***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 51»***

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 51

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Лебедь

Приказ № 100/ОД от «31» июля 2023

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №51»**

**за 2022-2023 учебный год**

**Представлен и принят**

**на общем** **собрании (конференции) работников**

**28 июля 2023** **г** **протокол №4**

**г. Таганрог**

**2023**

**Оглавление**

1. Общая характеристика МБДОУ ........................................................................................... 3

1.1. Общие сведения .................................................................................................................. 3

1.2. Система управления МБДОУ ............................................................................................ 5

2. Особенности образовательного процесса ............................................................................ 7

2.1. Содержание обучения и воспитания детей ....................................................................... 7

2.2. Инновационная деятельность ........................................................................................... 12

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей ............................................................................... 13

2.4. Преемственность дошкольного и начального общего образования ............................. 15

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта ………………………………………………………………………………………..15

2.6. Основные формы работы с родителями .......................................................................... 16

3. Условия осуществления образовательной деятельности .................................................. 16

3.1. Условия осуществления образовательной деятельности ............................................... 16

3.2. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 51 .......................................17

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к

детскому саду территории ....................................................................................................18

3.4. Характеристика территории детского сада ......................................................................20

3.5. Качество и организация питания.......................................................................................20

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения ........................................................ 21

4.1. Достижения воспитанников ............................................................................................. 21

4.2. Данные о выпуске детей в школу......................................................................................23

4.3. Информация о проверках надзорных органов ................................................................23

5. Кадровый потенциал ............................................................................................................ 23

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ .......................................28

7. Основные проблемы и направления развития учреждения .............................................29

7. Перспективы развития ..........................................................................................................29

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

**1.Общая характеристика образовательного учреждения**

**1.1. Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| Название по Уставу | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Таганрога |
| Год основания | 1976 год |
| Юридический адрес | 347910, Ростовская область, г.Таганрог, ул.Котлостроительная, 21-2 |
| Телефон (код населенного пункта) | (8634) 64-54-50 |
| Факс (код населенного пункта) | (8634) 64-54-50 |
| e-mail | sad51@tagobr.ru |
| Адрес сайта в Интернет | sad51.virtualtaganrog.ru |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Лебедь Ирина Степановна |
| Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано) | №0125-п от 11 февраля 1999 года  Регистрационный номер: 1022401155952 |
| Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана) | Серия 61Л01 № 0003374 Регистрационный номер № 5738 от 10 сентября 2015г. Срок действия лицензии: бессрочно  Приложение № 1 от 10.09.2015г. к Лицензии серии 61Л01 № 0003374, регистрационный номер 5738 от 10.09.2015 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. |
| Аккредитация | Серия АА № 057811, регистрационный №3160, выдано 29.05.02. |
| Заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям | Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности |
| Структура учреждения | В детском саду функционирует 14 групп дневного пребывания детей. Из них: 2 группы для детей 2-3 лет (раннего возраста); 3 группы для детей 3-4 лет (младшие); 3 группы для детей 4-5 лет (средние); 3 группы для детей 5-6 лет (старшая), одна из них компенсирующей направленности для детей с ТНР; 4 группы для детей 6-7 лет (подготовительные к школе), одна из них компенсирующей направленности для детей с ТНР.  Средняя наполняемость групп: ранний возраст – 25 детей; детский сад - 25 детей; группы компенсирующей направленности – 15 детей. |
| Формы участия родителей в деятельности учреждения | Совет родителей |
| ***Ресурсная база учреждения*** | |
| Тип здания | Капитальное двухэтажное сооружение и одноэтажное модульное сооружение |
| Техническая оснащенность | Центральное отопление, водопровод горячей и холодной воды, электрическое освещение, в модульном здании - тепло поддерживает водяное отопление, которое работает автономно на электричестве. |
| Другое | Электрическое оборудование пищеблока и прачечной. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка**.** |
| В детском саду имеются и хорошо оборудованы: | музыкальный зал, спортивный зал,  кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда |
| Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 95% | |

МБДОУ д/с №51 является муниципальным учреждением с 1996 года (Постановление Администрации г. Таганрога от 6.12.1995г № 3802 «О порядке передачи в муниципальную собственность имущества 11 дошкольных учреждений АО «Красный котельщик»). Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя МБДОУ по координации, регулированию и контролю от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г.Таганрога (347923, Ростовская область, г.Таганрог, пер. Красногвардейский, 1).

Детский сад расположен по адресу: 347910, г. Таганрог, ул. Котлостроительная, д.21/2. Имеется возможность пользоваться городским общественным транспортом (трамвай № 5), маршрутные такси №№ 6, 56, 14, 50, 11.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы: понедельник - пятница с 6:30 до 18:30, выходной: суббота, воскресенье.

**Основной целью** деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе дошкольного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; присмотр и уход.

**Основной деятельностью** МБДОУпризнается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых МБДОУ создано.

**Основными видами деятельности МБДОУ являются:**

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

**1.2. Система управления МБДОУ**

В соответствии с п. 4.2. Устава ДОУ органами управления МБДОУ являются: заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 51 осуществляет заведующий – Лебедь Ирина Степановна.

В состав администрации МБДОУ №51 входят заместители руководителя по следующим направлениям: заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – 1 (Кофанова С.А.); заместитель заведующего по хозяйственной работе – 1 (Синеокова Л.И.); главный бухгалтер – 1 (Демочка А.В.).

**Структура управления МБДОУ д/с № 51**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Единоличный исполнительный орган управления** | **Коллегиальные органы управления** | |
| Заведующий МБДОУ | Общее собрание (конференция) работников | Педагогический совет |

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создан ***совет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ* -** постоянный коллегиальный орган самоуправления. В своей деятельности совет родителей руководствуется Положением о совете родителей.

Выводы: управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с уставом МБДОУ д/с № 51 и законодательством.

**Структура и количество групп**

**Численность воспитанников** на 31.05.2023 – 342 воспитанника.

В ДОУ функционирует 14 групп:

Ранний возраст

С 2 до 3 лет-2 группы

Общеобразовательные группы для детей от 3 до 7 лет

Младшая -2 группы

Средняя -3 группы

Старшая -2 группы

Подготовительная – 3 группы

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет

Старшая – 1 группа

Подготовительная – 1 группа

**Воспитанники** распределены по группам следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество детей |
| 1. | Группа № 1 «Грибочки» (раннего возраста) | 2-3 года | 27 |
| 2. | Группа № 2 «Цыплята» (раннего возраста) | 2-3 года | 25 |
| 3. | Группа № 3 «Клубничка» (средняя) | 4-5 лет | 23 |
| 4. | Группа № 4 « Золотая рыбка» (средняя) | 4-5 лет | 24 |
| 5. | Группа № 5 «Аленький цветочек» (средняя) | 4-5 лет | 26 |
| 6. | Группа № 6 «Ромашка» (старшая) | 5-6 лет | 24 |
| 7. | Группа № 7 «Колокольчик» (подготовительная) | 6-7 лет | 25 |
| 8. | Группа № 8 «Цветик-семицветик» (старшая компенсирующей направленности) | 5-6 лет | 15 |
| 9. | Группа № 9 «Золотой ключик» (подготовительная компенсирующей направленности) | 6-7 лет | 16 |
| 10. | Группа № 10 «Непоседы» (подготовительная) | 6-7 лет | 26 |
| 11. | Группа № 11 «Солнышко» (старшая) | 5-6 лет | 24 |
| 12. | Группа № 12 «Звёздочки» (подготовительная) | 6-7 лет | 25 |
| 13. | Группа № 13 «Светлячки» (младшая) | 3-4 года | 31 |
| 14. | Группа № 14 «Васильки» (младшая) | 3-4 года | 31 |
| ВСЕГО: | | | **342** |

**Экономические и социальные условия нахождения территории**

МБДОУ д/с № 51 расположен в Западном районе города Таганрога. Относительно

близкое расположение автобусных остановок делают расположение учреждения удобным для населения.

Рядом находятся производящие предприятия: АО «Таганрогский завод «Прибой», ТКЗ «Красный Котельщик», ЖБИ, Таганрогская мебельная компания, а также крупные торговые места: Николаевский рынок и гипермаркет «ЛЕНТА».

В одном районе с МБДОУ расположены МОБУ Лицей №7 и МОБУ СОШ № 3. В школах ежегодно формируются 1-е классы из числа выпускников МБДОУ д/с № 51.

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (принята 23.08.2021г., протокол Педагогического совета №1 от 23.08.2021г.)

Программа МБДОУ д/с № 51 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 №2/15).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть образовательной Программы МБДОУ д/с №51 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, 3. А. Михайлова и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 352 с.);

- -образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.-160с. (для одной первой младшей группы воспитанников в рамках инновационной деятельности)».

Такой выбор образовательных программ в обязательной части ООП МБДОУ обусловлен присвоением МБДОУ д/с №51 в 2020 году статуса инновационной площадки

(приказ ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования» г.Москва от 02.10.2020г. № 148 о включении в состав участников сетевой инновационной площадки на тему «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные образовательные программы: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И. А.; парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А., «Знакомство с родным городом» и «Поликультурное детство», содержание которых представляет собой знакомство с родным городом, социокультурными учреждениями, участие воспитанников в городских проектах.

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Цель** **программы** – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Цель** **Программы** **достигается** **через** **решение** **следующих** **задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В группах компенсирующей направленности (для воспитанников с нарушениями речи) реализуется адаптированная основная образовательная программа (принята 23.08.2021г., протокол Педагогического совета №1 от 23.08.2021г.).

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с №51 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: Одобрена решением от 07.12 2017 г. Протокол № 6/17).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть адаптированной образовательной Программы МБДОУ д/с №51 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой,

- программы дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичёвой и Г.В.Чиркиной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие ***парциальные*** ***образовательные*** ***программы:*** программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И. А.; парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А.

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ и авторских

технологий осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Цель** **Программы** *–* построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

**Цель** **Программы** **достигается** **через** **решение** **следующих** **задач:**

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

- охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;

- обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка;

- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития воспитанников с общим недоразвитием речи;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;

- формирование предпосылок учебной деятельности;

- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной

для детей с ОВЗ.

Образовательные программы осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка:

- занятия;

- совместная деятельность педагога и ребенка;

- самостоятельная деятельность детей.

Широко используются современные педагогические технологии: игровые, технология деятельностного метода «ситуация», личностно-ориентированные, проектная деятельность, экспериментирование, ИКТ-технологии, технологии ТРИЗ-педагогики и др.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами МБДОУ д/с 51 и в соответствии с:

* [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/)«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
* [приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565627315/) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

**Воспитательная работа**

При организации образовательной деятельности коллектив МБДОУ ставит своей **целью** построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. С сентября 2021 года целью работы становится создание условий для личностного развития и позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества (Родины и природы, человека, семьи и дружбы, знания, здоровья, труда, культуры и красоты). Начинается работа по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.

**Задачи:**

1. Формировать первичные представления о малой Родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

**Воспитательная работа** строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей на основе примерного комплексно-тематического планирования, календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 учебный год.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО И АООП ДО. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений (модулях) воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

**Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:**

Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО – 311 (92%).

Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО – 31 (8%).

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023 года.

**Реализация мероприятий в МБДОУ** **в рамках национального проекта «Образование»**

С целью решения задач национального проекта **«Образование»** в ДОУ был разработан план мероприятий по реализации проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка», «Культура».

Для реализации данных проектов перед педагогами ДОУ ставились следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование;

- повышать IT компетентность педагогов;

-вовлекать родителей (законных представителей) в совместную деятельность по воспитанию гармонично - развитой и социально - ответственной личности через сетевое взаимодействие с использованием дистанционных технологий;

- вовлекать родителей (законных представителей) в совместную деятельность по проектированию РППС с целью воспитания гармонично – развитой и социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций через реализацию технологии музейной педагогики;

- организовать воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий;

- обеспечить этнокультурный компонент регионального содержания в условиях реализации ФГОС ДО.

**Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

В МБДОУ разработан и реализуется инновационный образовательный проект «В детский сад без слез» по адаптации родителей к условиям ДОУ.

**Цель** проекта - создание условий для повышения уровня социально – педагогической компетентности родителей детей раннего возраста средствами интерактивных форм обучения. Опыт по реализации проекта транслируется на конференциях разного уровня, через сетевые формы взаимодействия с дошкольными организациями.

**Проект «Успех каждого ребёнка»**

Для реализации задач данного проекта в МБДОУ реализуются следующие мероприятия для детей старшего дошкольного возраста:

- создание условий для участия воспитанников в конкурсах и выставках различного уровня и направления (цель – создание условий для развития творческих способностей дошкольников).

- реализация творческих проектов.

Для решения задач **федерального проекта «Цифровая образовательная среда»** был разработан и реализуется план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном формате с использованием современных технологий.

**2.2. Инновационная деятельность**

2.2.1. В 2020 году дошкольное учреждение получило статус федеральной инновационной площадки. В детском саду реализуется инновационный проект «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (приказ ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования» г.Москва от 02.10.2020г. № 148 о включении в состав участников сетевой инновационной площадки).

Данные о полученных результатах:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов и социально-педагогической компетентности родителей в области развития детей раннего возраста посредством интерактивных форм обучения.

2. Изменения в организации образовательного пространства (обогащение предметно-пространственной среды для развития детей раннего возраста).

3. Наличие содержания занятий в видео-клубе, как формы взаимодействия по снятию родительской тревожности и знакомства с новообразованиями в раннем возрасте в рамках образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

4. Показатели мониторинга уровня социально-педагогической компетентности родителей.

5. Размещение видеороликов на официальном сайте МБДОУ д/с №51 и родительских чатах: «В детский сад без слез», «Навыки самообслуживания», «Растим ребенка здоровым», «С песенкой чрез порог детского сада».

2.2.2. В 2017 году детский сад получил статус Центра безопасности дорожного движения г.Таганрога (Приказ Управления образования г. Таганрога № 1498 от 01.12.2017г.).

В 2021 году МБДОУ дж/с №51 присвоен статус Областной инновационной площадки для реализации проекта «Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» в обучении дошкольников правилам дорожного движения в рамках реализации Областного проекта «Безопасные дороги Донскому краю» (приказ министерства образования РО от 11.11.2021 №990).

Данные о полученных результатах:

1. Осмысление теоретико-методологических основ обозначенной темы проекта, изучение и анализ педагогической, психологической, управленческой литературы, теоретической и практической разработанности проблемы, определение объекта, предмета, целей и задач проекта. Сложилась система внутрифирменного обучения педагогических работников.

2. Изучены потребности родителей воспитанников и разработаны новые формы взаимодействия педагогов и родителей с целью успешного освоения детьми ПДД.

3. Создана инициативная группа «Родительский патруль». Цель: повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей навыков правильного, безопасного поведения на проезжей части.

Разработано Положение «Об инициативной группе «Родительский патруль» и план работы «Родительского патруля» на 2022-23 учебный год.

4. В рамках выполнения региональной программы «Приключения светофора»совместно с командой ЮПИД «Дубравушка», инициативной группой «Родительский патруль» и комиссией «За безопасность дорожного движения»проведен ряд мероприятий:

1. Общее родительское собрание на тему: «Безопасность на улицах и дорогах» (октябрь 2022);
2. Акции совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г.Таганрогу:

* «Письмо Водителю», 2023;
* «Засветись и улыбнись» 2023;
* «Вместе с Дедом Морозом по безопасной дороге»,2022;
* «С мамой по безопасной дороге» 2023;
* «Внимание дети» 2022;
* «Пристегнись и сохранись» 2023;
* «Мама-наш пример» 2022;
* «Бессмертный полк « с командой ЮПИД, 2023;
* «Безопасная зимняя дорога», 2022;
* Всероссийская акция «Детство без опасности», 2023,
* «День памяти жертв ДТП» в рамках Областной акции «Не прерывайте стук сердец!» (ноябрь 2022);

1. Видео-обращение Деда Мороза к участникам дорожного движения на сайте ДОУ, в родительские чаты, соцсети в рамках акции «Всероссийский Дед Мороз (декабрь 2022).
2. Участие команды ЮПИД «Дубравушка» в городском мероприятии, посвященном 90-летию трамвайного движения.
3. Городское мероприятие «День рождения Светофора», 2022.
4. «Засветись в темноте!» - мероприятие с участием Деда Мороза по привлечению внимания к фликерам (декабрь 2022)
5. Видео-поздравление мамам к 8 Марта на сайте ДОУ, в родительские чаты, соцсети (март 2023);
6. «Засветись и улыбнись!» - мероприятие, приуроченное к 1 апреля, в рамках социально-значимой акции «Заметный пешеход»;
7. Подготовка к Областному конкурсу команд ЮПИД «Волшебное колесо-2023» (март-апрель 2023);
8. Выпуск газеты для родителей «Нобьычные дорожные знаки» к Дню автоинспектора, июль 2023;
9. «Мы знаем все про безопасность» - совместное мероприятие с инспекторами ОГИБД г.Таганрога в рамках Вмероссийской акции «Детство без опасности», июль 2023;
10. Участие в организации практико-ориентированного показа «Новые горизонты ЮПИД» в рамках зонального этапа смотра готовности команд ЮПИД ДОО «ЮПИД в едином строю с ЮИД», 18.10.2022 г.
11. Подготовка совместно с детьми тематических выставок художественного творчества.

5. Педагогами ДОУ:

1. Обновлены методические материалы для проведения Областного конкурса команд ЮПИД «Волшебное колесо-2023» - презентация «Дорожные ситуации», подбор картинок с опасными ситуациями для вызова Службы спасения, алгоритмы оказания первой медицинской помощи для детей дошкольного возраста (март 2023);
2. Созданы обучающие интерактивные дидактические игры по тренировке навыков безопасного поведения с использованием технологии QR-кодирования: «Знаешь ли ты дорожный знак?», «Найди пару» (октябрь 2022);
3. Разработаны интеллект-карты для детей дошкольного возраста всех возрастных групп;
4. Публикация материалов в электронной газете «Авто-Дон»;
5. Гран-При в муниципальном этапе областного конкурса «На лучшую тематическую песню по ПДД»;
6. Победа в областном конкурсе «На лучшую тематическую песню по ПДД», 2023 (диплом 1 степени);
7. Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», и ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность». Победитель (Гран-При) в номинации «Акция», март 2023;
8. Участие в региональном сетевом проекте «Территория безопасности», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Интерактивная игра «Знаешь ли ты дорожный знак».
9. Участие во Всероссийском конкурсе профилактике по ПДД «Знатоки ПДД. Безопасная дорога» Номинации «Видеоролик» и «Конспект занятия» (июль 2022);
10. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Ростовская региональная общественная детско-юношеская организация «ЮИД Дона» Диплом Награждается МБДОУ детский сад №51 города Таганрога за 1 место в номинации тематическая песня в областном конкурсе «Безопасное лето – 2022» в рамках реализации регионального партийного проекта «Безопасные дороги», 2022;
11. Создан социальный ролик «Мода на безопасность!» с размещением на сайте ДОУ, в родительских чатах, соцсетях (март 2023);
12. 2 место в номинации «Фильм» городского конкурса социальных видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения среди образовательных организаций города Таганрога;
13. Разработка настольно-печатной игры по ПДД совместно с Фабрикой детских развивающих игрушек «ДЕМА», май 2023.

6. Воспитанники ДОУ участвовали в мероприятиях:

* III Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука Дорожной Безопасности» направленном на профилактику ДТП с участие детей и приуроченном ко Всемирному дню театра. Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной (диплом I степени), март 2023;
* VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД: С «Супер – мамой» мы уже изучаем ПДД (посвященном международному женскому дню), лауреаты 1 степени;
* Участие в акциях, проводимых в ДОУ;
* Изготовление памятки-поздравления для мам к 8 Марта;
* Изготовление листовок по пропаганде БДД;
* Творческие конкурсы на уровне ДОУ.

2.2.3. С апреля 2022 года учреждение имеет статус пилотной дошкольной образовательной организации по развитию кинопедагогики и медиаобразования в г. Таганроге (Приказ Управления образования г.Таганрога от 15.04.2022 №432).

Данные о полученных результатах:

1. Создание условий для обогащения жизненного опыта воспитанников средствами кинопедагогики.
2. Создание медиаобразовательной и кинопедагогической методической, а также научной базы: практики, технологии, методы применения кино в сфере образования.
3. Обучение педагогов на курсах медиаобразования и на сессиях Всероссийской открытой медиашколы для преподавателей в области медиообразования и медиограмотности для всех». Таганрогский институт имени А. П. Чехова (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».
4. Разработка этапов работы с детьми старшего дошкольного возраста над созданием мультипликационного фильма – от написания сценария будущего мультфильма до озвучивания и сведения всего материала в один анимационный фильм, но и мультфильмы, выполненные с использованием разных техник мультипликаций.
5. Создание творческой группой педагогов и воспитанников собственных мультимедийных продуктов:

- «Чудеса Донской земли» - короткометражный фильм;

- видеоролик «Родная Донская земля, ты в сердце моем навсегда»;

- цикл мультфильмов о правилах безопасного поведения на улицах города «Основы безопасности ПДД»;

- «Если бы Чехов был блогером…» - видеоролик;

- мультфильм «Спасите наш дом» по одноименной притче.

1. Участие в конкурсах:

- Детско-Юношеский Кинофестиваль города Таганрога «Солнечные часы» Диплом 1 степени в номинации «Приз зрительских симпатий», апрель 2023;

- участие в городском конкурсе «Юный блогер: Мой земляк А.П.Чехов», январь 2023;

- участие в областном конкурсе минутных видеороликов «Родная Донская земля, ты в сердце моем навсегда», посвященном 85-летию со дня основания Ростовской области, Автономная Некоммерческая Организация «Медиаграмотность в информационном мире» Южно-Российское отделение Ассоциации Кинообразования и Медиапедагогики РФ , сентябрь 2022;

- Диплом 2 степени Международного творческого конкурса «Дивный мир мультфильмов». Номинация: «Замечательные мультфильмы». Образовательный Центр «Путь знаний», ноябрь 2022.

- Всероссийский конкурс в номинации «Педагогическое мастерство». Работа: «Как создаются мультфильмы». Всероссийский Информационный портал vospitatel-ru.ru Диплом 1 место, 29.09.2022 г.

7. ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агенства «Образование РУ» Свидетельство о публикации работы «Создание мультфильмов в детском саду» опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», сентябрь 2022.

**2.3. Охрана и укрепление здоровья детей**

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В детском саду создана здоровьесберегающая среда и модель двигательного режима для каждой возрастной группы.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через организацию жизнедеятельности воспитанников в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID – 19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим питания, двигательный режим, закаливание, формирование полезных привычек, занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности – все эти мероприятия направленны на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью. Деятельность по здоровьесбережению проводится системно, непрерывно.

***Организация двигательного режима:***

1. Утренняя зарядка (в летний период на воздухе)

2. Гимнастика после сна.

3. Подвижные игры на прогулке

4. Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке.

5.Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.

6. Дни здоровья (1 раз в квартал)

7. Спортивные досуги (1 раз в месяц)

8. Образовательные терренкуры по территории ДОУ(1 раз в месяц)

***Лечебно-оздоровительная работа.***

1. Босохождение по песку, траве, мелким камешкам (летом)
2. Витаминотерапия
3. Оздоровление фитонцидами (чесночно - луковые закуски).
4. Профилактические осмотры врачами поликлиники.

***Закаливающие процедуры.***

1. Воздушные ванны
2. Сон при открытых окнах, фрамугах (в зависимости от времени года)
3. Хождение босиком по «дорожкам здоровья»
4. Обширное умывание

***Оздоравливающие технологии.***

1. Пальчиковая гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Гимнастика для глаз
4. Релаксация

В качестве приоритетных задач определены следующие:

* воспитание у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью;
* формирование у них элементарных представлений о сохранении и укреплении здоровья;
* мотивация детей к занятиям физической культурой, обучение жизненно важным двигательным навыкам;
* формирование знаний о физической культуре и спорте на доступном для них уровне.

Эти задачи решаются через проведение:

1. Разных видов физкультурных занятий: сюжетные, игровые, с предметами, тренирующие, оздоровительно-познавательные, контрольно-учетные; занятия на детских тренажерах.
2. Интересных форм активного отдыха дошкольников в учреждении:

«Со спортом мы дружны», «В страну Спортию», «Путешествие по сказкам», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Мы – олимпийцы», Дни здоровья, посвящены определенной тематике («Овощи и фрукты-витаминные продукты», «Вредные привычки», «Мы туристы», Всемирный День здоровья).

В июне 2023 года 23 воспитанника подготовительных групп ДОУ успешно выполнили норматив ГТО (1 ступень) и получили 20 золотых значков и 3 серебряных. Высокий уровень физподготовки воспитанников отмечен Спорткомитетом г.Таганрога.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленных для лиц с ОВЗ):

- физкультурный зал;

- спортивная и игровая площадки на участке МБДОУ;

- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Спортивная и игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ; организовано сбалансированное питание; осмотр узкими специалистами; вакцинация детей; дополнены центры физической активности детей; выполнялся режим дня; соблюдался уровень нагрузки на детей; режим двигательной активности; учитывались индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и при проведении спортивных праздников.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились под непосредственным медицинским контролем медицинской сестры. Физическая нагрузка воспитанников дозировалась в зависимости от группы здоровья.

Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви.

**Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ на 31.12.2022г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2020-21  учебный год | 2021-22  учебный год | 2022-23  учебный год |
| Среднесписочный состав воспитанников | 361 | 355 | 344 |
| Заболеваемость на 1000 | 860 | 850 | 897 |
| Соматические заболевания на 1000 | 128 | 125 | 155 |
| Инфекционные заболевания на 1000 | 732 | 725 | 742 |

**Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ**

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ д/с № 51, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога – психолога «Как помочь ребенку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А Ничипорюк, Г.Д. Посевиной. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2003. – с.46 - 48).
2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация // Обруч. 2000. №3.с. 16-18).

На основании анализа полученных данных, можно предположить, что:

- у 58% детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали;

- у 21% детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы;

- у 15% детей процесс адаптации протекал тяжелее, чем предполагалось, что в 7% случаев связано с получением неполной информации на этапе анкетирования родителей, в 8% случаев связано с организационными причинами (не выполнение рекомендаций родителями и частыми соматическими заболеваниями у детей, нерегулярным посещением ДОУ).

Система психологического сопровождения адаптации детей к условиям ДОУ оказалась ээффективной в 82% процентов случаев, в 18% случаев оптимизировать процесс адаптации не удалось (по независящим от сотрудников ДОУ причинам).

Вывод:таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

**Анализ образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности**

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе компенсирующей направленности.

ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение локальными актами МБДОУ.

Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПК и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с №51: Воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на городскую ПМПК.

Данные о деятельности ППк детского сада за 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей, прошедших через консилиум с 1.09.22 | Первичное обращение на консилиум по причине | | | | | Направления психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка (развивающе-коррекционные мероприятия, специальная абилитационная, коррекционная помощь в индивидуальном или групповом (подгрупповом) режиме) | | | | | Пред-ставлены на ПМПК |
| нарушений | | не усвое-ния про-граммы | по реко-менда-ции ПМПК | В рамках ИПРА | В рамках реализации АООП | работа с психологом | работа с логопедом | работа с дифектологом | другие направления сопровождения |
| работо-  способ-  ности | пове-  дения |
| 22 | 0 | 1 | 21 | 0 | 0 | 29 | 19 | 29 | 0 | 0 | 13 |

**2.4. Преемственность дошкольного и начального общего образования**

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОБУ Лицей № 7. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий, которые реализуются в течение года.

В 2022-2023 году взаимодействие строилось в дистанционном формате.

* 1. **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В течение учебного года детский сад на основе заключенных договоров взаимодействовал с учреждениями социума в дистанционном формате. В течение года для воспитанников с родителями организовывались посещения мероприятий в формате выходного дня.

В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации** | **Формы взаимодействия** |
| ПМПК г. Таганрога | Своевременное бесплатное обследование воспитанников с отклонениями в развитии  по направлению ППк образовательного учреждения |
| ДГП № 2 | Аренда медицинского блока |
| МАУ «ГДК» | Участие в тематических выставках рисунков, конкурсах. |
| ВДПО г. Таганрога | Тематические мероприятия, конкурсы |
| МОБУ Лицей № 7 | Совместные тематические мероприятии *(в дистанционном режиме)* |
| МБУК ДБИЦ им. А.Гайдара | Тематические мероприятия (в дистанционном формате), выставки творческих работ. |
| ДДТ | Тематические мероприятия, конкурсы |

**2.6. Основные формы работы с родителями**

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение офлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;

- Информирование родителей о мерах профилактики с целью недопущения распространения инфекционных заболеваний – педагогами всех возрастных групп в течение всего периода проводилось консультирование родителей (законных представителей), разрабатывались и распространялись памятки и информационные буклеты по данной теме;

- Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста проводились тематические мастер-классы в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования «Теремок»;

- Родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;

- Заседания совета родителей - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;

- Заседания комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль» **–** заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

*-* Проведение родительских собраний и заседаний совета родителей в дистанционном формате.

Участие родителей в совместных акциях:

- участие в изготовлении атрибутов для оформления ДОУ к новогодним утренникам,

проведения тематических мероприятий ко Дню космонавтики и др.;

- участие в акции «День древонасаждения»;

- участие в оформлении центров патриотического воспитания, безопасности дорожного

движения в группах ДОУ.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Условия осуществления образовательной деятельности**

В детском саду функционируют следующие помещения, которые используются для проведения практических и учебных занятий (в том числе для использования лиц с ограниченными возможностями здоровья):

- музыкальный зал;

- физкультурный зал;

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет учителя-логопеда;

- методический кабинет;

- групповые помещения.

Каждая возрастная группа имеет: раздевалку, буфетную, туалетную, игровую, спальню. Все кабинеты и групповые помещения оформлены и материально оснащены. Развивающая

предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

**3.2. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 51**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении** |
| Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры,  обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченным возможностями | | |
| 1. | Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания. | Дети с ОВЗ могут свободно перемещаться внутри здания МБДОУ, имеют свободный доступ к учебным кабинетам для посещения индивидуальных,  подгрупповых и фронтальных занятий. |
| 2. | Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др. | Помещение оснащено противопожарной звуковой сигнализацией. |
| Сведения об информационном обеспечении доступности дошкольного образования и обучения для лиц с ОВЗ | | |
| 3. | Наличие адаптированного сайта. | <http://sad51.virtualtaganrog.ru> |
| 4. | Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. | <http://sad51.virtualtaganrog.ru/page-info/dostupnaya-sreda/> |
| 5. | Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ. | В МБДОУ разработано Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи |
| 6. | Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации. | В МБДОУ функционирует две группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи). В данных группах реализуется адаптированная основная образовательная программа |
| Техническое обеспечение образовательной организации | | |
| 7. | Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски и др | В МБДОУ имеются: компьютеры, выход в Интернет, многофункциональные устройства для работы с документами; мультимедийная установка для образовательной деятельности с воспитанниками. |
| 8. | Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.) | В МБДОУ имеются учебно-методические материалы для обеспечения возможности дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников. |
| 9. | Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения). | В МБДОУ имеются электронные средства (флэш-карты) с дидактическим материалом для обучения воспитанников с нарушениями речи. |
| Кадровое обеспечение образования | | |
| 10. | Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. | Для проведения образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ в группах компенсирующей направленности работают учителя-логопеды, педагог – психолог, имеющий специализированное образование и воспитатели, имеющие КПК по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». |

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

|  |  |
| --- | --- |
| Пожарная безопасность | 1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.  2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).  3. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, в каждой групповой ячейки.  4. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.  5. Руководитель и заместители прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.  6. Установлена система оповещения о пожаре.  7. Имеется паспорт безопасности детского сада.  8. Имеются стенды пожарной безопасности. |
| Антитеррористическая безопасность | 1.Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения.  2. Установлено видеонаблюдение.  3. Территория детского сада имеет ограждение, на калитке установлен кодовый и магнитный замки.  4. Согласно графика работы охраны (контракт №135 от 30.12.2022 с ООО «Кодекс») и дежурных администраторов, МБДОУ д/с № 51 находится под контролем круглосуточно.  5. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности.  6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях.  7. Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайный ситуаций.  8. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов.  9. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта. |
| Техническая безопасность | 1. Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем.  2. Регулярно проводится испытание спортивного оборудования.  3. Ежегодно проводится очистка вентиляционных каналов.  4. Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории. |
| Гигиеническая безопасность | 1. Ежегодно сотрудники проходят гигиеническую аттестацию.  2. Ежегодно сотрудники проходят бесплатный медицинский осмотр. |
| Информационная безопасность | 1.Приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность. |
| Профилактика ПДД | 1. Оформлены стенды для детей и родителей.  2. Изготовлен макет дорог и улиц для навыков безопасного поведения.  3. Разработан паспорт дорожной безопасности.  4. Разработана программа по профилактике ПДД.  5. Издан приказ о назначении ответственных лиц по организации работы с воспитанниками по ПДД.  6. Детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД.  7. Имеется площадка с дорожной разметкой для проведения мероприятий по ПДД.  8.Разработан план работы инициативной группы «Родительский патруль».  9. Имеется план работы комиссии «За безопасность дорожного движения». |
| Охрана жизни и здоровья воспитанников | 1. Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ.  2. Назначены ответственные лица, прошедшие обучение по технике безопасности и охране труда.  3. ДОУ поддерживает тесную связь с ведомственным подразделением г. Таганрога. |
| Охрана труда | 1. Регулярно в соответствии с графиком администрация проходит обучение по охране труда.  2. Имеются инструктажи по охране труда.  3. Имеются инструкция по охране труда.  4. Разработана программа проведения вводного инструктажа по охране труда.  5. Разработан план организационно- технических мер по улучшению условий по охране труда.  6. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда.  7. Разработаны локальные акты.  8. Издан приказ о назначении ответственного по электроэнерго-безопасности. |

**3.4. Характеристика территории детского сада**

Территория ограждена и имеет наружное освещение. Территория благоустроена цветниками, зелеными насаждениями.

На участке детского сада расположены прогулочные площадки для каждой возрастной группы с павильонами и верандами.

На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

- для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.

- для сенсорного и познавательного развития: домики.

**3.5. Качество и организация питания**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СаНпин к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность питания включает соблюдение всех требований к санитарному состоянию пищеблока, поставляемых продуктов питания, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Приготовление пищи проводится в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Блюда готовятся строго по технологическим картам.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родители получают информацию об ассортименте питания детей в МБДОУ, ежедневно знакомясь с меню.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится еженедельно в соответствии с инструкцией; дезинфекция проводится поставщиком питьевой воды 1 раз в квартал.

**4. Результаты деятельности дошкольного учреждения**

**4.1. Достижения воспитанников**

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках, акциях на городском, областном, Всероссийском уровнях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса, выставки….** | **Результат** | | **Дата проведения** |
| **Федеральный и международный уровень** | | | |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности  «Неопалимая купина»  Номинация: художественно-изобразительное творчество | Диплом участника | | Март 2023 |
| Номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Цветы маме» (<https://обру.рф/>). | Диплом 3 место | | Март 2023 |
| Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Мир звезд и галактик» seraya-capya.ru | Диплом 1 степени | | Апрель 2023 |
| Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов», всероссийский конкурс «В гостях у сказки», номинация «Декоративно-прикладное искусство», работа «Царевна-лебедь» (<https://mir-talantow.ru/>) | Диплом участника | | Апрель 2023 |
| Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности. | Победитель1 место | | Ноябрь 2022 |
| Городская онлайн-выставка «Спасибо, Вам, учителя!» | Сертификат участника | | Октябрь 2022 г |
| Всероссийская научно-практическая конференция СЕМЕЙНАЯ НАУКА. Секция «Моя семья». Тема «Обыкновенная-необыкновенная лампочка», Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». | Диплом II место | | Декабрь 2022г |
| Международный конкурс для одарённых детей «Весна талантов-2023». Номинация «Художественное творчество», работа «Букет цветов». (<https://PRO-PEDAGOGA.RU>) | Диплом лауреата 1 степени | | Апрель 2023 |
| Всероссийский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Нежный весенний букет». Номинация «Рисунок», работа «Весенний натюрморт». (<https://PRO-PEDAGOGA.RU>) | Диплом лауреата 1 степени | | Апрель 2023 |
| **Региональный уровень** | | | |
| V Межрегиональный фотоконкурс #Буклук \_2023  МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС  Номинация: «Лучше книги в мире нет» | Сертификат участника | | Март 2023 |
| Финальный (очный) тур Регионального конкурса для детей и молодежи «Спорт и физическая культура». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурная работа: «Мы – за Здоровый образ жизни» | Победитель (1 место) | | Август 2023 |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| Конкурс «Веселые старты» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ) в рамках проведения смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной спортивной работы в ДОУ | | 3 место | Октябрь 2022 |
| Конкурс онлайн -формата на лучшее хоровое выступление. «Битва хоров «Новогодний серпантин» | | Гран-При | Декабрь 2022 |
| Городская онлайн-фотовыставка «Под флагом России», посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации  МАУ ДО «Дворец детского творчества»  Номинация: «Изобразительное творчество» | | Дипломы участников | Август 2022 |
| Городской конкурс детско -юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | | Диплом 2 степени  Дипломы участников | Февраль 2023 |
| Городской заочный творческий конкурс «Мы дети твои, Россия!», посвященный Дню народного единства  МАУ ДО «Дворец детского творчества»  Номинация: «Изобразительное творчество» | | Диплом II степени | Ноябрь 2022 |
| Городской творческий заочный конкурс детского рисунка по русским пословицам «Веселые картинки»  МАУ ДО «Дворец детского творчества»  Номинация: «Изобразительное творчество» | | Диплом II степени | 31.03.2022 |
| Городской конкурс детских рисунков «Подводный мир глазами детей», посвященный Всемирному Дню моря  МАУ ДО «Дворец детского творчества»  Номинация: «Изобразительное творчество» | | Диплом 2 степени  Дипломы участниковДиплом II степени | Октябрь 2022 |
| Библиотечная творческая акция «Новогоднее чудо»  МБУК ЦБС г. Таганрога  Детская библиотека им. А. Гайдара – филиал № 2»  Номинация: «Изобразительное искусство» | | Диплом участника | Декабрь 2022 |
| Библиотечная творческая акция «Мы рисуем вам стихи»  МБУК ЦБС г. Таганрога  Детская библиотека им. А. Гайдара – филиал № 2»  Номинация: «Изобразительное искусство» | | Дипломы участников | Март 2023 |
| Городской заочный фестиваль детского творчества «В ЦАРСТВЕ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК»,  посвящённый Международному Дню родного языка  Номинация: иллюстрации к сказкам | | Дипломы I и II степени | Март 2023 |
| Городской заочный конкурс детского творчества «Космос - мир фантазий», посвящённый Всемирному Дню космонавтики и авиации  Номинация: «Изобразительное искусство» | | ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ | Май 2023 |
| Городской конкурс рисунков «Навстречу звездам», посвященный Дню космонавтики  МБУК «Дворец молодежи» | | Дипломы лауреатов I и 3 степени | Апрель 2023 |
| Городской заочный конкурс «Поем о Победе»  Номинация: сольное пение | | Диплом 3 место | Май 2023 |
| Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ «РИНХ»  Всероссийская научно-практическая конференция  «Семейная наука»  Секция: «Волшебный мир природы» | | Диплом 1 место | Декабрь 2022 |
| Городской заочный фестиваль детского творчества «Удивительный мир птиц».  Конкурс рисунков, поделок и аппликаций «Птица моей мечты» | | Дипломы 1 и 2 степени | Апрель 2023 |
| **Уровень ДОУ** | | | |
| Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Любимый город» | Участники | | Сентябрь 2022 |
| Выставка рисунков, поделок: «Огородные фантазии» | Участники | | Октябрь 2022 |
| «Флаг моей Родины» |  | | Август 2022 |
| Выставка творческих работ: «Помню я всегда о том, что нельзя шутить с огнём» |  | | Февраль 2022 |
| Выставка рисунков ко Дню космонавтики «Космические фантазии» |  | | Апрель 2022 |
| Выставка рисунков  «Наш друг – писатель и художник Сутеев» |  | | Март 2023 |
| Выставка рисунков: «Праздник Победы» |  | | Май 2022 |
| Выставка рисунков: «Наши семейные традиции и увлечения» |  | | Май 2022 |

**4.2. Данные о выпуске детей в школу**

*В конце 2022-23 учебного года в школу выпущено 86 воспитанников в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).*

Из групп общеразвивающей направленности:

– из подготовительной группы №7 «Колокольчик» - 24 воспитанника;

– из подготовительной группы №10 «Непоседы» - 24 воспитанников;

– из старшей группы №12 «Звездочки» - 24 воспитанника

Из групп компенсирующей направленности:

– из подготовительной группы №9 «Золотой ключик» - 14 воспитанников.

**4.3. Информация о проверках надзорных органов**

В течение 2022- 2023учебного года были проведены проверки надзорных органов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролирующий надзорный орган** | **Вид**  **проверки** | **Дата** | **Результат** |
| Государственная инспекция труда в Ростовской области | Плановая. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права | 25.10. 2022 | Нарушений не выявлено |
| Управление образования г.Таганрога | Плановая проверка исполнения муниципального задания | 11.07.-30.09.2022 | Нарушений не выявлено |
| Управление образования г.Таганрога | Плановая. Проверка годовых расчетов по страховым взносам (РСВ) с данными форм годовой бухгалтерской отчетности за 2021 год | 01.11.-30.11. 2022 | Нарушений не выявлено |
| Управление образования г.Таганрога | Плановая проверка исполнения муниципального задания | 01.04.- 28.04.2023 | Нарушений не выявлено |

**5. Кадровый потенциал**

В МБДОУ работает 65 сотрудников, из них 27 человек – педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Административно – управленческий персонал** | | | |
| Должность | ФИО | Образование | Стаж работы в должности |
| Заведующий МБДОУ | Лебедь Ирина Степановна | высшее | 13 лет |
| Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | Кофанова Светлана Анатольевна | высшее | 19 лет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состав педагогического коллектива** | | | | |
| Воспитатели групп | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре | Учитель-логопед | Педагог-психолог |
| 20 | 3 | 1 | 2 | 1 |

**Оценка кадрового потенциала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка кадрового потенциала на 31.12.2022г.** | | | |
| № п/п | **Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 51** | **Количество**  **педагогов** | % |
| 1. | Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками | 27 | 96% |
| 2. | *Общая численность педагогических работников, в том числе:* | | |
| Имеющих высшее образование | 19 | 70% |
| Имеющих среднее профессиональное образование | 4 | 15% |
| Без специального образования | 4 | 15% |
| 3. | *Общая численность педагогических работников, в том числе:* | | |
| Имеющих высшую квалификационную категорию | 16 | 59% |
| Имеющих первую квалификационную категорию | 6 | 22% |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 3,7% |
| Не имеющих квалификационную категорию | 5 | 19% |
| 5. | *Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:* | | |
| До 5 лет | 6 | 22% |
| До 10 лет | 5 | 19% |
| До 15 лет | 2 | 7% |
| 15 лет и выше | 14 | 52% |
| 6. | *Общая численность педагогических работников* | | |
| До 30 лет | 2 | 7% |
| До 40 лет | 3 | 11% |
| До 55 лет | 14 | 52% |
| Старше 55 лет | 8 | 30% |

Педагоги МБДОУ имеют следующие научно-методические публикации на муниципальном, областном и международном уровнях:

Российский инновационный центр образования «РИЦО», сборник «Актуальные проблемы совершенствования российского образования», работа «Формирование основ экономической грамотности у дошкольников». Февраль 2023 г. <https://xn--h1amez.xn--p1ai/result?search>.

Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России». Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Работа: «Программа обучения детей игре в шахматы», 12.03.2023.

Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ». Работа: «Создание мультфильмов в детском саду» опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» (<https://o6py.рф> ). Сентябрь 2022г.

Особенности организации экспериментальной деятельности в средней группе ДОУ // Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» ([https://обру.ру/ sbornik/](https://обру.ру/%20sbornik/)), Сентябрь 2022 г.

Экологическое воспитание как средство формирования основ экологической культуры дошкольника // Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» ([https://обру.ру/ sbornik/](https://обру.ру/%20sbornik/)), Март 2023 г.

Официальный сайт Федерального агенства «Образование РУ» конспектзанятия по ФЭМП в младшей группе «Геометрические фигуры»<https://обру.рф/>). Июль 2022г.

Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ». Работа: конспект НОД «Государственные символы России- флаг, гимн, герб».» опубликована в сборнике "Образование сегодня: эффективные методики и технологии" (<https://обру.рф/>). ноябрь 2022 г.

Официальный сайт Федерального агенства« Образование РУ» опубликован Конспект мероприятия в средней группе " День рождение огнетушителя",(<https://обру.рф/).> Февраль 2023г.

Федеральное агентство «Образование РУ». Работа «Система работы ДОУ по формированию у детей-дошкольников культуры здорового образа жизни» опубликована в сборнике « Образование сегодня: эффективные методики и технологии», 2022.

Федеральное агентство «Образование РУ». Работа «Летние спортивные старты» опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», 22.08.2022.

Всероссийский сайт Федерального агентства "ОБразование РУ". Рбота «Физическое воспитание дошколников» опубликована в сборнике "Образование сегодня: эффективные методики и технологии", 29.03.2023.

Как научить малыша одеваться без слёз (<https://nsportal.ru/node/5685723> ) Октябрь 2022г.

Влияние природной среды на психическое здоровье ребёнка ([https://nsportal.ru/node/ 60552063](https://nsportal.ru/node/%2060552063)) Апрель 2023г.

Педдиспут Всероссийский педагогический портал. Презентация «Ребёнок – дошкольник. Новообразования дошкольного возраста» Май 2023г.([kon@peddisput.ru](mailto:kon@peddisput.ru))

В период 2022-2023 учебного года педагоги МБДОУ д/с №51 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном, областном и муниципальном уровнях.

Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2023 году. **Диплом II место**

Областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2023 году.  **I место**

Участие в городском конкурсе на Чеховскую премию-2023.

Европейский Комитет Образования. Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Работа: «НОД по математике для детей подготовительной группы «Изучаем цифру 5», 26.03.2023.

Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа «Конспект НОД в средней группе: "Мой детский сад (режимные моменты)"» (участник). Сентябрь 2022 г. (<https://обру.ру/>)

Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Педагогические проекты», работа «Познавательный проект: "Россия - Родина моя!"». Диплом победителя **2 место**. Декабрь 2022 г. (<https://обру.ру/>)

Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа «Конспект интегрированного занятия «23 февраля – День защитника Отечества» в средней группе» (участник). Февраль 2023 г. (<https://обру.ру/>)

Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Педагогические проекты», работа «Творческо-познавательный проект «Волшебный мир оригами»» (участник). Май 2023 г. (<https://обру.ру/>)

Научно-методический портал «Академия успеха».Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Педагогическая копилка". Номинация «Конспекты занятий, уроков». Работа: «Конспект НОД по лепке в средней группе из соленого теста на тему: «Знакомство с соленым тестом». **Диплом - лауреата II степени**. (<https://a-uspeh.ru> ). Октябрь 2022 г.

Федеральный сайт Федерального агенства «Образование РУ» Всероссийскийконкурс «Творческие работы и методические разработки», работа «Здоровый образ жизни». (<https://обру.рф/>) Участник . июль 2022 г.

Всероссийский конкурс «Золотая осень»», работа «Запасы белочки». Диплом – **I место**. (http://moi-talanty.ru/). Октябрь 2022 г.

Сетевое сообщество – «Физинструктор. Ру». Диплом участника во Всероссийском дистанционном конкурсе «Для Вас, Родители!», 2022 год.

Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Здоровьесберегающие технологии». Конкурсная работа: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в оздоровлении и физическом развитии дошкольников». Федеральное агентство «Образование РУ». Диплом участника, 22.08.2022.

Финальный Международный педагогический конкурс «Свободное образование» ОБРУ.РФ. Конкурсная работа: «Кто любит спорт, тот бодр и здоров». Диплом участника, 12.01.2023.

Межрегиональный конкурс «БУКЛУК 2023» МБУК Ростовская- на-Дону городская ЦБС. Сертификат участника, 13 марта 2023 г.

Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», сценарий спектакля по ПБ «Теремок и уголек для 2-ой младшей группы». Дипломант. Апрель 2023 г.

Городской конкурс «Лучший профсоюзный уголок первичной профсоюзной организации» (октябрь, 2022г., участник).

Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!». Номинация: «Лучшая презентация». Тема: «Здесь каждая улица Чехова помнит». сентябрь 2022 г. Диплом **победителя I степени.**

Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!». Номинация: Методическая копилка воспитателя. Тема: Консультация для воспитателей : «Организация дней здоровья в учреждении дошкольного образования», октябрь 2022 г.**Диплом 1 степени.**

Участие педагогов в семинарах, конференциях разного уровня:

*Выступления:*

Международная практическая конференция «Полисубъективный подход к организации образовательных инноваций: методологический и содержательный аспекты». ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) 25.03.2023 г. Выступающий по теме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников».

Областная Ярмарка социально-педагогических инноваций «Современное образование: инновации, актуальные вопросы и аспекты». МАУ ДО «Дворец детского творчества», 31.03.2023 г.

Стендовый доклад «Воспитание интереса к книге посредством создания книжек-малышек».

VII Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» от 27-28 октября 2022 г. Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ). Выступающий по теме: «Организация проектной деятельности как первый шаг на пути детской одаренности».

Выступление с докладом «Безопасность при выполнении физических упражнений» на VII Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании». Таганрогский институт им. А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Таганрог, 27-28.10.2022.

Региональный Молодежный Экологический Форум «Дубрава». Секция «Экологическое воспитание и экологическое волонтёрство». Доклад на тему: «Формирование личного жизненного опыта младших дошкольников во взаимодействии с природными объектами на примере практико-ориентированного проекта «Наш огород». (выступающий). Октябрь 2022 г.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» (ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»). Выступление с докладом «Акция как интерактивная форма взаимодействия с родителями воспитанников». Май 2023 г.

Открытая дискуссионная площадка «Экологическое воспитание: перспективы развития» (ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» (выступление) Февраль 2023г.

*Слушатели:*

VII Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» (ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»). Октябрь 2022 г.

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону», 26.08.2022 г.

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневаторск», 17.03.2023.

Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»на сайте «Педжурнал» <https://pedjournal.ru/konf.html>**.** 14 мая 2023 года.

Всероссийский педагогический проектный марафон «Форум воспитатели России»

Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС через общероссийские проекты и конкурсы «Дорога в будущее».

Всероссийский форум «Воспитатели России». «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства». Декабрь 2022 г.

Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)». <https://www.vsewebinary.ru> , февраль 2023 г.

Всероссийская образовательная конференция работников дошкольной сферы образования «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: современные технологии и методики» <https://www.vsewebinary.ru> , май 2023 г.

Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного обрзования: Современные технологи и методики».

Всероссийская научно-практическая конференция А. С. Макаренко «Воспитание нравственно-экологической культуры у детей дошкольного возраста». ( <https://обру.рф/>). сентябрь 2022г.

Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко. Тема: «Безопасность ребенкав глобальном информационном пространстве: манипуляции сознанием или способы развития»(научно-практическая конференция). (слушатель, онлайн). (<https://обру.рф/>). Декабрь 2022 г.

Открытая дискуссионная площадка «Экологическое воспитание: перспективы развития»Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 9.02.2023.

Международная конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации». Международный педагогический портал «Солнечный свет»<http://solncesvet>.

**6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2022-2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- услуги связи и транспорта;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

- организация питания;

- контингент воспитанников.

**7. Основные проблемы и направления развития учреждения**

Основными направлениями деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году станут:

1. Повышение родительской компетентности в образовании, воспитании посредством использования интерактивных форм взаимодействия.
2. Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии. Мотивация педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.
3. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образования.

**8. Перспективы развития**

Перспективы:

1. Продолжать реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений в рамках национального проекта «Образование».
2. Продолжать работу по развитию инновационной деятельности.
3. Корректировка системы планирования образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.
4. Повышение разнообразия образовательных и учебных программ с целью развития системы бесплатного дополнительного образования.
5. Применение профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог».
6. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

* новых условий и форм организации образовательного процесса в направлении патриотического воспитания детей с использованием технологии «Событие»;
* образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология ТРИЗ РТВ).

1. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в повышении качества образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения детей.
2. Развитие конкурентоспособности МБДОУ путем проведения открытых мероприятий, участия воспитанников и педагогов в конкурсах.