическая конференция). (слушатель, онлайн). (<https://обру.рф/>). Декабрь 2022 г.

Открытая дискуссионная площадка «Экологическое воспитание: перспективы развития»Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 9.02.2023.

Международная конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации». Международный педагогический портал «Солнечный свет»<http://solncesvet>.

**6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2022-2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- услуги связи и транспорта;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

- организация питания;

- контингент воспитанников.

**7. Основные проблемы и направления развития учреждения**

Основными направлениями деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году станут:

1. Повышение родительской компетентности в образовании, воспитании посредством использования интерактивных форм взаимодействия.
2. Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии. Мотивация педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.
3. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образования.

**8. Перспективы развития**

Перспективы:

1. Продолжать реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений в рамках национального проекта «Образование».
2. Продолжать работу по развитию инновационной деятельности.
3. Корректировка системы планирования образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.
4. Повышение разнообразия образовательных и учебных программ с целью развития системы бесплатного дополнительного образования.
5. Применение профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог».
6. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
* новых условий и форм организации образовательного процесса в направлении патриотического воспитания детей с использованием технологии «Событие»;
* образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология ТРИЗ РТВ).
1. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в повышении качества образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения детей.
2. Развитие конкурентоспособности МБДОУ путем проведения открытых мероприятий, участия воспитанников и педагогов в конкурсах.