Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 51»  
(МБДОУ д/с № 51)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ д/с № 51 (протокол от 17 апреля 2024 г. № 4) | УТВЕРЖДАЮ заведующий МБДОУ д/с № 51 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Лебедь 17 апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 51» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» (МБДОУ д/с № 51) |
| Руководитель | Лебедь Ирина Степановна |
| Адрес организации | 347910, Ростовская область, г.Таганрог, ул.Котлостроительная, д. 21-2 |
| Телефон, факс | (88634) 645-450 |
| Адрес электронной почты | sad51@tagobr.ru |
| Учредитель | Управление образования г. Таганрога |
| Дата создания | 1976 год |
| Лицензия | от 10.09.2015г. № 5738, серия 61 Л01 № 0003374 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Рядом находятся производящие предприятия: АО «Таганрогский завод «Прибой», ТКЗ «Красный Котельщик», ЖБИ, Таганрогская мебельная компания, а также крупные торговые места: Николаевский рынок и гипермаркет «ЛЕНТА».

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 305 мест. Общая площадь здания 2358 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2358 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателя и педагога-психолога. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Уровень образования |  | | Наименование реализуемой образовательной программы | |  |  | | --- | --- | | Форма обучения |  | | Численность обучаемых за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации (Ростовская область) |
| Дошкольное образование | Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51» г.Таганрога | очная | 212 |
| Дошкольное образование | Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51» г.Таганрога | очная | 51 |

Детский сад посещают 290 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп: 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из них:

* 2 группы раннего возраста – 24 ребенка;
* 2 младших группы — 54 ребенка;
* 3 средних группы — 65 детей;
* 3 старших группы общеразвивающей направленности — 64 ребенка;
* 1 старшая группа компенсирующей направленности — 17 детей;
* 2 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности  — 51 ребенок;
* 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности  — 15 детей.

Информация о платных услугах: платные услуги не оказываются.

Информация о дополнительных услугах: дополнительные услуги не оказываются.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 257 | 87% |
| Неполная с матерью | 32 | 12,6% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,4% |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 156 | 54% |
| Два ребенка | 97 | 33% |
| Три ребенка и более | 37 | 13% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Инновационная деятельность:**

Детский сад является Областной инновационной площадкой по реализации инновационного проекта «Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» в обучении дошкольников правилам дорожного движения в рамках реализации Областного проекта «Безопасные дороги – Донскому краю» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.11.2021 № 990).

На основании Приказа Управления образования города Таганрога от 20.09.2017 №

1360 Детский сад является Центром безопасности дорожного движения в

муниципальном образовании в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения». На базе Центра безопасности дорожного движения организована и работает команда ЮПИД «Дубравушка», комиссия «За безопасность движения», инициативная группа «Родительский патруль».

Детский сад имеет статус Пилотной дошкольной образовательной организации по развитию кинопедагогики и медиаобразования в г.Таганроге (приказ Управления образования г.Таганрога от 15.04.2022 № 432).

**Сетевая форма** реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

**Дистанционное обучение:**

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ д/с №51 (утверждено приказом от 22.06.2021 № 33 о/д).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание (конференция) работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

1 уровень (стратегический) - Административное управление Детского сада

* Заведующий
* Педагогический совет
* Общее собрание (конференция) работников

Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

2 уровень (тактический) - Заместители заведующего по направлениям деятельности:

Заместитель заведующего по ВМР - осуществляет руководство образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по ХР - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда персонала.

3 уровень (исполнительский) - Педагогический коллектив

Педагоги Детского сада - в своей работе выполняют следующие функции:

* Планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Детского сада;
* Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы для успешной реализации образовательной программы;
* Участвуют в педсоветах, методических объединениях, организуют смотры- конкурсы и выставки детских работ к мероприятиям, дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, решаемым задачам. Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2023 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май— итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 108 | 41 | 134 | 51 | 21 | 8 | 242 | 92 |
| Качество освоения образовательных областей | 105 | 40 | 140 | 53 | 18 | 7 | 245 | 93 |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательных программ дошкольного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В первом полугодии 2023/24 учебного года коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР получал 51 ребенок.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 67 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико - грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получал 51 ребенок 5 – 8 лет.

Инклюзия в группе

▪ реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов;

▪ реализация индивидуальных учебных планов.

В отчетном году 2 детей-инвалидов имеют программу ИПРА:

- один ребенок в возрасте 4 лет (детский сад не посещает);

- один ребенок в возрасте 5 лет (разработан ИОМ).

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 9/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель;
* первую квалификационную категорию — 3 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 29 работников Детского сада, из них 25 педагогов.

**Оценка кадрового потенциала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 51** | **Количество**  **педагогов** | % |
| 1. | Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками | 27 | 96% |
| 2. | *Общая численность педагогических работников, в том числе:* | | |
| Имеющих высшее образование | 19 | 70% |
| Имеющих среднее профессиональное образование | 4 | 15% |
| Без специального образования | 4 | 15% |
| 3. | *Общая численность педагогических работников, в том числе:* | | |
| Имеющих высшую квалификационную категорию | 16 | 59% |
| Имеющих первую квалификационную категорию | 6 | 22% |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 3,7% |
| Не имеющих квалификационную категорию | 5 | 19% |
| 5. | *Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:* | | |
| До 5 лет | 6 | 22% |
| До 10 лет | 5 | 19% |
| До 15 лет | 2 | 7% |
| 15 лет и выше | 14 | 52% |
| 6. | *Общая численность педагогических работников* | | |
| До 30 лет | 2 | 7% |
| До 40 лет | 3 | 11% |
| До 55 лет | 14 | 52% |
| Старше 55 лет | 8 | 30% |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» — ноябрь 2023.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

* в Международной практической конференции «Полисубъективный подход к организации образовательных инноваций: методологический и содержательный аспекты»;
* в Областной Ярмарке социально-педагогических инноваций «Современное образование: инновации, актуальные вопросы и аспекты»;
* во II Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы»;
* в Открытой дискуссионной площадке «Экологическое воспитание: перспективы развития»;
* во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»на сайте «Педжурнал»;
* во Всероссийской образовательной конференции работников дошкольной сферы образования «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: современные технологии и методики»;
* во Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)»;
* в Осенней сессии Всероссийской открытой медиашколы с международным участием «Медиаобразование и медиаграмотность для всех»;
* в Зимней сессии Всероссийской открытой медиашколы с международным участием «Медиаобразование и медиаграмотность для всех»;
* в Весенней сессии Всероссийской открытой медиашколы с международным участием «Медиаобразование и медиаграмотность для всех»;
* во Всероссийской конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие»;
* в Международной конференции: «Развитие детей дошкольного возраста»;
* в Y Международной научной конференции «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций»;
* в YI Международном образовательном Форуме «Кинопедагогика»;
* во Всероссийской педагогической конференции имени А.С.Макаренко. ОБРУ.РФ;
* в YIII Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»;
* во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневаторск»;
* во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»;
* в I Муниципальной научно-практической конференции, приуроченной к Дню психолога и Дню дефектолога и Международному Дню логопеда.

Педагоги МБДОУ д/с №51 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном, областном и муниципальном уровнях, наиболее значимые из которых:

* Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2023 году. **Диплом II место**
* Областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2023 году.  **I место**
* Участие в городском конкурсе на Чеховскую премию-2023 –**победитель**.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В образовательной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа, монитором, системным блоком, экраном;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 14;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* кабинет зам.зав. по ХР – 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* кабинет педагога-психолога — 1;
* кабинет учителя-логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду проведены следующие работы:

1. Ремонт асфальтового покрытия территории ДОУ.
2. Гидравлические испытания системы отопления при подготовке к осенне-зимнему периоду 2023-2024г.
3. Частичная замена водосточных труб на основном здании ДОУ.
4. Частичный ремонт кровли основного здания ДОУ.
5. Косметический ремонт помещений:

- музыкального зала;

- группы №2;

- группы №5;

-группы №9;

- логопедического кабинета;

- туалетной комнаты группы №12;

- раздевалки группы №4;

- туалетной комнаты медицинского блока.

6. Валка и обрезка деревьев на территории ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 140, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**Безопасность условий образовательной среды**

Несчастные случаи с воспитанниками в 2023 году отсутствовали.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2023 году отсутствовали.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2023 году: отсутствовали.

**Антитеррористическая безопасность образовательной среды**

Паспорт безопасности объекта (26.11.2019).

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено (приказ по МБДОУ д/с №51 от 02.09.2023 № 124) Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности

«Неопалимая купина»;

- Всероссийский конкурс чтецов «Мир звезд и галактик» seraya-capya.ru;

- Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов», всероссийский конкурс «В гостях у сказки»;

- Международный конкурс для одарённых детей «Весна талантов-2023»;

- Всероссийский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Нежный весенний букет» (<https://PRO-PEDAGOGA.RU>);

- V Межрегиональный фотоконкурс #Буклук \_2023. МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС;

- Финальный (очный) тур Регионального конкурса для детей и молодежи «Спорт и физическая культура»;

- Конкурс «Веселые старты» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ) в рамках проведения смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной спортивной работы в ДОУ;

- Муниципальный конкурс на лучшее хоровое выступление среди ДОО города «Битва хоров «Новогодний серпантин»;

- Библиотечная творческая акция «Мы рисуем вам стихи». МБУК ЦБС г. Таганрога Детская библиотека им. А. Гайдара – филиал № 2»;

- Городской заочный фестиваль детского творчества «В ЦАРСТВЕ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК», посвящённый Международному Дню родного язык;

- Городской заочный конкурс детского творчества «Космос - мир фантазий»,  
посвящённый Всемирному Дню космонавтики и авиации;

- Городской конкурс рисунков «Навстречу звездам», посвященный Дню космонавтики. МБУК «Дворец молодежи»;

- Городской заочный конкурс «Поем о Победе»;

- Городской заочный фестиваль детского творчества «Удивительный мир птиц».

- Конкурс творческих работ «Скоро, скоро Новый год!» СЮН г.Таганрога;

- Городской творческий заочный фестиваль-конкурс детского творчества «Музыка и детство!», посвященный Международному Дню Музыки;

- Городской заочный творческий фестиваль-конкурс «Новогодняя мозаика»;

- Международный конкурс для детей и молодежи «Зимние забавы» ОБРУ.РФ;

- Всероссийский социальный конкурс фильмов и телепередач «Прошу слова!»;

- Областной смотр готовности команд ЮПИД ДОО «ЮПИД плюс ЮИД – вместе за безопасные дороги»;

- Городской фестиваль-конкурс новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза»;

- IY Всероссийский конкурс «Будущее страны»;

- Всероссийский конкурс хореографии «Танец Жар-птиц»;

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 168 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 263 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 263 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 51 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 212 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 263 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| с высшим образованием | 24 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 23 |
| средним профессиональным образованием | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 22 (78%) |
| с высшей | 16 (57%) |
| первой | 6 (21%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 8 (28,5%) |
| больше 30 лет | 67,8 (15%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 6(21%) |
| от 55 лет | 16 (57%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (90%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/9 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.